

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΙΛΚΙΣ - 2601030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Κιλκίς συστεγάζεται με το 1ο ΕΠΑΛ Κιλκίς (πρωινή λειτουργία), το Εσπερινό ΓΕΛ Κιλκίς και το Εσπερινό ΕΠΑΛ Κιλκίς. Είναι ένα σχολείο που απευθύνεται σε ενήλικους και εργαζόμενους ανηλίκους οι οποίοι είναι άνω των δεκαπέντε ετών. Προσφέρει σε άτομα που για διάφορους λόγους δεν μπόρεσαν να ολοκληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση τη δυνατότητα να λάβουν απολυτήριο Γυμνασίου και ανοίγει το δρόμο για την πρόσβαση αυτών στο Λύκειο ή σε σχολές κατάρτισης. Υποδέχεται μαθητές από όλη την Περιφερειακή Ενότητα Κιλκίς, στους οποίους παρέχεται η δυνατότητα δωρεάν μεταφοράς. Το Εσπερινό Γυμνάσιο Κιλκίς είναι ένα συμπεριληπτικό σχολείο. Σε προηγούμενα σχολικά έτη, όταν παρουσιάστηκε η ανάγκη, στο σχολείο λειτούργησε Τάξη Υποδοχής ώστε να διευκολυνθεί η ένταξη ενηλίκων προσφύγων στο εκπαιδευτικό σύστημα και στη κοινωνική ζωή. Το σχολείο φροντίζει να γνωρίζει στους μαθητές του χώρους πολιτισμού, ιστορίας και ψυχαγωγίας της Περιφερειακής Ενότητας του Κιλκίς αλλά και γειτονικών Περιφερειακών Ενοτήτων. Μέσα από τη διοργάνωση εκδηλώσεων δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να γνωρίσουν ποίηση, μουσική, θέατρο και ιστορικά γεγονότα.

Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στο θετικό κλίμα του σχολείου ώστε οι μαθητές μας που απείχαν από την εκπαιδευτική διαδικασία για πολλά χρόνια να ευθαρρύνονται να συμμετέχουν στις μαθησιακές διαδικασίες και στη σχολική ζωή, να βελτιώνουν την αυτοεκτίμησή τους και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για την καλύτερευση του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά :

Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας. Το σχολείο μας είναι ένα συμπεριληπτικό σχολείο.

Το κλίμα του σχολείου προσφέρει ασφάλεια στους μαθητές. Καθημερινή ενημέρωση γονέων ανήλικων μαθητών.

Έγκαιρη ενημέρωση για οικογενειακά, εξωσχολικά προβλήματα των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας για τη δυνατότητα των ενηλίκων να φοιτήσουν στο Εσπερινό Γυμνάσιο Κιλκίς ώστε οι περίπου 8000 πολίτες της Π.Ε Κιλκίς χωρίς απολυτήριο Γυμνασίου (σύμφωνα με στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, 2011) να κατευθυνθούν προς το σχολείο μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύνδεση με την κοινότητα. Προβολή του χαρακτήρα και του έργου του Εσπερινού Γυμνασίου.

Πρωτοβουλίες για συνεργασία με άλλα σχολεία.

Προμήθεια διαδραστικών πινάκων για την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία. Προμήθεια νέου φωτοτυπικού για την παραγωγή σημειώσεων και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Άμεση λύση στο σοβαρό πρόβλημα της σύνδεσης του σχολείου με το διαδίκτυο.

Ανάγκη εκσυγχρονισμού των εργαστηρίων Πληροφορικής, καθώς και των υπολογιστικών συστημάτων για διοικητικές εργασίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε δράσεις με ιδιαίτερο ζήλο.

Μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου σε προγράμματα επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Λόγω του μικρού αριθμού μελών του Συλλόγου Διδασκόντων στο Εσπερινό Γυμνάσιο Κιλκίς υλοποιήθηκε μόνο μία δράση.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η μοναδική Δράση του σχολείου μας "Οδοί Μνήμης" στον 7ο Άξονα "Σχολείο και Κοινότητα" αφορά στην γνωριμία των μαθητών με τοπικά μνημεία Ιστορίας και είχε διπλό στόχο. Ο προφανής ήταν να γνωρίσουν οι μαθητές μας την τοπική ιστορία με τρόπο βιωματικό (με προσωπική έρευνα και επί τόπου επίσκεψη) και με ομαδική εργασία. Ο δεύτερος, εξίσου σημαντικός, ήταν να συναναστραφούμε πλήθος πολιτών της κοινότητας, να μας γνωρίσουν και να γνωρίσουν το σχολείο μας, το χαρακτήρα του και το έργο που επιτελεί.

Η Δράση αυτή αποφασίστηκε να ενισχυθεί με την υλοποίηση Προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων Πολιτιστικών Θεμάτων με τίτλο "Οδοί Μνήμης" και τη λειτουργία Εκπαιδευτικού Ομίλου σε συνεργασία με το Εσπερινό ΓΕΛ με τίτλο "Τραγούδι, μουσική και θέατρο ζωντανεύουν την Ιστορία μας". Ο συνδυασμός της Δράσης με το πρόγραμμα και τον Όμιλο ενίσχυσε κατά πολύ το τελικό αποτέλεσμα και βοήθησε να λειτουργήσουν όλα ευχάριστα και αποδοτικά.

Τα αποτελέσματα της Δράσης διακρίνονται σε αυτά της προβολής του σχολείου στην τοπική κοινωνία, και στα οφέλη των μαθητών μας σε γνωστικό και κοινωνικό επίπεδο. Στον πρώτο τομέα απήχηση είχαν οι

δραστηριότητες του σχολείου που έγιναν στο πλαίσιο της Δράσης καθώς και η σύνδεση που επέτυχε με συλλογικότητες του τόπου. Δύο βίντεο που προβλήθηκαν από τοπικό μέσο ενημέρωσης, το πρώτο με αφορμή την Έκθεση Φωτογραφίας και το δεύτερο για ρεπορτάζ σχετικά με το κλίμα και το χαρακτήρα του σχολείου έλαβαν μέχρι στιγμής αντίστοιχα 5.600 και 21.000 προβολές και 62 και 120 αντίστοιχα θετικές γνώμες. Οι εκδηλώσεις μας καλύφθηκαν από το Γραφείο Τύπου του Δήμου, από ηλεκτρονικές εφημερίδες και βέβαια προβλήθηκαν στο επίσημο εκπαιδευτικό Ιστολόγιό μας και από τη σελίδα μας σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης. Οι σχέσεις που δημιουργήθηκαν με μέλη συλλόγων και φορέων αλλά και απλούς πολίτες με τους οποίους ήρθαμε σε επαφή δεν μπορούν να αποτιμηθούν ποσοτικά.

Για την αποτίμηση του δεύτερου τομέα, δηλαδή για τα οφέλη των μαθητών μας, διανεμήθηκε στους μαθητές ερωτηματολόγιο από το οποίο προέκυψαν ότι αισθάνθηκαν τα παρακάτω: α) μεγάλη ικανοποίηση από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες της Δράσης, β) μεγάλη ικανοποίηση για τη γνωριμία με τα ιστορικά μνημεία του Κιλκίς και χωριών της Περιφ. Ενότητας Κιλκίς, γ) ικανοποίηση για την εργασία σε ομάδες και τη συνεργατική μάθηση, δ) πολύ μεγάλη ικανοποίηση για συνεργασία με εκπαιδευτικούς του προγράμματος και τους συμμαθητές τους, ε) πολύ μεγάλη ικανοποίηση για την προβολή του Εσπερινού Γυμνασίου στην κοινωνία του Κιλκίς και τη γνωριμία με πολίτες του Κιλκίς μέσω επισκέψεων σε συλλογικότητες (συλλόγους, ενώσεις κλπ) και στ) βελτίωση της αυτοεικόνας, της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησής τους.

Αυτό που παρατηρήσαμε οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι ότι στη διάρκεια του προγράμματος και στην ολοκλήρωση αυτού με την Έκθεση Φωτογραφίας "Οδοί Μνήμης" οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό, με διάθεση συνεργασίας και ομαδικό πνεύμα. Ήρθαν σε επαφή με κατοίκους των χωριών τους ώστε να συγκεντρώσουν όσο το δυνατό περισσότερες πληροφορίες και με τον τρόπο αυτό έκαναν γνωστή την ύπαρξη του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινωνία. Τέλος, παρά τις αυξημένες υποχρεώσεις που έχουν προσπαθώντας να συνδυάσουν οικογένεια, εργασία και σπουδές, εργάστηκαν εθελοντικά για την επιτυχία της Έκθεσης δείχνοντας έτσι την ικανοποίησή τους για την πορεία της Δράσης σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι μαθητές μας προσέρχονταν εκτός σχολικού ωραρίου μετά από την εργασία τους όντας κουρασμένοι και διέθεταν το λιγοστό ελεύθερό τους χρόνο στην υλοποίηση των προγραμμάτων μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συνεργασία με Ευρωπαϊκά σχολεία χωρίς την ανάγκη μετακίνησης εκπαιδευτικών και μαθητών.
