

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Κιάτου λειτουργεί από το 1998 και στεγάζεται στον ίδιο σχολικό χώρο με το 2ο Γυμνάσιο Κιάτου και συνεπώς χρησιμοποιεί τις ίδιες αίθουσες, οι οποίες διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες και προτζέκτορες, εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής, κοινό προαύλιο χώρο, αίθουσα εκδηλώσεων και τουαλέτες μαθητών. Βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή, αλλά συγκεντρώνει παιδιά τόσο από τις γύρω ορεινές περιοχές όσο και από τους παρακείμενους οικισμούς των Ρομά. Το ποσοστό των μαθητών Ρομά είναι 75%, των οποίων οι κηδεμόνες αδιαφορούν για την ανελλιπή φοίτησή τους, απαξιώνουν τη μάθηση και δείγμα αυτού είναι η μη ύπαρξη συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Επιπλέον, υπάρχει δυσκολία στη μεταφορά των μαθητών με ίδια μέσα.

Ο αριθμός των μαθητών για το σχολικό έτος 2020-2021 είναι 37 και λειτούργησε ένα τμήμα για κάθε τάξη. Οι καθηγητές όλων των ειδικοτήτων ήταν 7, από τους οποίους οι 5 είναι μόνιμοι και 2 αναπληρωτές, 4 εκ των οποίων συμπληρώνουν το ωράριό τους και σε άλλα σχολεία του Νομού. Υπάρχει καθαρίστρια μόνιμη.

Εκείνο που χαρακτήρισε το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν η τηλεκπαίδευση λόγω της πανδημίας covid-19, από την οποία απείχε η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών Ρομά λόγω μη ύπαρξης κατάλληλων υποδομών στον χώρο τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαφοροποιημένη μάθηση λόγω της ιδιαίτερης σύστασης των μαθητών και η δημιουργία φιλικής και οικογενειακής σχέσης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Στα αρνητικά του σχολείου συγκαταλέγονται η σχολική διαρροή, η έλλειψη συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, η μη λειτουργία της Ζώνης Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά του σχολείου συνυπολογίζονται η καλή οργάνωση και διοίκηση του σχολείου και η δημοκρατική ηγεσία.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη εξωστρέφειας και η υποβάθμιση της λειτουργίας του σχολείου λόγω έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ανελλιπές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στην παρακολούθηση σεμιναρίων.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.