

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τύπος σχολικής μονάδας: Πρόκειται για το μοναδικό Εσπερινό Γυμνάσιο του νομού Ευβοίας. Φοιτούν 180 μαθητές και μαθήτριες από τους οποίους το ¼ περίπου είναι αλλοδαποί. Συγκεκριμένα, εργαζόμενοι μαθητές και μαθήτριες, ενήλικες και ανήλικοι, που αδυνατούν λόγω των επαγγελματικών τους υποχρεώσεων να φοιτήσουν σε ημερήσιο σχολείο και μέρος αυτών κατάγεται από Αλβανία, Βουλγαρία, Συρία, Αφγανιστάν και άλλες χώρες. Πολλοί εξ αυτών είναι Ρομά.

Αριθμός διδασκόντων εκπαιδευτικών, μονίμων και αναπληρωτών: 14

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών απέδωσε τα βέλτιστα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα. Ακόμη, η ετερότητα του μαθητικού δυναμικού αποδείχθηκε αρωγός προς την ίδια κατεύθυνση.

Σημεία προς βελτίωση

Για την περιστολή της μικρής διαρροής των μαθητών Ρομά, η σχολική μονάδα συνεργάζεται το τρέχον σχολικό έτος με το Πανεπιστήμιο Αθηνών στα πλαίσια του προγράμματος «Εκπαίδευση των Ρομά».

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Απόλυτη σύμπλευση των μελών του συλλόγου στη λήψη αποφάσεων με υψηλά επίπεδα συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Προβάλλει αδήριτη η ανάγκη της αντικατάστασης ή έστω αναβάθμισης του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην παρακολούθηση σεμιναρίων και επιμορφώσεων είναι θαλερή. Παρόμοια εκτιμάται και η συμμετοχή τους σε εθνικά προγράμματα και διεθνή δίκτυα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα εκτιμάται ως ευκταίος στόχος.