

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501447

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/02/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Να ενθαρρυνθεί η περαιτέρω κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών συνδέοντας τη διδασκαλία με ζωτικής σημασίας θέματα της επικαιρότητας.

Αναγκαιότητα - Στόχοι :

1. Να καλλιεργήσουν οι μαθητές την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις στρεβλές αντιλήψεις της πραγματικότητας τις οποίες παρουσιάζουν τα αναληθή ιστορικά αφηγήματα αφήνοντάς τους έκθετους σε φαινόμενα ομαδικής εξαπάτησης και αυτοεξαπάτησης.
2. Να συνειδητοποιήσουν πως η ορθολογιστική ερμηνεία των ιστορικών γεγονότων τους ξεδιπλώνει τις δυνατότητες ενεργούς συμμετοχής στο κοινωνικό γίγνεσθαι απεγκλωβίζοντας τους από τη θέση του αμέτοχου παρατηρητή των εξελίξεων.

#### Σχέδιο Δράσης

Οι δύο πόλεμοι του 21ου αιώνα:  
Αναληθή ιστορικά αφηγήματα  
απέναντι στη σχολική ιστορία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα μέσω της παρακολούθησης ταινιών μικρού μήκους συμβάλλει στη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας στη σχολική μονάδα. Συγκεκριμένα στόχοι της δράσης είναι:

α) η καλλιέργεια ενσυναίσθησης και η ανάδειξή της ως το κυρίαρχο στοιχείο στις σχέσεις μαθητών/τριών και ως βασική προϋπόθεση της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας

1 β) η αξιοποίηση των εμπειριών και των βιωμάτων των μαθητών/τριών στην κριτική προσέγγιση των ταινιών. Επισημαίνεται ότι οι περισσότεροι/ες από τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου έχουν πολλαπλούς ρόλους ( εργαζόμενοι/ες - γονείς - γιαγιάδες - παππούδες) και αντιμετωπίζουν βιοποριστικά ή και άλλα κοινωνικά προβλήματα

γ) η αποδοχή των διαφορετικών πολιτισμικών στοιχείων των μαθητών/τριών, η αναγνώριση του πολιτισμικού κεφαλαίου τους και η αποδόμηση προκαταλήψεων και στερεοτύπων

Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης μέσω ταινιών μικρού μήκους

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Η αξιοποίηση μιας αίθουσας στο χώρο του σχολείου για την υλοποίηση δημοκρατικού διαλόγου, για την ουσιαστική συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας και για την υποστήριξη των μαθητών/τριών τηρώντας την εχεμύθεια κρίνεται απαραίτητη. Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί στην οργάνωση κατάλληλης αίθουσας με στόχο:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. να υλοποιούνται σ' αυτή συνεδρίες εκπαιδευτικών, του/της συμβούλου σχολικής ζωής, του ειδικού εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) με τους/τις μαθητές/τριες με σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα τους</li><li>2. να ενημερώνονται γονείς και κηδεμόνες για τη φοίτηση και την επίδοση των παιδιών τους με εμπιστευτικό τρόπο</li><li>3. να υλοποιούνται συνεδρίες σχολικής διαμεσολάβησης με διαμεσολαβητή/τρια ομηλίκων</li><li>4. να τηρείται με ασφάλεια το αρχείο του σχολείου με όλα υπηρεσιακά έντυπα και βιβλία</li></ol> | Διαμόρφωση αίθουσας συνεδριών, διαμεσολάβησης και αρχείου |
|---|---|---|

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Η συμμετοχή του Εσπερινού Γυμνασίου Αιγάλεω σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus) παρέχει στους/στις εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες, αλλά και στους/στις μαθητές/ες να συμμετέχουν δημιουργικά σε ομάδες εργασίας με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.

Με τη συγκεκριμένη δράση, που σχετίζεται με ευρωπαϊκά προγράμματα που έχουν θέμα τη συμπερίληψη επιδιώκεται:

- 1) η κριτική προσέγγιση από τους/τις εκπαιδευτικούς της σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας, που σχετίζεται με το συμπεριληπτικό σχολείο, τις διδακτικές μεθόδους που εφαρμόζει, τον τρόπο που αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες
- 2) η ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζονται στα ευρωπαϊκά σχολεία για την επίτευξη της συμπερίληψης
- 3) η αποτελεσματική διαχείριση της διαφορετικότητας των μαθητών/τριών της, ώστε να μειωθεί η σχολική διαρροή και να επιτευχθεί η ενδυνάμωσή τους και η σταδιακή βελτίωση της σχολικής επίδοσης όλων των μαθητών/τριών ανεξάρτητα από τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά, τις μαθησιακές ιδιαιτερότητες, το φύλο, την ηλικία κ.ά.

Υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων σχετικών με το συμπεριληπτικό σχολείο