

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501447

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν ποικίλες διδακτικές τεχνικές για να κινητοποιήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών. Το Σχέδιο Δράσης που εκπονήθηκε ("Συνδέοντας τοπική ιστορία και βίωμα: η περίπτωση του Μπαρουτάδικου στο Αιγάλεω") προώθησε τη βιωματική μάθηση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 7)

Η σχολική διαρροή σε όλες τις τάξεις ήταν υψηλή. Δεν εκπονήθηκε Σχέδιο Δράσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 8)

Οι διαμαθητικές σχέσεις ήταν αρμονικές, φιλικές. Δεν εκπονήθηκε σχέδιο δράσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 8)

Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών ήταν εξαιρετικές. Τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων αφιέρωναν χρόνο να ακούν τα προβλήματα των μαθητών/τριών και προσπαθούσαν να βοηθήσουν στην επίλυση τους, γεγονός που εκτιμήθηκε ιδιαίτερα από τους μαθητές/τριες.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ήταν πάντα πρόθυμοι να ακούσουν ενεργητικά τα προβλήματα των ενήλικων μαθητών/τριών. Οι σχέσεις του προσωπικού του σχολείου με τις οικογένειες των ανήλικων μαθητών/τριών ήταν πολύ καλές και διακρίνονταν από εμπιστοσύνη και αλληλοσεβασμό. Σε αυτό συνέβαλε και η τοποθέτηση Κοινωνικού Λειτουργού.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας ήταν αποτελεσματική. Σε αυτό συνέβαλαν η τήρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας, η ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων μερών της σχολικής κοινότητας για οτιδήποτε συμβαίνει στη σχολική κοινότητα και αφορά τις ανάγκες της, η εκ μέρους της διοίκησης παροχή ηθικής συμπαράστασης σε όποιον εκπαιδευτικό τη χρειαζόταν και η αξιοποίηση του Διδακτικού Προσωπικού ανάλογα με την ειδικότητα και τα τυπικά προσόντα του καθενός.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 7)

Με το Σχέδιο Δράσης "Συνδέοντας τοπική ιστορία και βίωμα: η περίπτωση του Μπαρουτάδικου στο Αιγάλεω" επιχειρήθηκε - μεταξύ άλλων - σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 8)

Η σχολική μονάδα οργάνωσε και υλοποίησε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 6)

Παρόλο που το σχολείο δεν είχε συμμετοχή σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα, ανέλαβε την πρωτοβουλία για μια πρώτη (γραφειοκρατικού τύπου) προσέγγιση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις γνωστικές ανάγκες των μαθητών/τριών τους βασιζόμενοι στην αρχή ότι η γνώση αναπτύσσεται μέσα από την κατανόηση και τον μετασχηματισμό της εμπειρίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η εφαρμογή ποικίλων διδακτικών τεχνικών (εργασία σε ομάδες, εμπλουτισμένη εισήγηση, διάλογος, επίδειξη-πείραμα κ.λπ.) και των αρχών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή του μοντέλου δημοκρατικής διοίκησης που συνέβαλε στην αγαστή συνεργασία της διοίκησης με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και στην αξιοποίηση των ικανοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Η ενημέρωση ή/και αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενημέρωση ή/και αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Συμμετοχή του σχολείου σε εκδηλώσεις και δράσεις της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εκ μέρους της σχολικής μονάδας ανάληψη πρωτοβουλία για υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Υλοποίηση διάφορων καινοτόμων προγραμμάτων

Οργάνωση και υλοποίηση συνδιδασκαλίας και ετεροπαρατήρησης

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων

Οργάνωση και υλοποίηση συνδιδασκαλίας και ετεροπαρατήρησης