

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501447

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το εσπερινό Γυμνάσιο Αιγάλεω φιλοξενείται στο διδακτήριο του 4ου Γενικού Λυκείου Αιγάλεω. Στο ίδιο σχολικό συγκρότημα στεγάζεται και το Εσπερινό Γενικό Λύκειο. Το εσπερινό γυμνάσιο Αιγάλεω χρησιμοποιεί 5 αίθουσες από τις οποίες οι 3 λειτουργούν ως αίθουσες διδασκαλίας, 1 χρησιμοποιείται ως εργαστήριο πληροφορικής ενώ 1 αίθουσα του ισογείου που είναι το γραφείο των καθηγητών του 4ου Γενικού Λυκείου χρησιμοποιείται και ως γραφείο του διευθυντή και των καθηγητών του Εσπερινού Γυμνασίου.

Στο σχολείο υπηρετούν 4 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 1 είναι Διευθυντής. Στο σχολείο μας φοιτούν 49 μαθητές 27 μαθήτριες, χωρισμένοι σε ένα τμήματα ανά τάξη. Οι μαθητές μας είναι στην πλειοψηφία ενήλικοι.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θα μπορούσαμε να επισημάνουμε τις καλές σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους, αλλά και με τους καθηγητές τους, καθώς επίσης και τη θετική διάθεση των μαθητών για μάθηση παρά τις δυσκολίες που συχνά αντιμετωπίζουν στην προσωπική και επαγγελματική τους ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη ενός ολοκληρωμένου διαφορετικού προγράμματος εκπαίδευσης που να περιλαμβάνει την μετάδοση των απαραίτητων γνώσεων αλλά και να λαμβάνει υπ' όψιν την ήδη υπάρχουσα γνώση και εμπειρία των ενήλικων μαθητών-τριών .

Ενέργειες με σκοπό την πληρέστερη ενσωμάτωση-αλληλεπίδραση του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ισχυρή διεύθυνση με όραμα και στόχους.
2. Καλή φήμη του σχολείου μας.
3. Καλαίσθητο σχολικό περιβάλλον και διάκοσμος.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάγκη παραχώρησης ενός χώρου που θα στεγάσει το γραφείο της διεύθυνσης του Εσπερινού Γυμνασίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία και ενεργητικότητα της διεύθυνσης και κυρίως των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να δώσει στους μαθητές μας ακόμα μια ευκαιρία να ενισχύσουν τις δεξιότητες τους μέσα στα παιδαγωγικά πλαίσια και να αποκτήσουν προσόντα τα οποία θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους.

Σημεία προς βελτίωση

Κινητοποίηση μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών στην ανάληψη πρωτοβουλιών για βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας,

Διαμόρφωση μιας κοινής αντίληψης σχετικά με τις παιδαγωγικές στρατηγικές αξιολόγησης των μαθητών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Έγινε δυνατό σε κάποιο βαθμό για τους μαθητές μας, επεκτείνοντας τα όρια των γνώσεών τους να διαμορφώσουν νέες ευαισθησίες για μέλλον της πόλης τους και να αποκτήσουν επιπλέον κίνητρα προς την κατεύθυνση του για να γίνουν ενεργοί πολίτες. Επίσης μπόρεσαν να εκτιμήσουν και να αξιολογήσουν τις δυνατότητες κάποιων πρακτικών, ικανών να βελτιώσουν τις εργασιακές τους συνθήκες

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο περιορισμένος χρόνος που διέθεταν οι εργαζόμενοι μαθητές μας καθυστέρησε σε κάποιες φάσεις την υλοποίηση του σχεδιασμού. Επίσης υπήρξαν σημαντικές δυσκολίες στο να γίνει ισότιμη κατανομή των εργασιών οι οποίες ανατέθηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις