

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το εσπερινό Γυμνάσιο Αιγάλεω φιλοξενείται στο διδακτήριο του 4ου Γενικού Λυκείου Αιγάλεω. Στο ίδιο σχολικό συγκρότημα στεγάζεται και το Εσπερινό Γενικό Λύκειο. Το εσπερινό γυμνάσιο Αιγάλεω χρησιμοποιεί 5 αίθουσες από τις οποίες οι 3 λειτουργούν ως αίθουσες διδασκαλίας, 1 χρησιμοποιείται ως εργαστήριο πληροφορικής ενώ 1 αίθουσα του ισογείου που είναι το γραφείο των καθηγητών του 4ου Γενικού Λυκείου χρησιμοποιείται και ως γραφείο του διευθυντή και των καθηγητών του Εσπερινού Γυμνασίου.

Στο σχολείο υπηρετούν 5 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 1 είναι Διευθυντής. Στο σχολείο μας φοιτούν 39 μαθητές 29 μαθήτριες, χωρισμένοι σε ένα τμήματα ανά τάξη. Οι μαθητές μας είναι στην πλειοψηφία ενήλικοι.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θα μπορούσαμε να επισημάνουμε τις καλές σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους, αλλά και με τους καθηγητές τους, καθώς επίσης και τη θετική διάθεση των μαθητών για μάθηση παρά τις δυσκολίες που συχνά αντιμετωπίζουν στην προσωπική και επαγγελματική τους ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Ενέργειες με σκοπό την πληρέστερη ενσωμάτωση-αλληλεπίδραση του σχολείου με την τοπική κοινωνία. Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής. έγκερη κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών έτσι ώστε να λειτουργεί πλήρως και ομαλά το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η θετική και σε γενικές γραμμές προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διαθέτουν το απαραίτητο μαθησιακό υπόβαθρο.

Με την δημιουργία Ιστοσελίδας του σχολείου, και την ανάρτηση πινακίδας δηλωτικής του ονόματος του σχολείου μας, παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση του ενδιαφέροντος για το σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό που οδηγεί σε υπολειτουργία σημαντικών εκπαιδευτικών δομών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για προγραμματισμό συμμετοχής σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το ενδιαφέρον το οποίο εκδηλώθηκε από τους μαθητές και η αρμονική συνεργασία όλων των συμβαλλομένων στο σχέδιο δράσης. Όλοι οι μαθητές εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τη δράση και την πεποίθησή τους ότι θα τους βοηθήσει στο μέλλον στην προσπάθειά τους για αναζήτηση εργασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το ενδιαφέρον το οποίο εκδηλώθηκε από τους μαθητές και η αρμονική συνεργασία όλων των συμβαλλομένων στο σχέδιο δράσης. Όλοι οι μαθητές εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τη δράση και την πεποίθησή τους ότι θα τους βοηθήσει στο μέλλον στην προσπάθειά τους για αναζήτηση εργασίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις