

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Αιγάλεω λειτουργεί επί της Ιεράς Οδού 306, όπου συστεγάζεται με το Εσπερινό Λύκειο Αιγάλεω και το 4ο Ημερήσιο Λύκειο Αιγάλεω.

Οι μαθητές/τριες του σχολείου αποτελούν ανομοιογενή ομάδα που περιλαμβάνει εργαζομένους, αλλοδαπούς, ρομά και άτομα από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, μικτών ηλικιών.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 είχε 73 εγγεγραμμένους/νες μαθητές/τριες και πιο συγκεκριμένα 21 στην Α΄, 19 στη Β΄ και 33 στη Γ΄ Γυμνασίου. Το εκπαιδευτικό δυναμικό αποτελείτο από 9 εκπαιδευτικούς, .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλές σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών

Καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών.

Μεγάλη προσπάθεια μαθητών για μάθηση παρά τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν λόγω ηλικίας, οικογενειακής κατάστασης, εργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η πραγματοποίηση δράσεων δεξιοτήτων η διοργάνωση εργαστηρίων εκπαιδευτικού προσανατολισμού και η ένταξη της φυσικής αγωγής στην κουλτούρα των μαθητών.

Προτείνεται να διερευνηθεί η δυνατότητα προσαρμογής εκπαιδευτικού υλικού με βάση δεδομένες ανάγκες μαθητών και πιλοτική εφαρμογή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει σαφή διοικητική δομή και ξεκάθαροι ρόλοι.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία Ιστότοπου.

Ανάρτηση πινακίδας στο εξωτερικό χώρο του σχολείου.

Δικτύωση με τοπικούς φορείς (Δήμο, αθλητικά κέντρα, κοινωνοφελείς φορείς, κτλ).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Γρήγορη προσαρμογή των εκπαιδευτικών στο σύστημα τηλεεκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η παρακολούθηση μαθημάτων, επιμορφωτικών σεμιναρίων και συνεδρίων είναι ενέργειες, οι οποίες θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να αναπτυχθούν επαγγελματικά.