

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 1101005

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες του Εσπερινού ΓΥΜΝ Αλεξανδρούπολης κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια υλοποιώντας σημαντικές δράσεις όλη τη σχολική χρονιά με εξαιρετικά μαθησιακά αποτελέσματα.

Τα τμήματα ΖΕΠ I & II που λειτούργησαν για πρώτη φορά φέτος άφησαν τα θετικά τους αποτυπώματα όπως πολύ καλά περιγράφεται και στην έκθεση του σχολείου.

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Αλέξανδρουπόλης κατέβαλε σημαντική προσπάθεια σε όλους τους τομείς η οποία μέσα απο πολλές αντιξοότητες κατέληξε σε αξιοθαύμαστα αποτελέσματα.

Προτείνεται η συνεργασία με άλλα Εσπερινά σχολεία με σκοπό την επικοινωνία, τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση στην υλοποίηση καλών πρακτικών και την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η πολυεπίπεδη και πολυσύνθετη ποικιλία των δράσεων του Εσπερινού ΓΥΜΝ Αλεξανδρούπολης δύσκολα μπορεί να χωρέσει σε μια περιγραφική έκθεση.

Απο την ερευνητική προσπάθεια σκιαγράφησης των παραγόντων της σχολικής φοίτησης με αντίποδα την απειλή της σχολικής διαρροής (η οποία παρουσιάστηκε με επιτυχία απο την Διευθύντρια του σχολείου, σε ενημερωτική δράση της Συμβούλου με σκοπό τη διάχυση δράσεων και καλών πρακτικών σε όλα τα σχολεία παιδαγωγικής της ευθύνης), την ενημέρωση απο φορείς και άλλα σχολεία, μέχρι την έκφραση των συναισθημάτων και βιωμάτων με τη βοήθεια της τέχνης, το Εσπερινό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης έχει να επιδείξει μόνο θαυμαστά επιτεύγματα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ σημαντική η πρόληψη για τα εν δυνάμει περιστατικά βίας, τα οποία μπορεί να οδηγήσουν ακόμη και στη σχολική διαρροή. Πολύ περισσότερο εαν το σχολικό περιβάλλον είναι αυτό ενός εσπερινού σχολείου, όπου οι μαθητές/τριες φοιτούν με ιδιαίτερη προσπάθεια και μέσα απο αντίξοοες συνθήκες.

Η προσπάθεια συγκερασμού των διαφορών και της ανάδειξης των κοινών στοιχείων που ενώνουν και υποστηρίζουν όλα τα μέλη της μαθητικής κοινότητας με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών και της κοινωνικής λειτουργού, μπορούν πραγματικά να οδηγήσουν σε ειρηνική επίλυση διαφορών, καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών, ώστε να απολαμβάνουν όλα τα μέλη τα οφέλη της συνύπαρξης, της αλληλεπίδρασης και της αποδοχής του ενός απο τον άλλο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Πραγματικά απο όσα περιγράφονται αλλά και απο την εξαιρετική πρωτοβουλία του λευκώματος διαφαίνονται οι υγιείς σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών στο σχολείο.

Οι μαθητές/τριες εμπιστεύονται τους/τις εκπαιδευτικούς τους, οι οποίοι/ες βρίσκονται συνεχώς στο πλευρό τους σε μαθησιακό αλλά και συναισθηματικό επίπεδο εμπυχώνοντάς τους ώστε να συνεχίσουν τις σπουδές τους.

Προτείνεται η υιοθέτηση του λευκώματος και τα επόμενα σχολικά έτη, ώστε να έχουν πρόσβαση και οι μαθητές/τριες που θα φοιτήσουν στο μέλλον σε αυτό, επικαιροποιώντας το με τις δικές τους μαρτυρίες, απόψεις, σκέψεις, συναισθήματα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την καταγραφή στην πλατφόρμα αυτο-αξιολόγησης το Εσπερινό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης, έχει προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες υποστηρίζοντας την επικοινωνία του με τις οικογένειες των μαθητών/τριών μέσα απο τη θεσμική οδό, αλλά και άτυπα με πολλαπλούς και αποτελεσματικούς τρόπους.

Προτείνεται η συνέχιση των προσπαθειών του σχολείου σε αυτήν την κατεύθυνση και την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοικητική υποστήριξη του σχολείου είναι πληρέστερη σύμφωνα με την έκθεση του ίδιου του σχολείου στην πλατφόρμα της αυτο-αξιολόγησης των σχολικών μονάδων.

Οι ενέργειες είναι πολλαπλές και έχουν σημαντικά αποτελέσματα στην οργάνωση, τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης έδωσε ισχυρό παρόν σε πάρα πολλές δράσεις οι οποίες ήταν σημαντικές σε επίπεδο τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Πραγματικά οι πλούσιες δράσεις ισχυροποίησαν τη σημαντικότητα της σχολικής μονάδας, έκαναν περισσότερο γνωστό τον ρόλο και το έργο που επιτελεί στην κοινωνία, υποστηρίζοντας μαθητικό πληθυσμό με ιδιαίτερες ανάγκες και ευαλωτότητα, χωρίς όμως να υπολείπεται σε ποιότητα και αποτελεσματικότητα στο εκπαιδευτικό έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης μέσα από ποικιλία προσφερόμενων επιμορφωτικών κύκλων, αλλά και συμμετοχής του σε επιμορφώσεις με δική του πρωτοβουλία, ισχυροποίησε και ενδυνάμωσε τη διδακτική ετοιμότητα των εκπαιδευτικών του.

Η συμμετοχή του σχολείου στο δίκτυο των σχολικών μονάδων με σκοπό την επιμόρφωση των μελών του από Πανεπιστημιακό ίδρυμα και συγκεκριμένα το ΠΑΔΑ, είναι καίρια και άκρως επιτυχημένη, αφού ήταν καρπός συνεργασίας, καλής οργάνωσης και προετοιμασίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η Διεύθυνση και τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων υλοποίησαν όλες τις απαραίτητες ενέργειες προετοιμασίας για τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς.

Πράγματι τα προγράμματα αυτά κρίνονται απαραίτητα ως κανάλια επικοινωνίας και εξωστρέφειας, που μπορούν πραγματικά να υποστηρίξουν τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, την καλλιέργεια ήπιων, συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Προτείνεται η εντατικοποίηση των προσπαθειών προς αυτήν την κατεύθυνση και την επόμενη σχολική χρονιά για να υπάρξουν και αξιοσημείωτα αποτελέσματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία αποτελούν οι πολλαπλές εκπαιδευτικές δράσεις, οι πρωτοβουλίες του σχολείου, η μεγαλύτερη και ενεργότερη εμπλοκή των μαθητών/τριών σε όλα τα επίπεδα της μαθησιακής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η εντατικοποίηση των προσπαθειών για τη δημιουργία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και η αποτελεσματικότερη προσέγγισή τους με σκοπό τη συμμετοχικότητά τους για καλύτερα αποτελέσματα και ενίσχυση των μαθητών/τριών του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης έκανε πραγματικά πολύ σημαντικά βήματα τη σχολική χρονιά 2023-24 σε όλες τις εκφάνσεις της εκπαιδευτικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Προτείνεται η συνέχιση των δράσεων με μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών/τριών και των γονέων τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε ζητήματα λειτουργίας του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση και όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί του σχολείου από την αρχή του σχολικού έτους φάνηκε ότι είχαν όραμα για τη λειτουργία του σχολείου με μεγαλύτερα αποτελέσματα και πιο απτή την παρουσία του στην κοινωνία.

Πράγματι επιτεύχθηκαν πάρα πολλά και εξαιρετικά αποτελέσματα αφού όλη η σχολική κοινότητα εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες εργάστηκαν σκληρά, μεθοδικά, με μεράκι και αγάπη για το σχολείο τους.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως ήδη αναφέρθηκε καλό θα είναι να υπάρξει πιο ενεργή εμπλοκή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου, προσπαθώντας να υπερκεραστούν τα εμπόδια που ανακύπτουν. Χρειάζεται συνέχιση και εντατικοποίηση της προσπάθειας της διοίκησης του σχολείου με ανάθεση ρόλων, στοχοθεσία, χρονοδιάγραμμα, αξιολόγηση και επικαιροποίηση των ενεργειών της όπου και όταν χρειαστεί για να υπάρξουν απτά και μόνιμα αποτελέσματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Έχουν ήδη αναφερθεί και επαναλαμβάνονται και εδώ οι προτάσεις μεγαλύτερης συμμετοχικότητας των γονέων

με τις κατάλληλες ενέργειες της διοίκησης του σχολείου : στοχοθεσία, χρονοδιάγραμμα, ανάθεση ρόλων, αξιολόγηση (αρχική, ενδιάμεση, τελική), επικαιροποίηση ενεργειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις αποκόμισε πολύ καλά αποτελέσματα αναφορικά με την επικαιροποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών, την ενημέρωσή τους μέσω των σχολικών δράσεων και καλών πρακτικών από άλλες σχολικές μονάδες και την αλληλεπίδραση που υπήρξε μέσω του δικτύου των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

Η εντατικοποίηση της συλλογικής προσπάθειας για τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα όσο το δυνατόν περισσότερο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συνεργασία με άλλα σχολεία που έχουν εμπειρία στην υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων και μάλιστα με σχολικές μονάδες ίδιου τύπου (εσπερινά) ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη βοήθεια και αποτελεσματικότητα.