

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Αργινίου με Λυκ. Τάξεις βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του Αργινίου και συστεγάζεται σε σχολικό συγκρότημα με το 3ο ημερήσιο Γυμνάσιο Αργινίου. Απευθύνεται κατά κύριο λόγο σε ενήλικες εργαζόμενους, οι οποίοι προσδοκούν να αποκτήσουν ή να αναβαθμίσουν τα προσόντα τους, προκειμένου να τα αξιοποιήσουν στην εργασία τους ή να αλλάξουν θέση εργασίας ή να βρουν νέα εργασία στο αντικείμενο των σπουδών τους.

Το μαθητικό του δυναμικό, το σχολικό έτος 2021-22, ήταν 118 μαθητές, εκ των οποίων ελάχιστοι ήταν ανήλικοι εργαζόμενοι. Υπάρχει περιορισμένος αριθμός αλλοδαπών και Ρομά. Το σχολείο έχει τις απαραίτητες υποδομές για την υποστήριξη των μαθημάτων καθώς και το κατάλληλο εκπαιδευτικό προσωπικό. Ο αριθμός των διδασκόντων ανέρχεται σε 13 μόνιμους και 3 αναπληρωτές. Στο σχολείο υπάρχει σχολική επιτροπή και καθαριστής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Η ενίσχυση ηπίων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών μέσω του ψηφιακού υλικού που αναρτήθηκε στο eclass.

Η παντελής έλλειψη φαινομένων σχολικής βίας και μπόουλινγκ.

Το κλίμα αλληλοσεβασμού εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητων/τριων.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Η περαιτέρω υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριων και μαθητών καθηγητών μέσω δράσεων.

Η περαιτέρω ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Ορθή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Ορθή κατανομή και διαχείριση πόρων.

Συνεργασία με τους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για την μείωση της σχολικής διαρροής.

Πρωτοβουλίες για την βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό των υποδομών του σχολείου μας.

Πρωτοβουλίες για την διαμόρφωση δικτύων σχολείων λαμβάνοντας υπόψη την βραδινή λειτουργία του σχολείου μας.

Περισσότερες εκδηλώσεις - δράσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επίδειξη πνεύματος συνεργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού στις νέες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου λόγω της πανδημίας του κορονοϊού και η διάθεση επιμόρφωσης και αυτοεπιμόρφωσης σε διάφορα προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη στη δράση eTwinning μέσω της οποίας το σχολείο μας θα επικοινωνεί με άλλες σχολικές μονάδες από διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες, κάνοντας χρήση εργαλείων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), ώστε οι μαθητές μας να αποκομίσουν παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη.

Ένταξη στο Πρόγραμμα Comenius με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης.

Περισσότερες φιλανθρωπικές και περιβαλλοντικές δράσεις στις οποίες θα συμμετέχουν όσο το δυνατόν περισσότεροι εκπαιδευτικοί και μαθητές / μαθήτριες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κύρια Αποτελέσματα 1ης δράσης : Μαθαίνω ψηφιακά

- Άριστη, αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.
- Αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών μέσα από διαρκή αυτοεπιμόρφωση και εξοικίωση με την πλατφόρμα eclass του ΠΣΔ.
- Εισαγωγή ΤΠΕ στην διδασκαλία.
- Δημιουργία ψηφιακού υλικού σε αρκετά μαθήματα, το οποίο είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας eclass του ΠΣΔ.
- Παγίωση της πρακτικής στο περιβάλλον του σχολείου και πρόθεση να συνεχιστούν οι δραστηριότητες δημιουργίας ψηφιακού υλικού και την επόμενη σχολική χρονιά.
- Το υλικό θα αποτελέσει μελλοντικά βοηθητικό διδακτικό εργαλείο στα χέρια των συμμετεχόντων και των εκπαιδευτικών που θα βρεθούν στο σχολείο σε επόμενες περιόδους.
- Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις δραστηριότητες ήταν μεγάλη όπως και η εκτίμηση ότι αισθάνονται πιο έτοιμοι να ασκήσουν τα διδακτικά τους καθήκοντά.

Κύρια Αποτελέσματα 2ης δράσης: Σύγχρονοι τρόποι καλλιέργειας - μια ανάσα πνοής για τον πλανήτη

- Δενδροφύτευση στον προαύλιο χώρο του σχολείου.
- Επίσκεψη σε κατάστημα βιολογικών προϊόντων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες 1ης δράσης: Μαθαίνω ψηφιακά

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας που συμμετείχαν στην δράση,

- χρησιμοποίησαν τον δικό τους πεπαλαιωμένο εξοπλισμό (Υ/Η) και
- τις αργές οικιακές συνδέσεις internet και όλα αυτά
- σε χρόνο εκτός σχολικού ωραρίου

για την δημιουργία του υλικού.

Δυσκολίες 2ης δράσης: Σύγχρονοι τρόποι καλλιέργειας - μια ανάσα προής για τον πλανήτη

Δυσκολία στη μετακίνηση των μαθητών σε δράσεις εκτός σχολικού περιβάλλοντος λόγω πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις