

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΡΑΤΕΙΝΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΡΑΤΕΙΝΗΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ - 4808010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία αποτελούν τα προγράμματα που υλοποιήθηκαν η συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς, η βελτίωση της επίδοσης των μαθητών, η επιτυχία τους σε ανώτατες Σχολές της προτίμησης τους. Επίσης θετικό είναι η συνεργασία και η σωστή επικοινωνία μεταξύ μελών της σχ. μονάδας αλλά και σχ. μονάδας και γονέων και τοπικής κοινωνίας

##### Σημεία προς βελτίωση

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Αναφέρεται η επικοινωνία και η συνεργασία με τη Διεύθυνση, με την Σχολική Επιτροπή ( συντήρηση φωτοτυπικών, αγορά toner, χαρτιού, γραφικής ύλης). η επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου

##### Σημεία προς βελτίωση

θα μπορούσαν να υλοποιηθούν περισσότερες ημερίδες με θέματα κοινού ενδιαφέροντος εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων αλλά λόγω μετακίνησης των εκπαιδευτικών και διαμονής τους σε άλλους νομούς δεν

πραγματοποιήθηκαν εκτός σχολικού ωραρίου

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν οι προβλεπόμενες εκδρομές, περίπατοι καθώς και οι εκδρομές στα πλαίσια των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν

### Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται οι επιμορφώσεις να γίνονται στο ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς το σχολείο είναι διπλό και έχει αρκετό φόρτο εργασίας καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η Δράση Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας εκπαιδευτικού υλικού για Εκ/κούς και Μαθητές είχε ως αποτέλεσμα να δημιουργηθεί εκπαιδευτικό υλικό το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εκπ/κούς και μαθητές . Οι μαθητές

ενημερώθηκαν και εκπαιδεύτηκαν σε καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία ώστε η μάθηση τους να γίνει πιο γρήγορη , πιο αποδοτική και αποτελεσματική . Επίσης δημιουργήθηκε κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά και μαθητών μεταξύ τους , το οποίο διευκόλυνε την επικοινωνία τους και το ενδιαφέρον το μαθητών για εμπέδωση και καλλιέργεια των γνώσεων τους .

Η Δράση Δημιουργία και Αξιοποίηση Σχολικής Βιβλ/κης είχε ως αποτέλεσμα την καταγραφή ενός συγκεκριμένου αριθμού των υπαρχόντων βιβλίων και ακολούθως την ταξινόμηση ανάλογα με το περιεχόμενό τους . Αυτό οδήγησε στην αύξηση του ενδιαφέροντος τους για μάθηση αλλά και στον εμπλουτισμό των γνώσεων τους . Για την καταγραφή των βιβλίων χρησιμοποιήθηκαν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και κρατήθηκαν ηλεκτρονικά αρχεία που είναι στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών ως προς την γρήγορη εύρεση τους . Οι μαθητές δημιούργησαν ομάδες και εργάστηκαν μέσα σε περιβάλλον συνεργασίας ,κατανόησης και αλληλοβοήθειας μεταξύ τους και με την Εκπ/κό που ανέλαβε τη δράση . Η Δράση μπορεί να συνεχιστεί και ολοκληρωθεί την επόμενη σχολική χρονιά

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κοινό πρόβλημα και των δύο δράσεων αναφέρεται το γεγονός ότι επειδή οι μαθητές μένουν σε διαφορετικά χωριά δεν ήταν εύκολες οι συναντήσεις τους εκτός σχολικού ωραρίου για την υλοποίηση των δράσεων . Το ίδιο ζήτημα υπήρξε και με τους καθηγητές των ομάδων δράσης που μένουν σε άλλους Νομούς . Ακόμη επειδή οι μαθητές που υλοποίησαν τη 2<sup>η</sup> δράση ήταν μαθητές Λυκείου ( Β λυκείου ) δεν είχαν ιδιαίτερο χρόνο να ασχοληθούν με την καταγραφή των βιβλίων . Ακόμη δεν υλοποιήθηκε ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νεότερες εκδόσεις βιβλίων

Σχετικά με την Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας πρόβλημα ήταν ότι δεν υπήρξε ανάλογη εξοικείωση των μαθητών στα ψηφιακά εργαλεία καθώς και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή σε μεγάλο βαθμό

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**