

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΡΑΣΜΙΟΥ ΞΑΝΘΗΣ - 3706010

Στόχος Βελτίωσης:

Δράσεις των μαθητών και των μαθητριών μας σε συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή και τον Δήμο Τοπείρου.

Σχέδιο Δράσης: «Σχολείο και κοινότητα». Θα προσπαθήσουμε να αποκτήσουμε ακόμη πιο στενή συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή, αλλά και με τον Δήμο Τοπείρου ώστε λειτουργώντας ως σύνολο να μπορούμε ανά πάσα στιγμή να έχουμε στην διάθεσή μας όλα εκείνα που χρειάζεται το σχολείο μας για την εύρυθμη λειτουργία του.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΡΙΝΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Λεδομένου ότι το σχολείο μας βρίσκεται σε μια περιοχή οικονομικά υποβαθμισμένη, οι σχέσεις μας με τους τοπικούς φορείς πρέπει να αποτελούν ανά πάσα στιγμή ένα ανοικτό παράθυρο προς την κοινότητα.

Οι στόχοι που θέτουμε φέτος ως ομάδα δράσης, πρωτίστως με τη καθολική συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου μας αλλά και με την στήριξη του Δήμου Τοπείρου είναι οι παρακάτω:

- 1) Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου μας.
- 2) Δημιουργία εντός του σχολείου ενός "σημείου ανακύκλωσης" προκειμένου να συλλέγονται χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, μπαταρίες και πλαστικά καπάκια.
- 3) Δημιουργία στην αυλή του σχολείου 4 διαφορετικών "σημείων ανακύκλωσης" προκειμένου να συλλέγονται χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, και πλαστικά καπάκια.
- 4) Βιολογικός καθαρισμός καθώς και επισκευή των κατεστραμμένων τμημάτων της μοκέτας του κλειστού γυμναστηρίου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Από την πρώτη κιόλας μέρα στο σχολείο μας μέσω του αγιασμού, ήρθαμε σε επαφή με την Σχολική Επιτροπή του Δήμου Τοπείρου και ανταλλάξαμε ευχές για καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.

Συμφωνήσαμε να συναντηθούμε στο σχολείο μας την Παρασκευή 1 Οκτωβρίου, προκειμένου να καταθέσουμε στα μέλη της Σχολικής Επιτροπής τυχόν προβληματισμούς μας, αλλά και να τους ενημερώσουμε για τις δράσεις της ομάδας μας, ώστε να υπάρξει από την πλευρά του Δήμου Τοπείρου η απαραίτητη στήριξη.

Για τις 4 δράσεις της ομάδας μας θέσαμε ως καταληκτικές ημερομηνίες ολοκλήρωσής τους τις παρακάτω:

Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης της 1ης δράσης: 30 Νοεμβρίου 2021.

Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης της 2ης δράσης: 31 Ιανουαρίου 2022.

Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης της 3ης δράσης: 31 Μαρτίου 2022.

Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης της 4ης δράσης: 31 Μαΐου 2022.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η Διοίκηση του σχολείου, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριές μας θα συνεργαστούμε με την Σχολική Επιτροπή του Δήμου Τοπείρου με τον καλύτερο τρόπο ώστε να επιτευχθούν και οι 4 στόχοι που θέσαμε.

Έτσι:

- 1) Θα αξιοποιήσουμε όλους τους δυνατούς πόρους(διαθέσιμα χρήματα αλλά και πράγματα-εργαλεία που θα μας διαθέσει ο Δήμος Τοπείρου).
- 2) Θα χρησιμοποιήσουμε όλα τα μέσα(π.χ. τον εξοπλισμό του Εργαστηρίου Τεχνολογίας).
- 3) Θα αξιοποιήσουμε το Εργαστήριο Πληροφορικής(ως ερευνητικό εργαλείο).

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήριο επιτυχίας της δράσης μας είναι η επίτευξη και των 4 στόχων που θέσαμε έως το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς, πρωτίστως με την συλλογική συμμετοχή σε αυτές τις δράσεις των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Θα διαθέσουμε ερωτηματολόγιο προς όλους τους εμπλεκόμενους(Μαθητές και Μαθήτριες, Διοίκηση του σχολείου, Σύλλογος Εκπαιδευτικών, Σχολική Επιτροπή του Δήμου Τοπείρου) για την αξιολόγηση των δράσεων της ομάδας μας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητοί συνάδελφοι/σες,

το Σχέδιο Δράσης που επιλέξατε αναφέρεται στην πραγματικότητα του Γυμνασίου Ερασμίου. Οι στόχοι που τέθηκαν και συνοδεύουν την αναγκαιότητα του σχεδίου εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από τις αποφάσεις της Σχολικής Επιτροπής και ελαχιστοποιούν το περιθώριο ανάπτυξης δραστηριοτήτων από το σχολείο.

Επιπρόσθετα, θα ήθελα να επισημάνω τα παρακάτω με την υπευθύμηση ότι αποτελούν σκέψεις και απόψεις χωρίς να έχουν καθοδηγητικό ή υποχρεωτικό χαρακτήρα.

Η εξασφάλιση αποτελεσματικών δομών συντονισμού για την ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών αποτελεί σημαντικό παράγοντα ο οποίος συνδέεται με τη σχέση μεταξύ σχολείου και κοινότητας. Επομένως θα μπορούσε να αποτελεί ξεχωριστό στόχο. Ένας τέτοιος στόχος υλοποιείται, εκτός των άλλων, με τη συνεργασία με γειτονικά σχολεία εντός ωραρίου και με ευθύνη του ΠΕΚΕΣ και της ΔΔΕ για διάχυση καλών πρακτικών.

Ένα συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα με αντιστοίχιση ημερομηνιών είναι περισσότερο αποτελεσματικό στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Σε σχέση με τους πόρους-μέσα και εργαλεία χρειάζεται ρητή αναφορά στα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν (Ερωτηματολόγιο, Συνέντευξη, Ομάδες Εστίασης, Παρατήρηση, Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων-περιεχομένου) Επίσης θα ήταν λειτουργικό να γίνει **κατανομή** των πόρων σε α) Ανθρώπινους, β) Υλικούς και γ) Μέσα.

Επιπλέον, προτείνεται να επιλεγούν τέτοια εργαλεία διερεύνησης-αποτίμησης ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί η **Τριγωνοποίηση** ως προς τις μεθόδους ή ως προς το υλικό. Είναι αποτελεσματικό να συνδέονται τα κριτήρια επιτυχίας με τα εργαλεία «μέτρησής» τους αλλά και με τις δράσεις υλοποίησης.

Επισημαίνεται ότι η τεκμηρίωση απαντά στα ερωτήματα: α) Τι κάνει το σχολείο; β) Τι αποτέλεσμα έχει αυτό που κάνει το σχολείο και γιατί; ενώ δεν εστιάζει στο αποτέλεσμα αυτό καθ' αυτό. Επίσης, η τεκμηρίωση μπορεί να είναι **Ποσοτική** (συνήθως για την επίδραση πρακτικών) ή (και) **Ποιοτική** (αναφορά στο πως και το γιατί).

Με εκτίμηση

Δρ. Ν. Ανταμπούφης

Οργανωτικός Συντονιστής

και Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η πρώτη συνάντησή μας με την Επιτροπή του Δήμου Τοπείρου και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων έγινε την Παρασκευή 1 Οκτωβρίου 2021. Στη συνάντηση αυτή αρχικά τους ενημερώσαμε για τις 4 δράσεις που είχαμε σχεδιάσει ως ομάδα για την σχολική χρονιά 2021-2022 και στη συνέχεια ζητήσαμε την βοήθειά τους ώστε να τις πραγματοποιήσουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Την ίδια μέρα μετά από τη συνάντηση αυτή, ενημερώσαμε τους μαθητές μας για τις 4 δράσεις μας και τους παροτρύναμε να εργαστούν μαζί μας ώστε να τις ολοκληρώσουμε από κοινού ως το τέλος της χρονιάς.

Από την επόμενη ημέρα ξεκινήσαμε τις εργασίες μας. Αρχικά τα 3 μέλη της ομάδας μας συζητήσαμε και συμφωνήσαμε για τα χαρακτηριστικά, το ύφος και τις δυνατότητες της ιστοσελίδας του σχολείου μας (1η δράση) ώστε αυτή να ανταποκρίνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις απαιτήσεις των χρηστών. Τους μήνες Οκτώβριο και Νοέμβριο συνεργαστήκαμε άσπογα μεταξύ μας ως ομάδα αλλά και με όλους τους μαθητές μας χρησιμοποιώντας το Εργαστήριο Πληροφορικής και με την βοήθεια της εφαρμογής flat του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου ολοκληρώσαμε την δική μας ιστοσελίδα, "φορτώνοντάς" την με όλες εκείνες τις απαραίτητες πληροφορίες που απαιτούνταν μέχρι εκείνη την στιγμή. Βεβαίως μέχρι και σήμερα φροντίζουμε συνεχώς να την ενημερώνουμε με νέα δεδομένα.

Τους μήνες Δεκέμβριο και Ιανουάριο σκοπός μας ήταν να κατασκευάσουμε για τον εσωτερικό χώρο του

σχολείου μας ένα "σημείο ανακύκλωσης" ώστε να συλλέγονται το χαρτί, το πλαστικό, το αλουμίνιο, οι μπαταρίες και τα πλαστικά καπάκια(2η δράση). Ψάξαμε και βρήκαμε στην αποθήκη του σχολείου μας 3 παλιούς μεγάλους κάδους(80 λίτρων ο κάθε ένας) και 2 παλιούς μικρούς κάδους(10 λίτρων ο κάθε ένας).

Κατόπιν ζητήσαμε από τον Δήμο Τοπείρου και από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων διάφορα πράγματα(πινέλα, χρώματα, γυαλόχαρτα, ροδέλες, βίδες, μπουλόνια, χαρτί πλαστικοποίησης, αυτοκόλλητο διπλής όψεως) προκειμένου να τα χρησιμοποιήσουμε για τις απαραίτητες εργασίες αναπαλαίωσης τους. Εργαστήκαμε στο Εργαστήριο Τεχνολογίας όπου και χρησιμοποιήσαμε πολλά από τα εργαλεία του και τα "Μέσα" που διαθέτει. Στην αρχή αφαιρέσαμε με γυαλόχαρτο το παλιό χρώμα και βάψαμε τους 5 κάδους. Φτιάξαμε, πλαστικοποιήσαμε και τοποθετήσαμε κατάλληλη πινακίδα στον κάθε κάδο. Στη συνέχεια τους τοποθέτησαμε στον εσωτερικό χώρο του σχολείου όπως είχαμε προγραμματίσει και από την επόμενη κιόλας ημέρα αρχίσαμε να ανακυκλώνουμε.

Τους επόμενους δύο μήνες(Φεβρουάριο και Μάρτιο) κατασκευάσαμε για τον εξωτερικό χώρο του σχολείου μας 4 "σημεία ανακύκλωσης" για να συλλέγονται το χαρτί, το πλαστικό, το αλουμίνιο, οι μπαταρίες και τα πλαστικά καπάκια(τρίτη δράση). Από μια μικρή τοπική Βιοτεχνία τροφίμων ζητήσαμε και αποκτήσαμε(δωρεάν), 4 όμοια βαρέλια(200 λίτρων το κάθε ένα). Τα μεταφέραμε στο σχολείο με φορτηγό που μας διέθεσε ο Δήμος Τοπείρου και ξεκινήσαμε τις εργασίες αναπαλαίωσής τους στο Εργαστήριο Τεχνολογίας αξιοποιώντας όλα τα εργαλεία και τα "Μέσα" του. Χρειάστηκε να αγοράσουμε γυαλόχαρτα, πινέλα, αρκετό πράσινο χρώμα και βάσεις μεταλλικές, με χρήματα που μας διέθεσε ο Δήμος Τοπείρου αλλά και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

Ξεκινήσαμε αφαιρώντας τις σκουριές και το παλιό χρώμα. Μετά τα καθαρίσαμε πολύ καλά και στη συνέχεια τα βάψαμε με πράσινο χρώμα. Αργότερα τοποθετήσαμε τις μεταλλικές βάσεις και κατασκευάσαμε για κάθε ένα από αυτά(με κατάλληλο πλαστικοποιητή) ένα πλαστικό αυτοκόλλητο με το σήμα της ανακύκλωσης. Αφού τρυπήσαμε τη βάση του κάθε βαρελιού αρκετές φορές ώστε να φεύγει το νερό της βροχής τοποθετήσαμε τα τέσσερα βαρέλια στις τέσσερις γωνίες του σχολείου μας ώστε άμεσα να αρχίσουμε την ανακύκλωση και στον εξωτερικό χώρο του σχολείου μας όπως κάναμε και στον εσωτερικό του χώρο.

Τους μήνες Απρίλιο και Μάιο εργαστήκαμε με τους μαθητές μας πάλι ως μια "συμπαγή" ομάδα για την αποκατάσταση της φθαρμένης μοκέτας του κλειστού Γυμναστηρίου του Σχολείου μας(4η δράση). Αρχικά με τη βοήθεια όλων των μαθητών μας αφαιρέσαμε την παλιά μοκέτα. Στη συνέχεια τρίψαμε και αφαιρέσαμε όλη την παλιά κόλλα. Μετά καθαρίσαμε πάρα πολύ καλά όλο το δάπεδο του Γυμναστηρίου ώστε στη συνέχεια η τοποθέτηση της καινούριας μοκέτας να γίνει με τον αποτελεσματικότερο τρόπο. Αρχές Μαΐου ανάδοχος εταιρία(την οποία χρηματοδότησε ο Δήμος Τοπείρου), με την βοήθεια όλων των μαθητών(εικονικά μέλη της εταιρίας) τοποθέτησε την καινούρια μοκέτα. Κατόπιν έγινε βιολογικός καθαρισμός όλου του Γυμναστηρίου, ώστε ο χώρος να είναι έτοιμος και πεντακάθαρος να δεχθεί και πάλι τους μαθητές μας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η αλλαγή που έγινε από την ομάδα μας σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό των τεσσάρων δράσεων αφορά την 2η και την 3η δράση.

Συγκεκριμένα στα πλαίσια της Ανακύκλωσης που ήταν το βασικό μας μέλημα και θέλοντας να δώσουμε το καλό παράδειγμα στους μαθητές μας, αλλά και στην κοινωνία του χωριού που στεγάζεται το σχολείο μας, πραγματοποιήσαμε 9 φορές(μια φορά κάθε μήνα) ολικό καθαρισμό του σχολείου μας εσωτερικά, στη συνέχεια εξωτερικά σε όλη την αυλή, αλλά και στους 2 δρόμους που περιβάλλουν την αυλή του σχολείου(ανακυκλώνοντας ότι ήταν δυνατόν).

Επίσης την τελευταία μέρα των μαθημάτων η ομάδα μας μαζί με τους μαθητές μας πραγματοποίησε καθαρισμό του κεντρικού δρόμου του χωριού αλλά και της πλατείας.

Αποτελέσματα της Δράσης

Συνοπτικά μέσω των 4 δράσεών μας:

- Κατασκευάσαμε την επίσημη Ιστοσελίδα του Γυμνασίου Ερασμίου Ξάνθης.
- Φτιάξαμε 1 "Σημείο Ανακύκλωσης" στον εσωτερικό χώρο του σχολείου μας χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά.
- Φτιάξαμε 4 "Σημεία Ανακύκλωσης" στον εξωτερικό χώρο του σχολείου μας χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά.
- Καθαρίσαμε το σχολείο μας(εσωτερικά, εξωτερικά αλλά και τους δύο δρόμους που περιβάλλουν την αυλή του σχολείου) συνολικά 9 φορές(μία κάθε μήνα), ανακυκλώνοντας ότι ήταν δυνατόν.
- Την τελευταία μέρα των μαθημάτων καθαρίσαμε τον κεντρικό δρόμο και την πλατεία του χωριού(ανακυκλώνοντας ότι ήταν δυνατόν).
- Αντικαταστήσαμε την παλιά μοκέτα του κλειστού Γυμναστηρίου και κάναμε βιολογικό καθαρισμό στον χώρο του Γυμναστηρίου συνολικά.

Πέραν όμως όλων των παραπάνω, το σημαντικότερο είναι ότι καταφέραμε να εργαστούμε όλο αυτό το διάστημα των 8 μηνών ως μια "συμπαγή" ομάδα, όπου οι 3 καθηγητές της ομάδας μας μαζί με όλους τους μαθητές μας συνεργαστήκαμε με τον καλύτερο τρόπο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Στην επίτευξη των στόχων μας βοήθησε πάρα πολύ η άριστη συνεργασία των τριών καθηγητών της ομάδας μας, καθώς επίσης και η πολύ καλή συνεργασία των μαθητών μας(μεταξύ τους αλλά και με εμάς).

Επίσης μας διευκόλυνε πάρα πολύ η οικονομική(και όχι μόνο) στήριξη που είχαμε από τον Δήμο Τοπείρου και από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν οικονομικής φύσεως οι οποίες όμως αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία μέσω της άψογης συνεργασίας μας με τον Δήμο Τοπείρου και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Οι μαθητές μας κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς, μέσω των 4 δράσεων μας κατάφεραν να δημιουργήσουν τα εξής:

- Επίσημη ιστοσελίδα του Γυμνασίου Ερασμίου Ξάνθης.
- 3(σχεδόν καινούριους) μεγάλους κάδους(χωρητικότητας 80 λίτρων ο κάθε

ένας) οι οποίοι χρησιμοποιούνται ήδη για ανακύκλωση.

- 2(σχεδόν καινούριους) μικρούς κάδους(χωρητικότητας 10 λίτρων ο κάθε ένας) οι οποίοι χρησιμοποιούνται ήδη για ανακύκλωση.
- 4(σχεδόν καινούρια) βαρέλια(χωρητικότητας 200 λίτρων το κάθε ένα) τα οποία χρησιμοποιούνται ήδη για ανακύκλωση.
- Νέα μοκέτα στο κλειστό Γυμναστήριο του σχολείου μας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο των 4 δράσεων της ομάδας μας λόγω του ύφους των δράσεων αυτών.

Εκείνο όμως που έγινε αρκετές φορές ήταν να παρακολουθήσουμε στο διαδίκτυο επιμορφωτικά βίντεο που αφορούσαν εργασίες ανακύκλωσης, αναπαλαίωσης, ανακατασκευής και επαναχρησιμοποίησης. Έτσι οι μαθητές μας στην πράξη, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία και τα "Μέσα" που διαθέτει το Εργαστήριο Πληροφορικής αλλά και το Εργαστήριο Τεχνολογίας έμαθαν να δημιουργούν νέα πράγματα και να τα χρησιμοποιούν, από παλιά που άλλοι άνθρωποι "ίσως" να τα πετούσαν.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μια πολύ καλή πρόταση είναι να υιοθετήσουν και άλλες σχολικές μονάδες την 2η και την 3η δράση μας προκειμένου τα παιδιά από μικρή ηλικία να μπουν στην διαδικασία της ανακύκλωσης προστατεύοντας το περιβάλλον, δηλαδή "το σπίτι" όλων μας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Για την 1η δράση μας(Δημιουργία ιστοσελίδας Σχολικής Μονάδας) μια καλή πρόταση είναι να γίνουν επιμορφώσεις επί του συγκεκριμένου αντικειμένου στους Καθηγητές Πληροφορικής μέσω(ίσως) του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Για την 2η αλλά και την 3η δράση μας(Δημιουργία "σημείων ανακύκλωσης" στον εσωτερικό αλλά και στον εξωτερικό χώρο του σχολείου) μια καλή πρόταση είναι να γίνουν επιμορφώσεις επί του αντικειμένου της ανακύκλωσης μιας και είναι τόσο σημαντικό να μάθουμε να προστατεύουμε το Περιβάλλον.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για την επόμενη χρονιά έχουμε σκοπό να συνεχίσουμε τις δράσεις μας σε θέματα που αφορούν το Περιβάλλον.

Βασικό μέλημά μας θα είναι(όπως το καταφέραμε και φέτος) η αρμονική συνεργασία με τους μαθητές μας και η ενεργή τους συμμετοχή στις δράσεις του σχολείου μας γενικότερα.

Επίσης θα επιδιώξουμε πάλι την καλύτερη δυνατή συνεργασία με τον Δήμο Τοπείρου και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.