

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο Ερασμίου είναι εγκατεστημένο σε ένα σχετικά καινούριο κτήριο. Οι αίθουσες του είναι ευρύχωρες και λειτουργικές. Το οικόπεδο στο οποίο είναι κτισμένο είναι 18 στρέμματα και κατάφυτο με δέντρα. Το μεγάλο πρόβλημα του είναι η αρκετά προβληματική γραμμή του διαδικτύου. Δυστυχώς λόγω της απόστασης από την πόλη(ΞΑΝΘΗ) δεν μπορεί να γίνει αναβάθμιση του, πράγμα που θα εξυπηρετούσε πάρα πολύ τις ανάγκες του σύγχρονου σχολείου.

Ένα πρόβλημα του σχολείου μας είναι η συγκοινωνία που εξυπηρετεί τους μαθητές μας. Παιδιά από κοντινά χωριά έρχονται με τα πόδια γιατί δεν δικαιούται πάσο.

Ένα άλλο θέμα είναι ότι τα τμήματα μας είναι ανομοιογενή λόγω της ιδιαίτερης πληθυσμιακής σύνθεσης της περιοχής, πράγμα που σημαίνει ότι στην ίδια αίθουσα υπάρχουν μαθητές όλων των μαθησιακών κατηγοριών.

Το δυνατότερο στοιχείο του σχολείου μας είναι οι καθηγητές του, που πάντα προσπαθούν φιλότιμα να διδάξουν όχι μόνο τα μαθήματα, αλλά και τις αρετές και το ήθος που πρέπει να έχει ο έφηβος μαθητής.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι μαθητές μας προσαρμόστηκαν πολύ γρήγορα στις νέες συνθήκες μαθημάτων(μέσω Webex και E-class) και ανταποκρίθηκαν αρκετά ικανοποιητικά παρακολουθώντας με συνέπεια τα μαθήματα τους. Οι καθηγητές μας από την πλευρά τους κατέβαλλαν κάθε δυνατή προσπάθεια για να μεταφέρουν το περιβάλλον της φυσικής τάξης στην οθόνη του υπολογιστή ή του κινητού τηλεφώνου των μαθητών μας. Οι μαθησιακοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό, δεδομένων των δυσκολιών της τηλεκπαίδευσης.

Δεν υπάρχουν περιπτώσεις κοινωνικού αποκλεισμού, επιθετικότητας ή ρατσισμού. Αντίθετα η ομαδικότητα τους είναι ενισχυμένη και δε χωρίζονται σε αντιμαχόμενες ομάδες. Ωστόσο η συνύπαρξη μαθητών από δύο διαφορετικά θρησκευόμενα(Χριστιανοί και Μουσουλμάνοι) είναι λογικό να οδηγή κάποιες φορές σε εντάσεις. Τα όποια περιστατικά όμως είναι ελάχιστα και αμελητέα, καθώς είναι μεμονωμένα και αντιμετωπίζονται διακριτικά(και χωρίς συνέπειες) από όλο το σύλλογο των καθηγητών μας.

## Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας θα μπορούσε να βελτιωθεί σε πολλούς τομείς. Για παράδειγμα να υπάρξει μέριμνα απο την πολιτεία για την αναβάθμιση της ταχύτητας και της αξιοπιστίας του διαδικτύου, καθώς επίσης να εξοπλιστεί με όλη την απαραίτητη υποδομή το Εργαστήριο Χημείας, η αίθουσα Καλλιτεχνικών αλλά και το Γυμναστήριο.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Κατά το τελευταίο χρονικό διάστημα με την εφαρμογή των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την πανδημία του Covid-19, η δια ζώσης επιμόρφωση των καθηγητών μας δυστυχώς περιορίστηκε.

Ωστόσο, η προσπάθεια επιμόρφωσης των καθηγητών της σχολικής μας μονάδας υποστηρίχθηκε διαδικτυακά, αφού η πλειονότητα αυτών έλαβε μέρος σε δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου της εκάστοτε ειδικότητας, επιμορφώσεις μέσω ΙΕΠ, αλλά και άλλων φορέων(Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Webex και Eclass) και μοριοδοτούμενα σεμινάρια(Σεξουαλική αγωγή, Σχολική Ψυχολογία).

Σε ενδοσχολικό επίπεδο δεν πραγματοποιήθηκαν(για λόγους προστασίας απο τον covid-19) επιμορφώσεις, ωστόσο όποτε κρίθηκε απαραίτητο και χρήσιμο με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων, αυτές διεξήχθησαν με πάρα πολύ προσοχή.

Συνοψίζοντας, οι καθηγητές του σχολείου μας εκδηλώνουν σημαντικό ενδιαφέρον συμμετοχής σε επιμορφωτικά και εκπαιδευτικά προγράμματα. Επίσης, το σχολείο μας στηρίζει και δημιουργεί συνθήκες επιτυχίας των πρωτοβουλιών που αναλαμβάνουν οι καθηγητές μας για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Από την πλευρά τους οι καθηγητές μας είναι πάντα πρόθυμοι στην συνεργασία μεταξύ τους για διάφορα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα.

Η συνεχής προσπάθεια επιμόρφωσης των καθηγητών του σχολείου μας, αλλά και η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων θεωρείται πάρα πολύ καλή.

Όσον αφορά στους μαθητές μας οι ίδιοι επιλέγουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα επειδή τα θεωρούν χρήσιμα, όμως είναι δύσκολο να υλοποιηθούν όπως θα ήθελαν λόγω του πειστικού ωραρίου και του τόπου διαμονής μαθητών και καθηγητών, ο οποίος δυστυχώς είναι μακριά από το σχολείο.

## Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να βελτιωθεί πολύ η διοικητική λειτουργία του σχολείου, αν είχαμε γραμματειακή υποστήριξη.

Όλος ο σύλλογος των καθηγητών μας καταβάλει πάρα πολύ μεγάλη προσπάθεια ώστε να ανταποκρινόμαστε άμεσα και αποτελεσματικά σε κάθε αίτημα των γονέων & κηδεμόνων(εάν είναι δυνατόν ακόμη και αυθυμερόν).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το θετικό σημείο στην επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών του σχολείου μας είναι το προσωπικό

ενδιαφέρον που δείχνουν σε κάθε νέο που εμφανίζεται στη δουλειά τους.

Πιστεύω ότι δουλεύουν πάρα πολύ για να μπορούν να είναι ενήμεροι σε κάθε τι καινούργιο και ενδιαφέρον σχετικό με την ειδικότητά τους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Όπως έχω αναφέρει και παραπάνω, σημεία προς βελτίωση υπάρχουν σε κάθε εξέλιξη της ζωής και επομένως και στην επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών μας. Οι καθηγητές του σχολείου μας καταβάλλουν πάρα πολύ μεγάλες προσπάθειες ώστε να είναι πάντα ενήμεροι στα νέα επαγγελματικά δεδομένα και όσο το δυνατόν αρτιότεροι.