

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολικής Μονάδας: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ

Διεύθυνση: ΑΝΔΡΕΑ ΚΑΛΒΟΥ 1

Τηλέφωνο: 2461023622

email: mail@gym-esp-kozan.koz.sch.gr

<http://blogs.sch.gr/gymekoz/>

Δ/ντρια: Μαρία Τσουκανέλη

Το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ βρίσκεται σε σχολικό συγκρότημα και συστεγάζεται με το Εσπερινό ΓΕ.Λ. και το 2^ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Οι διδάσκοντες είναι εννέα, από τους οποίους οι τέσσερις είναι οργανικά ανήκοντες. Στο προσωπικό του σχολείου υπάρχει μια μόνιμη καθαρίστρια και μια φύλακας όλου του σχολικού συγκροτήματος. Οι μαθητές είναι 27, με ηλικία από 16 έως 72 έτη. Υπάρχει μικρός αριθμός αλλοδαπών και Ρομά μαθητών. Το σχολείο διαθέτει εργαστήριο πληροφορικής. Δεν διαθέτει εργαστήριο φυσικών επιστημών ούτε βιντεοπροβολείς στις αίθουσες.

Το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ έχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ως προς τη λειτουργία του, τις απογευματινές ώρες, και ως προς τη σύνθεση του μαθητικού δυναμικού, επειδή παρατηρείται ηλικιακή και επαγγελματική ανομοιογένεια. Επίσης το σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησε κάτω από τις ιδιαίτερες συνθήκες του κορονοϊού με τηλεκπαίδευση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμπερασματικά, το σχολείο έχει ως θετικά σημεία την ωριμότητα και τον ζήλο των ενηλίκων μαθητών, που επενεργούν συμβουλευτικά προς τους ανηλίκους. Απουσιάζουν παραδοσιακά οι καταλήψεις και οι αποχές. Ταυτόχρονα οι διδάσκοντες στην πλειονότητά τους διαθέτουν την εμπειρία και τη γνώση ενός εσπερινού σχολείου και των αναγκών της διδασκαλίας ενηλίκων.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν βέβαια και αρκετά σημεία προς βελτίωση, όπως η αύξηση του αριθμού των φοιτούντων μαθητών, κυρίως λόγω της ύπαρξης στην ίδια πόλη Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας, με λιγότερες υποχρεώσεις. Επίσης, θα μπορούσε να βελτιωθεί και να διευρυνθεί η υλικοτεχνική υποδομή στις τάξεις και ειδικότερα ο εξοπλισμός των Νέων Τεχνολογιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία κρίνονται η άρτια οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας και η άψογη συνεργασία με όλους τους εμπλεκομένους.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία εντοπίστηκαν στην εργατικότητα και υπομονή των εκπαιδευτικών, προκειμένου να ανταποκριθούν στις ανάγκες ποικίλων ηλικιακών και μορφωτικών ομάδων μαθητών, όπως και στην καθολική και άμεση συμμετοχή τους στην τηλεκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση αφορούν στην ανάγκη μεγαλύτερης συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα.