

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία





Η 3η μέρα του Δεκέμβρη είναι αφιερωμένη στους ανθρώπους με αναπηρία. Τι σημαίνει όμως αναπηρία;

Αναπηρία είναι οποιαδήποτε κατάσταση του σώματος ή του μυαλού, που δυσκολεύει την επικοινωνία με τον κόσμο και την καθημερινότητα ενός ατόμου.

Κάποιες αναπηρίες φαίνονται... Κάποιες όχι...

Κινητικές Αναπηρίες

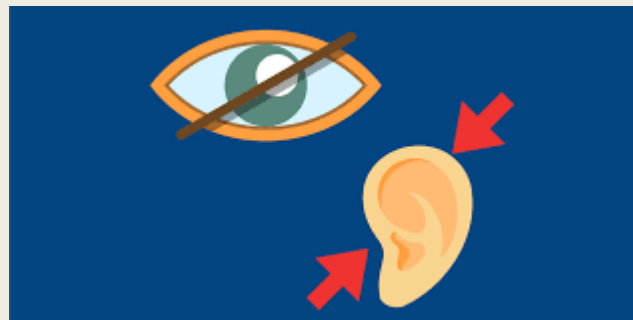


ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Νοητικές Αναπηρίες



Αισθητηριακές Αναπηρίες



**Πώς είναι άραγε να ζει
κανείς με μία αναπηρία...**

➤ Κινητικές αναπηρίες



Δραστηριότητα 1:

Με το ένα σου χέρι πίσω από την πλάτη σου, προσπάθησε να ανοίξεις ένα βάζο και να φορέσεις ένα γάντι.

Δραστηριότητα 2:

Βάλε κάλτσες στα χέρια σου και προσπάθησε να κουμπώσεις ένα κουμπί, να δέσεις τα κορδόνια σου και να πάρεις ένα νόμισμα από το πάτωμα.

➤ Νοητικές αναπηρίες



Δραστηριότητα 1:

Κάνε ένα τεστ στα Γερμανικά.

Δραστηριότητα 2:

Περίγραψε στον απέναντί σου το σχήμα που βλέπεις στο χαρτί.

Der Deutsche hat an und für sich eine starke Neigung zur Unzufriedenheit. Ich weiß nicht, wer von uns einen zufriedenen Landsmann kennt. Ich kenne sehr viele Franzosen, die vollstän­ mit ihrem Geschick, mit ihren Eriebnissen zufrieden sind. Wenn sie ein Handwerk ergreifen, so stellen sie sich die Aufgabe, durch dasselbe, wenn's möglich ist, vielleicht bis zum 45., 50. Jahre eine gewisse Vermögensquote zu erreichen; haben sie die, so ist ihr ganzer Ehrgeiz, sich als Rentier bis zu ihrem Lebensende zurückzuziehen. Vergleichen Sie damit den Deutschen; dessen Ehrgeiz ist von Hause aus nicht auf eine nach dem 50. Jahre zu genie ende Rente gerichtet, sein Ehrgeiz ist schrankenlos. Der Bäcker, der sich etabliert, will nicht etwa der wohlhabendste Bäcker in seinem Ort werden, nein, er will Hausbesitzer, Rentier, er will nach seinem größeren Berliner Ideal schließlich Bankier, Millionär werden. Sein Ehrgeiz hat keine Grenzen. (Im Reichstag, 9. Oktober 1887)

1. Eine starke Neigung zur Unzufriedenheit hat der

_____.

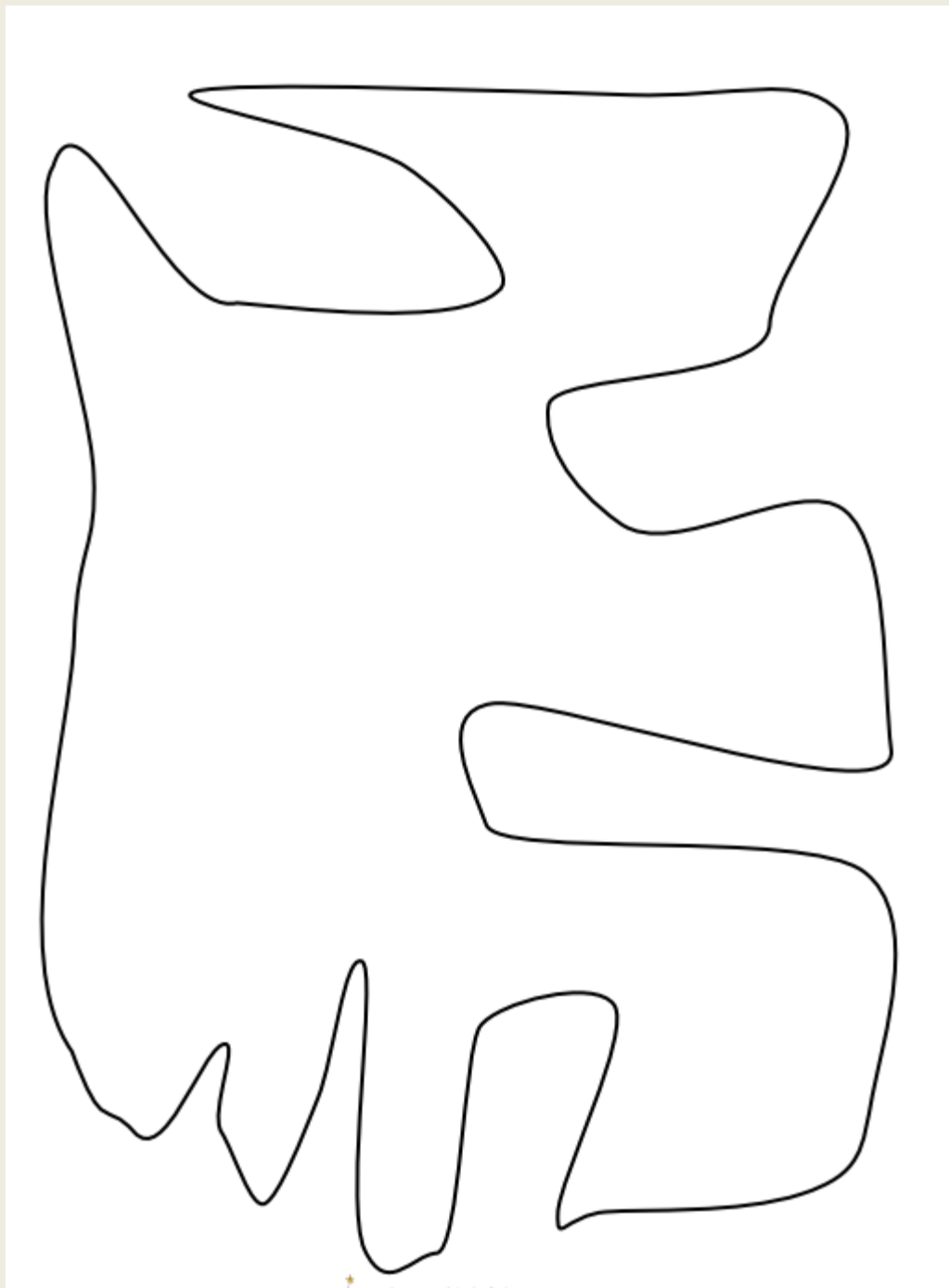
2. Mit ihrem Geschick und ihren Eriebnissen sind viele

_____.

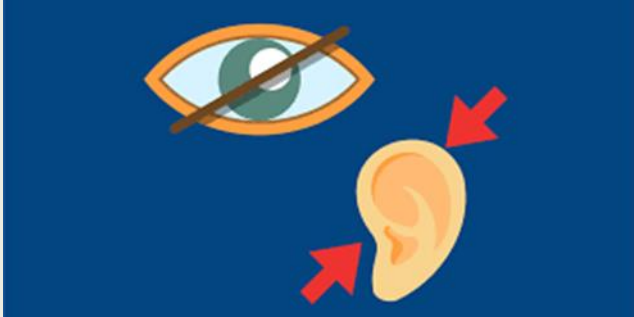
3. Sie stellen sich die _____ eine gewisse Vermögensquote zu _____.

4. Der Ehrgeiz der Deutschen ist _____.

5. Der Bäcker will Hausbesitzer, _____ werden.



➤ Αισθητηριακές Αναπηρίες



Δραστηριότητα 1: Προσπάθησε να διαβάσεις το κείμενο.

Δραστηριότητα 2: Δέσε τα μάτια σου και άφησε έναν συμμαθητή σου να σε καθοδηγήσει στον προορισμό σου.

Δραστηριότητα 3: Μάθε τη γραφή των τυφλών και προσπάθησε να γράψεις το όνομά σου.

ΤΟ ΒΑΣΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ

1. Τα παιδιά με προβλήματα όρασης μπορούν να κατηγοριοποιηθούν με διάφορους τρόπους. Οι εκπαιδευτικές ταξινόμησεις στηρίζονται στις ειδικές προσαρμογές που είναι απαραίτητες για να βοηθήσουν αυτά τα παιδιά να μάθουν.
2. Η μέτρια οπτική μιονεία μπορεί να διορθωθεί σχεδόν εξ ολοκλήρου με τη χρήση των οπτικών βοηθημάτων. Τα οπτικά βοηθήματα δεν είναι το ίδιο αποτελεσματικά στην περίπτωση ενός παιδιού με οπτική αναπηρία, αλλά χρησιμοποιώντας τα υπολείμματα όρασης μπορεί να εκπαιδευτεί. Αντίθετα ένα παιδί με πολύ σοβαρή οπτική αναπηρία δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει ως εκπαιδευτικό μέσο τα οπτικά βοηθήματα.
3. Ο τρόπος με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε και « μεταφράζουμε » το περιβάλλον μας οφείλεται στην εγκεφαλική λειτουργία, στις εμπειρίες και τα μάτια μας. Η οπτική αναπηρία μπορεί να παρακωλύει σ' ένα άτομο να καταλάβει το περιβάλλον του, αλλά η αντίληψη αυτή μπορεί να προέλθει μέσω από την ενίσχυση, μέσω της επέκτασης, των εμπειριών του παιδιού με προβλήματα όρασης.
4. Οι κληρονομικοί παράγοντες αποτελούν κύρια αιτία της οπτικής αναπηρίας στα παιδιά. Άλλοι σημαντικοί παράγοντες είναι οι υγιεινές ασθένειες, οι τραυματισμοί και οι δηλητηριάσεις.
5. Ένα , περίπου , στα χίλια παιδιά είναι οπτικά ανάπηρα. Αρκετά απ' αυτά τα παιδιά έχουν πολλαπλές αναπηρίες.

Δραστηριότητα 2

5 οδηγίες για να βοηθήσεις ένα άτομο με προβλήματα όρασης

- ❑ Ζήτα από το άτομο με τη μειωμένη όραση, αν χρειάζεται βοήθεια και αν θα ήθελε να το καθοδηγήσεις.
- ❑ Πρόσφερε τον αγκώνα σου. Κράτα ελαφρά το τεντωμένο χέρι του ατόμου, θα σας πει από ποια πλευρά προτιμά να το κρατήσετε.
- ❑ Περπατήστε σε έναν άνετο ρυθμό και για τους δυο σας και ελαφρώς πιο πίσω από το καθοδηγούμενο άτομο. Έτσι, θα είναι σε θέση να πει πότε θέλει να σταματήσει ή να κινηθεί πιο γρήγορα ή πιο αργά.
- ❑ Μετακίνησε το χέρι σου πίσω, όταν πρέπει να περπατήσετε στην ίδια ευθεία.
- ❑ Όταν θέλει να καθίσει , τοποθέτησε τα γόνατά του ώστε να αγγίξει το κάθισμα της καρέκλας. Περιγράψε την πλάτη και τη θέση που έχει το κάθισμα.

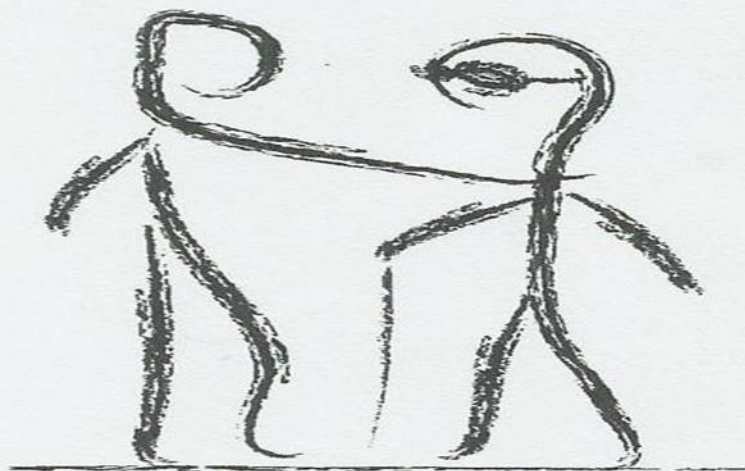
ΤΥΦΛΟΙ ΚΑΙ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ

Όταν συναντήσετε τυφλό ή άτομο με πρόβλημα όρασης κάντε αισθητή την παρουσία σας. Χαιρετήστε το ακουμπώντας το βραχίονά του.

Ρωτήστε το εάν χρειάζεται βοήθεια και πού θέλει να πάει. Μπορείτε να πείτε το όνομα σας εφόσον σας το ζητήσει. Μην ενοχληθείτε εάν αρνηθεί τη βοήθειά σας. Απλά δεν τη χρειάζεται τη συγκεκριμένη στιγμή.

Όταν συνοδεύετε τυφλό ή άτομο με πρόβλημα όρασης, αφήστε το να σας πιάσει από το βραχίονα. Πάντα να προπορεύεστε ένα βήμα, έτσι ώστε να σας ακολουθεί εύκολα. Μην ξεχνάτε ότι το σώμα σας είναι ασπίδα για αυτό. Οι οδηγίες που του δίνετε να είναι σαφείς. Χρησιμοποιήστε λεκτικούς προσδιορισμούς, όπως εμπρός-πίσω-δεξιά-αριστερά. Όταν απομακρύνετε από κοντά του να το ενημερώνετε.

Όταν του μιλάτε μην αλλάζετε τον τόνο της φωνής σας. Χρησιμοποιήστε το φυσικό σας τόνο, όπως μιλάτε σε οποιοδήποτε άλλο άτομο.







Μηχανή για
γραφή Braille



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ BRAILLE

A		B		Γ		Δ		Ε		Ζ	
Η		Θ		Ι		Κ		Λ		Μ	
Ν		Ξ		Ο		Π		Ρ		Σ	
Τ		Υ		Φ		Χ		Ψ		Ω	

ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ BRAILLE

ΑΙ		ΕΙ		ΟΙ		ΑΥ		ΕΥ		ΗΥ	
ΥΙ		ΟΥ									

Το όνομά μου είναι:

ΚΩΦΑ ή ΒΑΡΗΚΟΑ ΑΤΟΜΑ

Οι ακούοντες δεν θα πρέπει να αλλάζουν τη συμπεριφορά τους, όταν βρίσκονται σε περιβάλλον με κωφά ή βαρήκοα άτομα. Αυτό που πρέπει να κάνουν είναι να συμπεριφέρονται φυσιολογικά, να μην είναι νευρικοί και κυρίως να μην είναι συγκαταβατικοί.

Επικεντρώστε την προσοχή σας όταν συνομιλείτε με κωφά ή βαρήκοα άτομα. Αν δεν καταλαβαίνετε τι λένε τα άτομα αυτά, ζητήστε τους να το επαναλάβουν. Μην προσποιήστε ότι καταλάβατε.

Είναι πολύ σημαντικό να διευκρινίσουμε με ποιά τρόπο προτιμούν τα άτομα να επικοινωνούν μαζί μας. Τα περισσότερα άτομα χρησιμοποιούν την ελληνική νοηματική γλώσσα. Όμως, υπάρχουν και άλλα άτομα που προτιμούν να επικοινωνούν μέσω του γραπτού λόγου ή της χειλεσνόγνωσης.

Μιλάτε αργά και καθαρά σε κωφά ή βαρήκοα άτομα. Μη φωνάζετε και μη μιλάτε μέσα στα αυτιά τους. Οι εκφράσεις του προσώπου σας και οι κινήσεις των χειλιών σας βοηθούν τα άτομα να σας καταλάβουν. Αν εξακολουθείτε να μην είστε σίγουροι ότι σας έχουν καταλάβει, σημειώστε ότι θέλετε να πείτε.

Εάν δεν είστε γνώστης της νοηματικής γλώσσας μην τη χρησιμοποιείτε, γιατί ο τρόπος που τα κωφά ή βαρήκοα άτομα και οι ακούοντες χρησιμοποιούν τις χειρονομίες και τις εκφράσεις με το σώμα, διαφέρουν τόσο σε ταχύτητα, όσο και σε ακρίβεια.

Κάθε κράτος έχει δική του νοηματική γλώσσα. Αν λοιπόν βρεθείτε με κωφά ή βαρήκοα άτομα, διαφορετικής εθνικότητας, να θυμάσστε ότι εκφράσεις ή λέξεις που ήδη γνωρίζετε στην ελληνική νοηματική, πιθανότατα να διαφέρουν.

Το Αλφάβητό μου



Η ΕΛΕΝ ΚΕΛΛΕΡ

γεννήθηκε στις 27 Ιουνίου 1880

1. Δε γεννήθηκε τυφλή και κωφή αλλά αρρώστησε όταν ήταν μωρό.
2. Η οικογένειά της επικοινωνήσε με τον Γκράχαμ Μπελ (εφευρέτη του τηλεφώνου) που δούλευε με κωφά παιδιά.
3. Ο Μπελ τους έστειλε στο Ινστιτούτο Πέρκινς για τυφλούς.
4. Εκείνοι τους σύστησαν την ΑΝ ΣΑΛΙΒΑΝ.
5. Η ΑΝ Σάλιβαν σύστησε την Έλεν Κέλερ στον κόσμο



Η ΑΝ έβαλε το ένα χέρι της Έλεν κάτω από το νερό.

Έπειτα χρησιμοποίησε τη νοηματική για να συλλαβίσει τη λέξη ΝΕΡΟ στο άλλο της χέρι!



N

E

P

O

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

pythagoreionip.blogspot.gr

Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

1. Πως λέγεται η γραφή των τυφλών;



A. ΜΠΡΑΪΓ

B. ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ

2. Τι χρησιμοποιούν οι κωφοί στη νοηματική γλώσσα;

A. ΠΟΔΙΑ



B. ΧΕΡΙΑ



3. Ποιο ζώο είναι οδηγός στους τυφλούς;

A. ΣΚΥΛΟΣ



B. ΓΑΤΑ





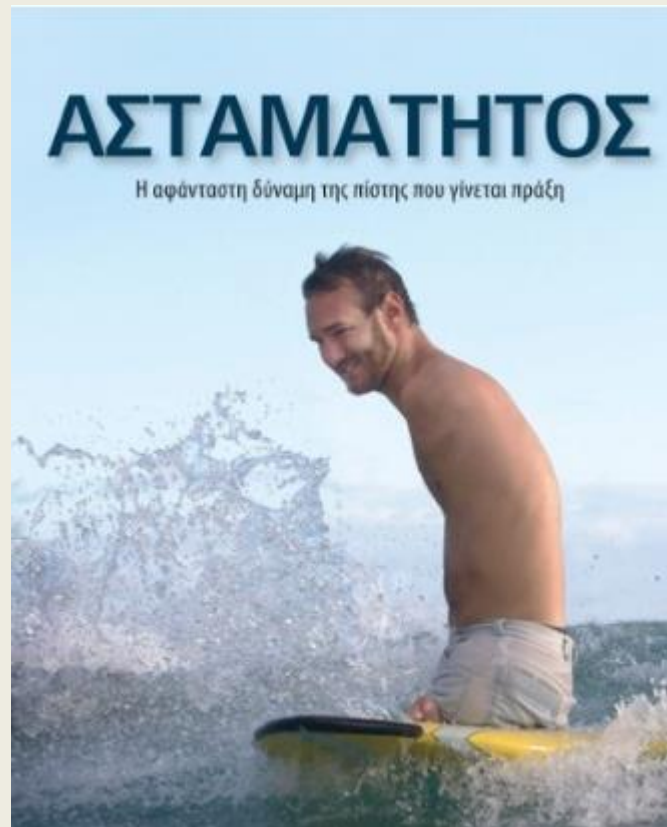
Καλό είναι να θυμόμαστε ότι:

- Η αναπηρία δεν είναι πάντα ορατή
- Οι άνθρωποι που αντιμετωπίζουν κάποια αναπηρία δεν έχουν ανάγκη τον οίκτο μας, αλλά την αποδοχή και τη βοήθεια μας
- Όλοι οι άνθρωποι είμαστε διαφορετικοί (δείτε τον διπλανό σας.. σίγουρα θα βρείτε πολλές διαφορές μεταξύ σας) ΟΜΩΣ...

....ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ!!!

**Οι άνθρωποι με αναπηρίες έχουν αδυναμίες και δυνατότητες
όπως κι εσύ!!!**

Δείτε την ιστορία του Νικ Βούσιτς



<https://youtu.be/CHN73sG3MTU?si=TF5ek0yIplysmRxU>

