


**Εσωτερικός
Κανονισμός Λειτουργίας
του Ειδικού Γυμνασίου με
Ειδικές Λυκειακές Τάξεις
του Ψυχιατρικού Τμήματος
Παιδιών-Εφήβων του
Νοσοκομείου Γ.
Παπανικολάου**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

| | | |
|---|--|---|
|  | ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ-ΕΦΗΒΩΝ ΤΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ | ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ»- ΕΞΟΧΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ |
| | Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ): | 1915022 |

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------|
| Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση) | | Δ.Δ.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | |
| Τηλέφωνο: | 2313307989 | Fax: | 2313307864 |
| e-mail: | smeapapanikolaou@gmail.com | | |
| Διευθυντής Σχολικής Μονάδας: | | ΚΩΤΣΙΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | |

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Με βάση το ΦΕΚ 491/9-2-2021 (Αριθ. 13423/ΓΔ4) από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.(Ι.Ε.Π.)

2. Το Ειδικό Γυμνάσιο με Ειδικές Λυκειακές Τάξεις

Το Ειδικό Γυμνάσιο με Ειδικές Λυκειακές Τάξεις της Ψυχιατρικής Κλινικής Παιδιών-Εφήβων του Νοσοκομείου Παπανικολάου ιδρύθηκε το 2009 και ανήκει στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Στεγάζεται στους χώρους των εξωτερικών ιατρείων της Ψυχιατρικής Κλινικής Παιδιών-Εφήβων(ΨΠΕ) και παρέχει εκπαιδευτική υποστήριξη σε μαθητές ηλικίας 12-18 ετών κυρίως σε νοσηλευόμενους της κλινικής αυτής, καλύπτοντας παράλληλα τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών όλων των άλλων κλινικών του Νοσοκομείου.

Σύμφωνα με το Νομικό Πλαίσιο, σκοπός της ίδρυσης του σχολείου μέσα στο νοσοκομείο είναι να προσφέρει στους μαθητές σχολική ετοιμότητα, προοπτική επανένταξης και ψυχική ισορροπία. Η διαδικασία της μάθησης έρχεται να πετύχει την ενίσχυση της κλονισμένης εμπιστοσύνης στον εαυτό τους τονίζοντάς τους την παροδικότητα της παραμονής τους στο νοσοκομείο και τη σημασία της επιστροφής τους στη σχολική κοινότητα μετά την ολοκλήρωση της νοσηλείας τους.

Βασικός στόχος των προσαρμοσμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων των νοσοκομειακών σχολείων είναι η διατήρηση της μαθητικής «ταυτότητας/ιδιότητας» των μαθητών, οι οποίοι αντιμετωπίζουν διάφορα θέματα υγείας που τους καθιστούν αδύναμους ή και ανήμπορους να παρακολουθήσουν το εκπαιδευτικό έργο.

Μέριμνα όλων των εκπαιδευτικών του νοσοκομειακού σχολείου, εκτός από τη μαθησιακή υποστήριξη των μαθητών, είναι να φροντίζουν τόσο για την ψυχοπαιδαγωγική τους ανάπτυξη όσο και για τη διατήρηση μιας στοιχειώδους εκπαιδευτικής/μαθησιακής ποιότητας ζωής.

Στο Ειδικό Γυμνάσιο με Ειδικές Λυκειακές Τάξεις υπάρχει μια συνεχής προσπάθεια για τη διατήρηση της «φυσιολογικότητας/κανονικότητας», δηλαδή διατήρηση της κανονικής ροής του σχολικού έτους/προγράμματος στο οποίο φοιτά ο κάθε μαθητής. Κατά κύριο λόγο τα μαθήματα είναι ατομικά. Η πάθηση, η μορφή θεραπείας και η ψυχοσωματική κατάσταση του μαθητή προσδιορίζουν τη διδακτική διαδικασία. Έτσι, τα εκπαιδευτικά προγράμματα που εφαρμόζονται στο νοσοκομείο πρέπει να προσαρμόζονται στην κλινική κατάσταση του εκάστοτε παιδιού. Σε όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα που εκπονούνται, λαμβάνεται υπόψη η πάθηση του μαθητή, και όλα διέπονται από τις εξής αρχές: α) προσαρμόζονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητή, β) ανταποκρίνονται στο βαθμό ετοιμότητας του μαθητή, γ) περιορίζονται στο επίπεδο που ο μαθητής συμμετέχει, δ) δεν υπερβαίνουν τα όρια αντοχής του μαθητή. Με άλλα λόγια, η εκπαίδευση πραγματοποιείται, όταν το παιδί μπορεί, αντέχει και θέλει, ανάλογα δηλαδή με την κλινική του κατάσταση.

Σε περιπτώσεις που η υγεία των μαθητών το επιτρέπει, διδάσκονται σε μικρές ομάδες. Αυτή η δυνατότητα συγκρότησης ομάδων επιτρέπει στους μαθητές να επωφεληθούν περαιτέρω από το δυναμικό ρόλο της μαθητικής ομάδας στη διαδικασία της μάθησης, στην οποία λόγω της επικοινωνίας, της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας μεγιστοποιείται το μαθησιακό αποτέλεσμα και επιπλέον πολλαπλασιάζεται το όφελος στον κοινωνικό και συναισθηματικό τομέα.

3. Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα στηρίζονται στη σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και προσαρμόζονται στις ανάγκες του σχολείου. Ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, εφαρμόζεται διαφοροποιημένο το αναλυτικό πρόγραμμα της Γενικής Εκπαίδευσης ή το Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος της Ειδικής Αγωγής ή ένα μεικτό σύστημα των ανωτέρω προγραμμάτων (Πίνακας 1).

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

| ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ-ΕΦΗΒΩΝ ΤΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ | | |
|---|-----|------------------------------------|
| 08:30 – 09:00 | 30' | Ενημέρωση και σύνταξη προγράμματος |
| 09:00 – 09:40 | 40' | 1 ^η διδακτική ώρα |
| 09:45 – 09:55 | 05' | Διάλειμμα |
| 09:55 – 10:35 | 40' | 2 ^η διδακτική ώρα |
| 10:40 – 10:50 | 05' | Διάλειμμα |
| 10:50 – 11:30 | 40' | 3 ^η διδακτική ώρα |
| 11:35 – 11:45 | 05' | Διάλειμμα |
| 11:45 – 12:25 | 40' | 4 ^η διδακτική ώρα |
| 12:30 – 12:40 | 05' | Διάλειμμα |
| 12:40 – 13:10 | 30' | 5 ^η διδακτική ώρα |
| 13:15 – 13:45 | 30' | 6 ^η διδακτική ώρα |

Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.

II. Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές βρίσκονται ήδη μέσα στους χώρους της ΨΠΕ και των άλλων κλινικών του νοσοκομείου. Προσέρχονται στο σχολείο μόλις εμφανιστεί ο καθηγητής. Σε περίπτωση που ο μαθητής δεν παραβρίσκεται στο χώρο της πρωινής συγκέντρωσης, ζητείται από το νοσηλευτικό προσωπικό να επισκεφτεί το θάλαμο του μαθητή και να τον ενημερώσει για την έναρξη του μαθήματος.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας και των εφημεριών της ΨΠΕ και των υπόλοιπων κλινικών του νοσοκομείου, το ωρολόγιο πρόγραμμα συντάσσεται επί καθημερινής βάσης και προσαρμόζεται στις ανάγκες των εκάστοτε μαθητών.

IV. Απουσίες μαθητών- αποχώρηση από το μάθημα

Στο σχολείο μας δεν καταχωρούνται απουσίες.

Ο μαθητής δύναται να αποχωρήσει από το μάθημα κατόπιν προγραμματισμένης ή έκτακτης ιατρικής εξέτασης-συνεδρίας.

Επιπλέον, δύναται η οικιοθελής αποχώρηση του μαθητή. Σε αυτή την περίπτωση ενημερώνεται ο διευθυντής του σχολείου και το ιατρικό-νοσηλευτικό προσωπικό. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής απουσιάσει (δεν παρακολουθήσει το μάθημα για διάφορους λόγους), ο καθηγητής μπορεί να πάρει άλλον μαθητή που εκείνη την ώρα έχει κενό, εφόσον ενημερωθεί ο διευθυντής και η προϊστάμενη της νοσηλείας.

V. Διαδικασία «εγγραφής» στο σχολείο

Κατά την εισαγωγή των μαθητών στο νοσοκομείο πραγματοποιείται ενημέρωση για τη λειτουργία του σχολείου και καταγραφή των στοιχείων τους. Επίσης, εγγράφως λαμβάνεται άδεια από τους γονείς-κηδεμόνες για τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα του σχολείου.

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα γίνεται πάντα με τη σύμφωνη γνώμη του υπεύθυνου ιατρού.

VI. Διαδικασίες ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.

VII. Άλλα θέματα

- **Συναντήσεις θεραπευτικής ομάδας της ψυχιατρικής κλινικής παιδιών – εφήβων.**

Η θεραπευτική ομάδα αποτελείται από το σύνολο του ιατρικού και νοσηλευτικού προσωπικού που έρχεται σε επαφή με κάθε μαθητή. Στις συναντήσεις της θεραπευτικής ομάδας, που είναι προγραμματισμένες κάθε Τρίτη στις 09:30, υποχρεούται να συμμετέχει κάθε φορά ένας εκπαιδευτικός του σχολείου ως εκπρόσωπος και μετά το πέρας της συνάντησης αυτής ενημερώνει το Σύλλογο Διδασκόντων.

- **Εβδομαδιαία ενημέρωση – Επαναπροσδιορισμός στόχων**

Οι εκπαιδευτικοί πραγματοποιούν **παιδαγωγικές συναντήσεις** σχετικά με θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών/τριών, οργάνωσης της διδασκαλίας των μαθημάτων, υλοποίησης και αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών με πρωτοβουλία του Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Εξαιτίας των ιδιαίτερων συνθηκών του σχολείου, οι προκαθορισμένες από το ΥΠΑΙΘ μηνιαίες παιδαγωγικές συναντήσεις λαμβάνουν χώρα κάθε εβδομάδα. Επιπλέον, ο εκπρόσωπος του σχολείου που πήρε μέρος στη θεραπευτική ομάδα της ΨΠΕ, ενημερώνει το σύλλογο των εκπαιδευτικών για τη θεραπευτική πορεία των μαθητών. Στη συνέχεια γίνεται επανεκτίμηση των διδακτικών στόχων, της εκπαιδευτικής ανταπόκρισης και της εξεύρεσης κοινών τρόπων αντιμετώπισης μαθητικών και μαθησιακών δυσκολιών.

- **Χρήση ηλεκτρονικών συσκευών από τους καθηγητές**

Επιτρέπεται η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών (tablet-laptop) από τους καθηγητές του σχολείου για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

- **Άλλες Κλινικές: τρόπος επίσκεψης και ενημέρωσης**

Το σχολείο μας παρέχει εκπαιδευτική υποστήριξη σε μαθητές ηλικίας 12-18 ετών κυρίως σε νοσηλευόμενους της Ψυχιατρικής Κλινικής Παιδιών – Εφήβων, καλύπτοντας παράλληλα τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών όλων των κλινικών του Νοσοκομείου (π.χ. Αιματολογική, Νευρολογική, Ορθοπαιδική, Χειρουργική). Την τρέχουσα σχολική χρονιά λόγω της πανδημίας COVID-19 δε θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις στις άλλες κλινικές του νοσοκομείου.

- **Ομάδα μαθητών – Συνδιδασκαλία**

Σε περιπτώσεις που η υγεία των μαθητών το επιτρέπει, διδάσκονται σε μικρές ομάδες και υπάρχει δυνατότητα συνδιδασκαλίας των μαθητών. Αυτή η δυνατότητα συγκρότησης ομάδων επιτρέπει στους μαθητές να επωφεληθούν περαιτέρω από το δυναμικό ρόλο της μαθητικής ομάδας στη διαδικασία της μάθησης, στην οποία λόγω της επικοινωνίας, της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας μεγιστοποιείται το μαθησιακό αποτέλεσμα και επιπλέον πολλαπλασιάζεται το όφελος στον κοινωνικό και συναισθηματικό τομέα.

- **Εικονική εκδρομή: ηλεκτρονική περιήγηση σε μουσεία**

Την τρέχουσα σχολική χρονιά λόγω της πανδημίας COVID-19 αλλά και των ιδιαίτερων συνθηκών του σχολείου μας, δε θα πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να αντικαταστήσει τις επισκέψεις αυτές με εικονικές περιηγήσεις σε διάφορα μουσεία.

- **Επιμορφωτικές συναντήσεις ειδικευομένων**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, σε ετήσια βάση, παρακολουθούν κάθε δεύτερη Παρασκευή, μετά το πέρας του διδακτικού τους ωραρίου, τα μαθήματα των ειδικευομένων της ΨΠΕ.

- **Ενδοσχολική επιμόρφωση**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, σε ετήσια βάση, παρακολουθούν 6 ώρες ή 8 ώρες ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις οι οποίες διοργανώνονται από τη Συντονίστρια Διευθύντρια ΨΠΕ και υλοποιούνται από τους ψυχιάτρους και τους ψυχολόγους της κλινικής. Παράλληλα, ανά τακτά χρονικά διαστήματα κατά την διάρκεια του σχολικού έτους, ο κάθε εκπαιδευτικός του σχολείου αναλαμβάνει να παρουσιάσει ένα συγκεκριμένο θέμα (της ειδικότητάς του) στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

4. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Ο Διευθυντής

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής

αλληλεγγύης.

- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση-διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση του ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, το ιατρό-νοσηλευτικό προσωπικό, τους γονείς και τον αρμόδιο
- ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους ιατρούς των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των μαθητών-ασθενών τους .

Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους

ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων.
- Τηρούν τους κανόνες της τάξης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους καθηγητές και στη Διεύθυνση του Σχολείου και να ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόδοό τους.
- Συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές.

Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

1. Παιδαγωγικός έλεγχος

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών

στο Σχολείο αποτελούν θέματα που άπτονται του χειρισμού του εκάστοτε θεράποντα ιατρού. Σε κάθε περίπτωση, και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

II. Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής. Πραγματοποιούνται όλες οι εκδηλώσεις και οι σχολικές εορτές οι οποίες προβλέπονται από το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΑΠΣ). Οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, όσο και οι άλλες καινοτόμες δράσεις όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι πολιτιστικές δραστηριότητες πραγματοποιούνται λαμβάνοντας υπόψη, και ιδέες των ίδιων των μαθητών, με τη συμμετοχή των μαθητών και την καθοδήγηση και εποπτεία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών. Επιπρόσθετα, λαμβάνουν χώρα και ομαδικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες αποσκοπούν στη δημιουργία ομαδοσυνεργατικού κλίματος, στη βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και στη διατήρηση του σχολικού κλίματος μέσα στην κλινική.

5: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

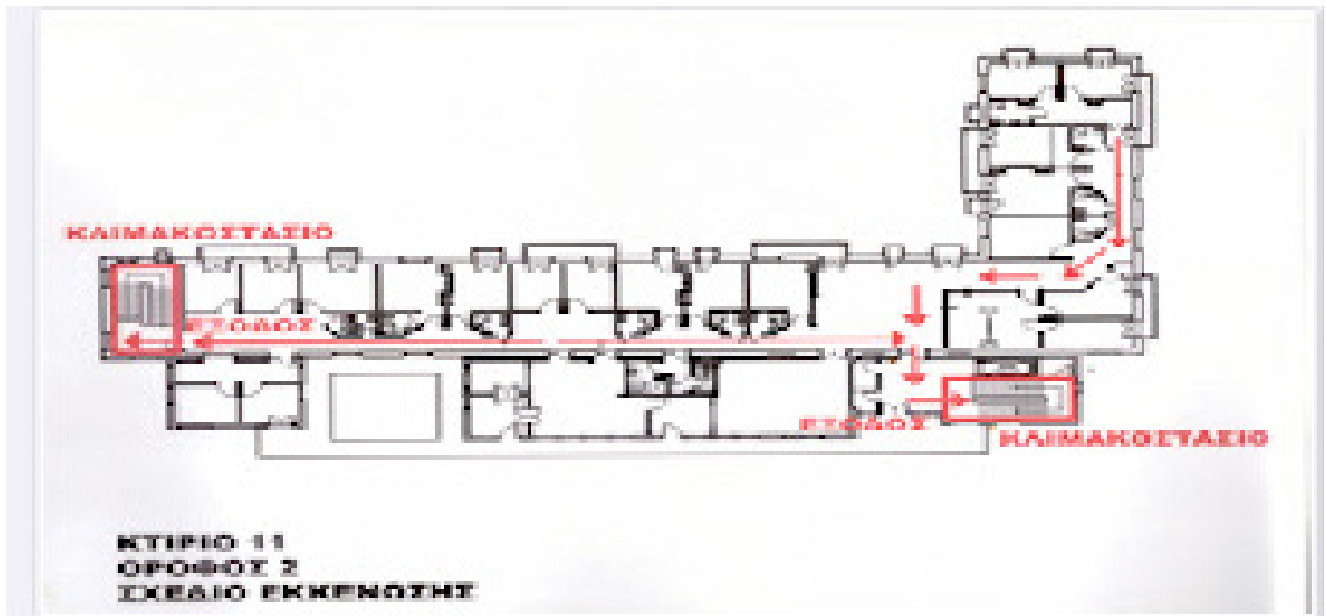
Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τη Διευθύντρια και την Προϊσταμένη της κλινικής, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στο νοσηλευτικό προσωπικό και στον προκαθορισμένο χώρο.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων ο Διευθυντής, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Ενδεικτικό σχέδιο:



III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής από την ΨΠΕ του Νοσοκομείου.

6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Θεσσαλονίκη, 10 Σεπτεμβρίου 2021
Ο Διευθυντής

Κώτσικας Γεώργιος

Πηγές

- ΦΕΚ 491/9-2-2021 Αριθ. 13423/ΓΔ4
- Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)

| | |
|--|----------------------------|
| Εγκρίνεται | |
| Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου(οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου) | Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης. |
| Ημερομηνία: | Ημερομηνία: |