

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Α. ΖΑΚΥΝΘΟΥ - 1444000

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο Ζακύνθου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Α.) ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 102535/Δ3/26-06-2019 (ΦΕΚ 2702/τ.Β'/02-07-2019) Υ.Α. και ξεκίνησε την λειτουργία του τον Σεπτέμβριο του 2019. Κατά τα σχολικά έτη 2019-2020 και 2020-2021 συστεγαζόταν στο Σχολικό Συγκρότημα του ΕΠΑ.Α. Ζακύνθου στον Άγιο Κήρυκο Ζακύνθου το οποίο βρίσκεται σε απόσταση δέκα (10) χιλιομέτρων από την πόλη. Από την σχολική χρονιά 2021-2022, το μήνα Σεπτέμβριο, το σχολείο μετεγκαταστάθηκε στο Βουγιάτο Ζακύνθου στο κτίριο του πρώην Δημοτικού Σχολείου και βρίσκεται δεκαέξι (16) χιλιόμετρα από την πόλη. Στο υπάρχον κτίριο πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες παρεμβάσεις ώστε να καλύπτει όσο το δυνατόν τις ανάγκες λειτουργίας του σχολείου. Το σχολείο διαθέτει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, δύο (2) εκ των οποίων είναι προκατασκευασμένες, μια (1) αίθουσα για το Προσωπικό, ένα μικρό χώρο για την Διεύθυνση, ένα μικρό βοηθητικό χώρο, τρεις (3) τουαλέτες μαθητών/τριών και δυο (2) τουαλέτες για το Προσωπικό, μεγάλο προαύλιο χώρο με γήπεδο καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης και αρκετό χώρο πρασίνου στον οποίο μπορεί να δημιουργηθεί λαχανόκηπος και ανθόκηπος. Δεν υπάρχει Κλειστό Γυμναστήριο, Σχολική βιβλιοθήκη, Αίθουσα Εκδηλώσεων και Κυλικείο. Επίσης, το σχολείο διαθέτει Εργαστήριο Ειδικότητας Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων, ενώ δεν διαθέτει Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Καλλιτεχνικών και Πληροφορικής. Οι αίθουσες διδασκαλίας δεν διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες, σε όλες υπάρχουν υαλοπίνακες και σύνδεση με το Διαδίκτυο. Στο μόνιμο κτίριο υπάρχει κεντρική θέρμανση με σώματα πετρελαίου αλλά και μονάδες air-condition ενώ στις προκατασκευασμένες αίθουσες υπάρχουν μόνο μονάδες air-condition. Ο υλικός εξοπλισμός (θρανία, καρέκλες, έδρες διδασκαλίας) υπάρχει σε ικανοποιητικό βαθμό και σε άριστη κατάσταση ενώ υπάρχει ανάγκη σε βιβλιοθήκες-έπιπλα και σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

Το σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 είχε το παρακάτω Προσωπικό: **Διευθύντρια, Διδακτικό, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό:** μία (1) Κοινωνική Λειτουργό, **Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό:** μία (1) και μια (1) **καθαρίστρια**. Οι Διδάσκοντες/ουσες έχουν Ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Η επικοινωνία και η συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες ήταν άριστη και υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/τριών μας.

Στο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Α. Ζακύνθου φοιτούσαν κατά την σχολική χρονιά 2022-2023 εικοσιτρείς (23) μαθητές/τριες, εκ των οποίων τρεις (3) αλλοδαποί, σε οκτώ (8) Τάξεις-Γμήματα διδασκαλίας. Οι μαθητές/τριες προσέρχονταν από όλη την Περιφερειακή Ενότητα Ζακύνθου με μισθωμένα λεωφορεία που κάλυπταν τις ανάγκες μετακίνησης τους, προέρχονται από μεσαίο κοινωνικοοικονομικό οικογενειακό περιβάλλον και είναι μαθητές/τριες με Ειδικές Εκπαιδευτικές ανάγκες κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. Ζακύνθου.

Το μαθητικό δυναμικό κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά υπήρξε το κάτωθι:

<b>ΤΑΞΗ</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ</b>	<b>ΑΓΟΡΙΑ</b>	<b>ΚΟΡΙΤΣΙΑ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	3	0	3
Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	4	0	4
Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	3	1	4
Δ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	2	0	2
Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	1	2	2	4
Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	1	1	1	2
Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	1	1	0	1
Δ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	1	2	1	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

- Η αγαστή συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Η μαθητοκεντρική διδασκαλία, τα στοιχεία παιχνιδιοποίησης και τα εργαλεία ετεροαξιολόγησης (peer-feedback) που κάνουν πιο ελκυστικό το μάθημα.
- Οι στοχευμένες ενέργειες της Διεύθυνσης του Σχολείου και η συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς (τοπική και ευρύτερη κοινότητα) για την επίλυση ζητημάτων που ανέκυψαν.
- Η άρτια ψηφιακή κατάρτιση του Συλλόγου Προσωπικού..
- Η εξειδίκευση του Συλλόγου Προσωπικού σε θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες κάθε μαθητή.
- Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων.
- Υλοποίηση Σχεδίου Δράσης με τίτλο «Παγκόσμιες και Ευρωπαϊκές Ημέρες» σε σχέση με τον πολιτισμό, την άθληση και την τέχνη».
- Η επίσκεψη των μαθητών/τριών - αποφοίτων της Ειδικότητας «Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων» σε τοπικό Παιδικό Σταθμό ώστε να γίνει ομαλή μετάβαση στην αγορά εργασίας.
- Το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς τους.
- Η αγαστή συνεργασία με τις υποστηρικτικές δομές του Δήμου Ζακύνθου (Κέντρο Ψυχικής Υγείας, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Ζακύνθου και Πάτρας , ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. Ζακύνθου, Διεύθυνση Πρόνοιας Ζακύνθου, Κ.ΕΦ.Ι.ΑΠ. Πατρών, Ιατρικό Προσωπικό Νοσοκομείο Ζακύνθου, Ιδιώτες Γιατρούς και τον ιδιωτικό φορέα ΑμΚΕ για ενήλικα άτομα).
- Η παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων, από το σχολείο προς τους Γονείς/Κηδεμόνες, για καλύτερη διαχείριση προκλητικών συμπεριφορών των παιδιών τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η περαιτέρω επιμόρφωση και κατάρτιση του Συλλόγου Προσωπικού σε παιδαγωγικά θέματα και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.
- Η αναβάθμιση των υπαρχουσών κτηριακών υποδομών του σχολείου και η επέκτασή τους.
- Η επαρκής στελέχωση σε Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.)
- Περαιτέρω εμπλουτισμός υλικοτεχνικής υποδομής (διαδραστικοί πίνακες, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, εργαστήρια ειδικοτήτων, αθλητικός εξοπλισμός)
- Υλοποίηση περαιτέρω προγραμμάτων ψυχοσυναισθηματικής στήριξης μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Επιπλέον ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες οι οποίες μπορούν να επεκταθούν

και σε άλλες εκφάνσεις της σχολικής ζωής.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Οι συντονισμένες ενέργειες της Διεύθυνσης του σχολείου και η αποτελεσματική συνεργασία της με τις αρμόδιες Υπηρεσίες για την επίλυση των διαφόρων προβλημάτων.
- Οι άριστες σχέσεις της διεύθυνσης με τον Σύλλογο Γονέων και Κδεμόνων του σχολείου και το κλίμα αμοιβαίας συνεργασίας και εμπιστοσύνης που έχει αναπτυχθεί.
- Η αποδοχή κοινών στόχων και οράματος για το σχολείο μεταξύ της Διεύθυνσης και του Προσωπικού και το πνεύμα ομαδικότητας για την υλοποίησή τους.

### Σημεία προς βελτίωση

- Η βελτίωση και η επέκταση της κτιριακής υποδομής.
- Η οικονομική ενίσχυση του σχολείου.
- Γραμματειακή στήριξη ώστε η Διεύθυνση να διαθέτει περισσότερο χρόνο για αποτελεσματικότερη διοίκηση και οργάνωση του σχολείου.
- Η στελέχωση με μόνιμο Διδακτικό και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η επιθυμία του Προσωπικού για αυτοβελτίωση και επιμόρφωση σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους.
- Η πολύπλευρη, διεπιστημονική και ισόρροπη συμμετοχή του Προσωπικού του σχολείου σε Επιμορφώσεις μικρής και μεγάλης διάρκειας.
- Το προσωπικό πλάνο επαγγελματικής ανάπτυξης του Προσωπικού του σχολείου συσχετίζεται με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση του Προσωπικού του Συλλόγου σχετικά με την μεθοδολογία

υλοποίησης Εθνικών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

- Απαραίτητος εξοπλισμός και αναλώσιμα είδη.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Την τρέχουσα σχολική χρονιά 2022-2023 ο Σύλλογος Προσωπικού αποφάσισε να υλοποιήσει τα παραπάνω Σχέδια Δράσης στους άξονες της συγκεκριμένης λειτουργίας λαμβάνοντας υπόψη την ταυτότητα του σχολείου, τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών του και τον μικρό αριθμό των μελών του Συλλόγου Προσωπικού.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για σημαντικά θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Πρόκληση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών μέσω των κατάλληλων στρατηγικών διδασκαλίας.
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη ψυχοσυναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες.

- Ανάπτυξη αλληλοαποδοχής, κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Ανάπτυξη κουλτούρας συνεχούς επιμόρφωσης και αυτοβελτίωσης των εκπαιδευτικών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Η έλλειψη λειτουργικών χώρων και υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Η αρνητική πολλές φορές στάση κάποιων μαθητών/τριών να συνεργαστούν με τους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς.
- Η μη επαρκής στελέχωση του σχολείου σε Ειδικότητες Ε.Ε.Π..

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

1. Η επιμόρφωση και κατάρτιση του Συλλόγου Προσωπικού σε θέματα παιδαγωγικού χαρακτήρα και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. 2. Εκπαιδευτικές τεχνικές Διαθεματικής προσέγγισης.

---

### **Θέμα 2**

#### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

1. Υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοσυναισθηματικής στήριξης μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. 2. Ενίσχυση του ρόλου των εκπαιδευτικών στην διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον.

---

### **Θέμα 3**

#### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση του Προσωπικού του Συλλόγου σχετικά με την μεθοδολογία υλοποίησης Εθνικών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

---

### **Θέμα 4**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού από επιστημονικούς φορείς.

---