


ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Πύργου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
 <p>Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Πύργου</p>	<p>Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.Ηλείας</p>
<p>Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)</p>	<p>1511001</p>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Άγιος Ιωάννης, Πύργος	
Τηλέφωνο		2621034172	
e-mail	mail@gym-ee-pyrgou.ilei.sch.gr	Ιστοσελίδα	gym-ee-pyrgou.ilei.sch.gr
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Δρακοπούλου Μαρία	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		(δεν έχει συσταθεί)	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού	4
1 ^{ος} Άξονας: Προσέλευση – Παραμονή – Αποχώρηση	4
2 ^{ος} Άξονας: Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός Έλεγχος.....	5
3 ^{ος} Άξονας: Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού	5
4 ^{ος} Άξονας: Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες	6
Προσωπικά δεδομένα.....	6
5 ^{ος} Άξονας: Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας.....	6
6 ^{ος} Άξονας: Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	7
Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών	7
Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας - Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του	8

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για την ομαλή λειτουργία της Σχολικής Μονάδας και την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Εγκρίθηκε με την υπ. αριθ. 19/5.10.2022 Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων και ακολούθως έλαβε έγκριση από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

1^{ος} Άξονας: Προσέλευση – Παραμονή – Αποχώρηση

Η προσέλευση των μαθητών/ τριών στο σχολείο πραγματοποιείται με μισθωμένα οχήματα από την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, από τις 8:00 π.μ. έως τις 8:15 π.μ. Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές/ τριες συγκεντρώνονται σε προκαθορισμένο χώρο, όπου γίνεται η πρωινή προσευχή και οι καθημερινές ανακοινώσεις. Με το τέλος των ανακοινώσεων οι μαθητές/ τριες εισέρχονται στην τάξη τους. Οι μαθητές/ τριες αποχωρούν από τη 1:10 μ.μ. ξανά με τα μισθωμένα οχήματα από την Περιφέρεια, εκτός αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, οπότε τότε αποχωρούν με τον κηδεμόνα, αφού υπογραφεί σχετική υπεύθυνη δήλωση.

Επισημαίνεται ότι οι γονείς/κηδεμόνες δύνανται να αιτούνται πρόωρη αποχώρηση ή καθυστερημένη προσέλευση στο πρόγραμμα του σχολείου για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης, κατόπιν βεβαίωσης από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας και ο ακριβής χρόνος αυτής. Ο φορέας που εκδίδει την βεβαίωση, όσο και ο φορέας υλοποίησης της θεραπευτικής παρέμβασης ή ιατρικής υποστήριξης πρέπει να είναι δημόσιοι φορείς. Για την πρόωρη αποχώρηση ενημερώνεται το σχολείο και συμπληρώνεται σχετικό έντυπο από το γονέα/ κηδεμόνα.

Δεν επιτρέπεται σε κανέναν εκτός από τους/ τις μαθητές/ τριες και το προσωπικό του σχολείου να βρίσκεται στο χώρο του σχολείου, εκτός αν προηγουμένως έχει ενημερώσει και έχει και σχετική άδεια.

2^{ος} Άξονας: Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός Έλεγχος

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να υπακούν τους κανόνες του σχολείου, να σέβονται τους/τις εκπαιδευτικούς, τους/ τις συμμαθητές/ τριές τους καθώς και τη σχολική περιουσία. Το σχολείο αντιμετωπίζει την απόκλιση από τους κανόνες, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και σύμφωνα με τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές. Όλα τα σχετικά θέματα αντιμετωπίζονται με συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, τη Διευθύντρια του σχολείου και το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, ώστε να αντιμετωπίζονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, προς όφελος των μαθητών/ τριών. Για την αντιμετώπιση των μαθητών που παρουσιάζουν σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες ή και προβλήματα συμπεριφοράς, οι εκπαιδευτικοί του τμήματος, το Συμβούλιο του τμήματος συνεργάζονται με τη Διευθύντρια του σχολείου, την ΕΔΥ του σχολείου, τους γονείς/κηδεμόνες, με τα οικείο Κ.Ε.Δ.Α.ΣΥ. και τον αρμόδιο συντονιστή εκπαιδευτικού έργου ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, καθώς και τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους φορείς για την προστασία και την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους. Η στενή συνεργασία σχολείου με γονείς και κηδεμόνες, είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

3^{ος} Άξονας: Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Το σχολείο οφείλει να καλλιεργεί θετικό ψυχολογικό κλίμα, αποδοχή της διαφορετικότητας, τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας, ώστε να προλαμβάνονται φαινόμενα βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Η στρατηγική του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Α Πύργου απέναντι στον σχολικό εκφοβισμό οργανώνεται σε τρία επίπεδα:

- Σε επίπεδο ενημέρωσης και προαγωγής θετικού κλίματος (πρωτογενής πρόληψη).
- Σε επίπεδο παρέμβασης (δευτερογενής πρόληψη)
- Σε επίπεδο παρέμβασης σε συγκεκριμένους μαθητές που ενεπλάκησαν σε τέτοια περιστατικά.

Η ΕΔΥ του σχολείου συνεδριάζει σε μηνιαία βάση και σε έκτακτες συνεδριάσεις όποτε κρίνεται σκόπιμο προκειμένου να καταρτίσει πλάνο δράσεων για την αντιμετώπιση του φαινομένου.

4^{ος} Άξονας: Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Οι σχολικές εκδηλώσεις και οι σχολικές δραστηριότητες οργανώνονται με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των μαθητών/τριών και συνδέονται με την κοινωνική ζωή, προκειμένου να εμπλουτιστούν οι υπάρχουσες γνώσεις, να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες και να ευαισθητοποιηθούν σε κοινωνικά θέματα. Στόχος είναι η εμπλοκή των μαθητών/τριών στην οργάνωση και την υλοποίηση των εκδηλώσεων και των δραστηριοτήτων, ώστε να νιώσουν υπεύθυνοι/ες και να αναδείξουν δεξιότητες, που αφορούν τον πραγματικό κόσμο και την μετέπειτα ενήλικη ζωή.

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής μονάδας και φυλάσσεται στο αρχείο του σχολείου γραπτή συγκατάθεση γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των μαθητών.

5^{ος} Άξονας: Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας

Το σχολείο μας βρίσκεται στη διάθεση και σε συνεχή συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει σχετικά με τους/τις μαθητές/τριές, ο πρώτος που ενημερώνεται είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος και πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. Επιδιώκουμε οι γονείς να είναι σύμμαχοί μας στο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου. Ωστόσο, Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων δεν έχει συσταθεί στο σχολείο μας.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους (τηλέφωνα, mail) και να γνωστοποιούν τυχόν αλλαγή διεύθυνσης κατοικίας ώστε να γίνεται η απαραίτητη αλλαγή στη Διεύθυνση Ανάπτυξης για τη μεταφορά τους με μισθωμένα οχήματα. Σε έκτακτη ανάγκη θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι είτε πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει, να είναι άμεσα διαθέσιμα.

Δημιουργήθηκαν «τετράδια επικοινωνίας» με την οικογένεια, τα οποία μοιράστηκαν σε συγκεκριμένους μαθητές ως εναλλακτικός τρόπος επικοινωνίας. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζουμε ότι οι γονείς/κηδεμόνες καθημερινά, ανοίγοντας το τετράδιο μπορούν να αναζητήσουν χωρίς να χαθεί ή να ξεχαστεί οποιοδήποτε ενημερωτικό σημείωμα (π.χ. ωρολόγιο πρόγραμμα, σημειώματα για εκδηλώσεις, δράσεις, περιπάτους, υπεύθυνες δηλώσεις

συγκατάθεσης για υπογραφή κ.α.). Για επείγοντα και σοβαρά ζητήματα που αφορούν τη φοίτηση, την υγεία ή την πρόοδο του/ της μαθητή/ τριας και άλλα παιδαγωγικά θέματα ΔΕΝ χρησιμοποιείται ο παραπάνω τρόπος.

Οι γονείς/ κηδεμόνες είναι απαραίτητο να διαβάζουν προσεκτικά τις ανακοινώσεις του σχολείου ώστε να ενημερώνονται και για τα θέματα λειτουργίας του σχολείου. Οφείλουν να προσέρχονται υποχρεωτικά στο τέλος του κάθε τετραμήνου, τηρώντας όλα τα απαραίτητα μέτρα που επιβάλλει η πανδημία

6^{ος} Άξονας: Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η ποιότητα του σχολικού χώρου οφείλει να προστατεύεται από τους/ τις μαθητές/ τριες. Συγκεκριμένα οι μαθητές/ τριες οφείλουν να διατηρούν καθαρούς τους χώρους των αιθουσών, του προαύλειου χώρου και των εργαστηρίων, αλλά και οι εκπαιδευτικοί να διαμορφώνουν το χώρο ανάλογα, προκειμένου να ενισχύονται οι εκπαιδευτικές δυνατότητες των παιδιών. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί υπενθυμίζουν το σεβασμό στη δημόσια περιουσία, οποιαδήποτε φθορά ελέγχεται και η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει το γονέα/ κηδεμόνα. Επίσης οι εκπαιδευτικοί λειτουργούν ως πρότυπο στους μαθητές.

Σε περίπτωση ανάγκης, οι μαθητές/ τριες και οι εκπαιδευτικοί συγκεντρώνονται κατά μήκος του βόρειου τμήματος του γηπέδου μπάσκετ.

Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου καθώς και ο Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας με το Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας - Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη διεύθυνση του σχολείου και το σύλλογο, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη νομοθεσία.

Άγιος Ιωάννης, 10 Οκτωβρίου 2022

Εγκρίνεται	
<p>Απόφαση πρακτικού συνέλευσης διδασκόντων: 19η</p> <p>Ημερομηνία: 5/10/2022</p>	
<p>Η διευθύντρια</p> <p>Δρακοπούλου Μαρία</p> <p>Ημερομηνία: 10/10/2022</p>	
<p>Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου</p> <p><small>Dimitrios Zisimopoulos Feb 14 2023 2:36 PM</small></p> <p><small>Dimitrios Zisimopoulos</small></p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p> <p>.....</p>	<p>Διευθυντής Εκπαίδευσης.</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p> <p>.....</p>