

## ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ & ΤΟ ΚΑΠΛΑΝΙ 7

Γεια σας, παιδάκια μου! Τι κάνετε; ΕΥ-ΠΟ; ΛΥ-ΠΟ;

Αυτή τη φορά θα κάνουμε μια άσκηση παραγράφου και θα προχωρήσουμε στο 7<sup>ο</sup> επεισόδιο από το «Καπλάνι της βιτρίνας».

### **1) ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ**

Σας δίνω μερικές προτάσεις από την ανάπτυξη μιας παραγράφου με θέμα: «*Το χρέος του καθενός μας για την προστασία του περιβάλλοντος*»

Φυσικά αυτό δεν είναι κανονικό κείμενο, δεν είναι καλή παράγραφος. Λείπουν πολλά στοιχεία, ώστε να είναι το κείμενο ωραίο και κατανοητό.

Ποια στοιχεία λείπουν; Να τα προσθέσετε και να ξαναγράψετε την παράγραφο ολοκληρωμένη.

- Προσθέστε, λοιπόν: α) Θεματική πρόταση, β) κατακλείδα, γ) συνδετικές- μεταβατικές λέξεις και φράσεις.

Η ελλιπής παράγραφος είναι η εξής:

*...Πρέπει να γίνει σε όλους μας συνείδηση ότι είμαστε υπεύθυνοι για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος... Ο άνθρωπος που αγαπάει και σέβεται το περιβάλλον πρέπει να είναι προσεκτικός. ... Να μην σπαταλάει το νερό, αφού τα αποθέματα της γης δεν είναι απεριόριστα. ... Να χρησιμοποιεί προϊόντα που κατασκευάζονται από ανακυκλωμένα υλικά, π.χ. γυαλί, χαρτί. ... Να προσέχει τα σκουπίδια, ώστε να μην γίνει ο πλανήτης μας ένας απέραντος σκουπιδότοπος. ... Να μην χρησιμοποιεί προϊόντα που βλάπτουν την ατμόσφαιρα, γιατί η γη κινδυνεύει από τις κλιματικές αλλαγές. ... Οφείλει να συμμετέχει σε οργανώσεις ή προγράμματα για την προστασία του περιβάλλοντος και να τηρεί τους νόμους πιστά.*

Είναι αυτό το κείμενο σωστή παράγραφος; ΟΧΙ

Περισσότερο μοιάζει με κατάλογο εντολών.

Περιμένω λοιπόν τις διορθώσεις σας. Τώρα θα γίνετε εσείς καθηγητές!

## **«Το καπλάνι της βιτρίνας» - Επεισόδιο 7**

Αυτό το επεισόδιο έχει πολλά θέματα να συζητήσουμε. Θα τα δούμε σιγά σιγά.

### **Ερωτήσεις**

- 1) Είναι ευχαριστημένη η Μέλια με το σχολείο; Γιατί;**
- 2) Είναι ευχαριστημένη η Μυρτώ με το σχολείο; Γιατί;**

Την επόμενη φορά θα εξηγήσουμε τι ήταν οι «ομάδες» και οι «αρχηγοί» στα σχολεία εκείνη την εποχή της δικτατορίας. Σίγουρα δεν ήταν κάτι καλό, αλλά η Μυρτώ θα αργήσει να το καταλάβει.

