

- Όταν επιστρέψουμε στο σχολείο,

Καταλαβαίνετε κάτι από αυτή την πρόταση; Έχει ολοκληρωμένο νόημα;

Μήπως λείπει κάτι;

Σίγουρα κάτι λείπει.

Ναι, αλλά έχουμε μάθει ότι κάθε πρόταση έχει ρήμα, ώστε να βγαίνει νόημα. Και θα μου πείτε ότι αυτή η πρόταση έχει ρήμα : «*επιστρέψουμε*». Τότε γιατί δεν έχει ολοκληρωμένο νόημα;

Μάθαμε στα τελευταία μας μαθήματα ότι αυτές οι προτάσεις που χρειάζονται και άλλη μια πρόταση δίπλα τους, ώστε να έχουν ολοκληρωμένο νόημα, λέγονται : **δευτερεύουσες προτάσεις**

Όταν επιστρέψουμε στο σχολείο, θα συνεχίσουμε τα μαθήματά μας.

(**δευτερεύουσα πρόταση**)

(κύρια πρόταση)

Τώρα βγαίνει ξεκάθαρο νόημα; ΝΑΙ

Άρα λοιπόν, η δευτερεύουσα πρόταση χρειάζεται δίπλα της και μία κύρια πρόταση. Τα θυμηθήκαμε αυτά τώρα;

Δευτερεύουσες επιρρηματικές προτάσεις: Γιατί λέγονται «επιρρηματικές»;

Διότι σημαίνουν (**όπως τα επιρρήματα**): χρόνο (όταν)

αιτία (επειδή, διότι)

υπόθεση (αν)

αντίθεση (αν και, παρόλο που)

σκοπό (για να)

αποτέλεσμα- συμπίεσμα (ώστε)

Ωχ..... κανόνες!

Μην ανησυχείτε! Δεν χρειάζεται να μαθαίνετε απέξω κανόνες!

Μόνο να σκεφτούμε λιγάκι με τη λογική μας.

- Όταν επιστρέψουμε στο σχολείο,.....

Τι σημαίνει αυτό; Το πότε;

Το γιατί; κλπ

Δείχνει το πότε. Άρα σημαίνει χρόνο.

Άρα η πρόταση είναι **δευτερεύουσα χρονική**.

Άλλο παράδειγμα:

- **Αν επιστρέψουμε στο σχολείο**, θα είμαστε πολύ προσεκτικοί στα θέματα της καθαριότητας.

• **Αν επιστρέψουμε στο σχολείο,**

Τι σημαίνει αυτό; Το πότε;

Το γιατί;

Το αν; κλπ.

Δείχνει το αν. Άρα σημαίνει υπόθεση. Δεν είναι κάτι σίγουρο.

Άρα η πρόταση είναι **δευτερεύουσα υποθετική**.

Μέχρι εδώ.

Θα συνεχίσουμε με τα άλλα είδη προτάσεων την επόμενη φορά.

Ασκήσεις: Να βρείτε αν οι υπογραμμισμένες δευτερεύουσες επιρρηματικές προτάσεις είναι χρονικές ή υποθετικές.

- 1) Όταν φτιάξει ο καιρός, θα πάμε για μπάνιο στη θάλασσα.
- 2) Όταν τελειώσει η περιπέτεια του κορονοϊού, θα ξαναπάμε στο σχολείο.
- 3) Θα ακυρωθεί ο αγώνας, αν βρέξει.
- 4) Θα ταξιδέψω στο νησί, όταν λήξει η απαγόρευση λόγω της κακοκαιρίας.
- 5) Αν δεν βγάλω εισιτήρια νωρίς, ίσως δεν βρω θέση στο πλοίο.

Και τώρα συνεχίζουμε με το λογοτεχνικό μας έργο.

«Το καπλάνι της βιτρίνας» Επεισόδιο 7^ο (συνέχεια)

Είπαμε ότι έχει πολλά θέματα για συζήτηση το “Καπλάνι” . Γι’ αυτό το μελετάμε σιγά σιγά.

Ερωτήσεις:

- 1) **Απέκτησε καινούργιους φίλους η Μέλια στο σχολείο;**
- 2) **Ποια δουλειά κάνει ο πατέρας του Αλέξη;**
- 3) **Συμπάθησε ο πατέρας του Αλέξη τη Μέλια;**
- 4) **Γιατί ο Αλέξης προσποιείται ότι είναι άρρωστος, ώστε να μην πάει στο σχολείο;**
- 5) **Γιατί ο πατέρας του Αλέξη έχασε τη δουλειά του;**
- 6) **Βρέθηκε λύση για το πρόβλημα του Αλέξη;**