

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 2411001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εν.Ε.Ε.Γυ.Λ. Κέρκυρας εδώ και τρία χρόνια που μεταστεγάστηκε λειτουργεί σε ένα κτήριο στην πόλη της Κέρκυρας . Έχουμε προβλήματα χώρου απο την περσινή περίοδο λόγω του ενδιαφέροντος πλέον των γονιών για τή φοίτηση των παιδιών τους στο σχολείο μας. Οι τάξεις του σχολείου μας είναι τέσσερις (4) Γυμνασίου και τέσσερις (4) Λυκείου. Μία αίθουσα εργαστηρίου Πληροφορικής& Φυσικής Αίθουσα Γυμναστηρίου Ανοιχτό γήπεδο μπάσκετ Αυλειο Χώρο 160 τμ που γίνεται και γήπεδο βόλεϋ Χωράφι 600 τμ. για την ειδικότητα Υπάρχει δίκτυο Internet σε όλο τοο σχολείο .

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο την φετινή χρονιά είχε κατα 70% μόνιμο προσωπικό . Άριστες σχέσεις με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Ικανό και εξιδεικευμένο προσωπικό.Ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών μέσω της αλληλεπίδρασης με ανθρώπους της τοπικής κοινωνίας.Διεύρυνση των γνώσεων των μαθητών σε θέματα αυτοκομίας, το οποίο αποτελεί μέρος της προεπαγγελματικής και επαγγελματικής τους εκπαίδευσης.Βελτίωση δεξιοτήτων αυτόνομης διαβίωσης και συγκεκριμένα εξοικείωση με τη διαχείριση χρημάτων.Διαθεματική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων. Συνεχίζεται πλέον λόγω τοποθεσίας του σχολείου να αυξάνεται το ενδιαφέρον των γονιών για νέες εγγραφές.

Σημεία προς βελτίωση

Θα θέλαμε μεγαλύτερη συμμετοχή γονέων- κηδεμόνων για ενημέρωση της πορείας των παιδιών τους στην εκπαίδευση. Επιμορφώσεις καθηγητών δωρεάν αν και πάλι φέτος είχαμε και εσωτερική επιμόρφωση μέσω δράσης Καλύτερη εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική Διοικητική και οργανωτική λειτουργία σε όλα τα επίπεδα. Σωστή διαχείριση πόρων Συνεργασία σχολείου κοινότητας υποστηρικτική .

Σημεία προς βελτίωση

Ποιο εποικοδομητική προσέγγιση για αύξηση του ενδιαφέροντος των παιδιών για τα μαθήματα. Περισσότερες επιμορφώσεις του προσωπικού.

Εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού με την βοήθεια και του συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων .

Πιο συχνές συναντήσεις για ενημέρωση απο τους γονείς .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μεγάλη προσπάθεια των εκπαιδευτικών, παρά την μεγάλη έλλειψη ωρών στη συμμετοχή στα προγράμματα ,η συνεχείς παρενέσεις προς τους μαθητές για την σωστή συμμετοχή, με τελικό αποτέλεσμα την επιβράβευση των προσπαθειων τους 'οπου λάβαμε μέρος.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ Βιβλίο πρακτικών ,Ιστοσελίδα και facebook

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη ωρών των εκπαιδευτικών για την πραγματοποίηση των προγραμμάτων και η επιπλέον οικονομική ενισχυση των σχολείων που συμμετέχουν σε προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτίωση συμπεριφοράς μαθητών. Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων. Διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος. Κατά την διάρκεια των δράσεων, οι επιμορφούμενοι απέκτησαν πιο λεπτομερή γνώση για τα χαρακτηριστικά συγκεκριμένων διαγνώσεων και τις επιπτώσεις που μπορεί να έχουν αυτά στην συμπεριφορά των μαθητών. Σε πολλές περιπτώσεις, έδειξαν περισσότερη διάθεση και μεγαλύτερη ευχέρεια στην δυνατότητά τους να συνδέουν μια μη αποδεκτή συμπεριφορά, με βιώματα των μαθητών ή συγκεκριμένες οικογενειακές συνθήκες. Εφαρμόζοντας τις κατευθύνσεις της κοινωνικού λειτουργού και της ψυχολόγου διαχειρίστηκαν πιο αποτελεσματικά διαταρακτικές συμπεριφορές στην τάξη.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ Πρακτικό Σχολείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά το προπαρασκευαστικό στάδιο των δράσεων σχετίζονται κυρίως με τις ελλείψεις σε ανθρώπινο δυναμικό της μονάδας. Επιπλέον, σημαντική παράμετρος ήταν και ο περιορισμένος χρόνος των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, καθώς έτρεχε παράλληλα το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου και μάλιστα σε περίοδο προ ενδοσχολικών και πανελλήνιων εξετάσεων

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ Πρακτικό συλλόγου του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνουμε στο νέο προσωπικό του σχολείου, την καινούρια σχολική χρονιά να επαναλάβει τη σύσταση παρόμοιων ομάδων μετά την παρατήρηση και την αξιολόγηση του δυναμικού των μαθητών. Η δημιουργία ομάδων κοινωνικοποίησης και ενσυναίσθησης λειτουργεί προς όφελος καθενός μαθητή ατομικά αλλά και για το σύνολο της σχολικής μονάδας. Προτείνεται η δημιουργία σχεδίων μαθημάτων με στόχο την επιμόρφωση μαθητών σε συναλλακτικές δραστηριότητες. Η εν λόγω επιμόρφωση θα πρέπει να στοχεύει στην ανάπτυξη και ενίσχυση επικοινωνιακών δεξιοτήτων που σχετίζονται με εμπορικές συναλλαγές. Επίσης, θα πρέπει να στοχεύει στην πλήρη εξοικείωση των παιδιών με τη διαχείριση των χρημάτων. Κρίνεται χρήσιμη η οργάνωση βιωματικών εργαστηρίων όπου θα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί ΕΑΕ που εργάζονται σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια