Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, Εν.Ε.Ε.Γυ.Λ. Κέρκυρας, μεταστεγάστηκε λόγω ακαταλληλότητας των σχολικών υποδομών το σχολικό έτος 2020-21 από το χωριό Ανω Κορακιάνα στην πόλη της Κέρκυρας . Δυστυχώς το νέο κτήριο στο οποίο μεταφερθήκαμε είχε πάρα πολλές ελλείψεις σε υποδομές άκρως απαραίτητες για τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολείου μας . Ακόμη και τώρα έχουμε μεγαλα προβλήματα με την λειτουργικότητα του κτηρίου . Γι αυτό τα μαθήματα δια ζώσης ξεκίνησαν τον Ιανουάριο του 2020. Έως τότε γινόταν ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με τα γνωστά αποτελέσματα στα παιδιά των ειδικών σχολείων (συμμετοχή 20% κατα μέσο όρο).Πράγμα που καταδεικνύει την μέγιστη δυσκολία της αξιολόγησης. Το νέο κτήριο ειναι δύο ορόφων, οι περισσότερες τάξεις ειναι χωρητικότητας 6-8 μαθητών .

Εχουμε τέσσερις τάξεις Γυμνασίου και τέσσερις τάξεις Λυκείου (με δύο (2) τμήματα Δ΄Λυκείου .

Μία αίθουσα εργαστηρίου Πληροφορικής & Φυσικής .

Αίθουσα γυμναστηρίου. Γήπεδο Μπάσκετ.

Αύλειο χώρο που γίνεται και γήπεδο βόλευ .

Χωράφι 600 τμ. για την ειδικότητα.

Υπάρχει δίκτυο Internet σε όλο το σχολειο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση (Αξιολόγηση: 2)

Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου, των αθλητικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων λόγω της μετακόμισης αλλά και του covid 19 άλλαξε και προσαρμόστηκε στις νέες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων , facebook, ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Σχολική διαρροή - φοίτηση (Αξιολόγηση: 2)

Τρείς μαθητές του Λυκείου έμειναν απο απουσίες γιατί οι γονείς τους δεν τους επέτρεψαν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα φοβούμενοι την πανδημία .

Η παρακολούθηση της φόιτησης γίνεται απο τους υπεύθυνους των τμημάτων και γίνεται άμεση ενημέρωση των γονέων.

Γίνεται κάθε 15 μέρες ηλεκτρονική καταγραφή.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Απουσιολόγια ,myschool,Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών (Αξιολόγηση: 2)

Όπως σε όλα τα ειδικά σχολεία πάντα υπάρχουν εντάσεις μεταξύ των μαθητών - μαθητριών που άμεσα διευθετούνται απο το ΕΕΠ του σχολείου μας.Έχουμε και συμβουλο ζωής .

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Ημερολόγιο σχολικής ζωής ,ποινολόγιο, πρακτικό συλλόγου .

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών (Αξιολόγηση: 3)

Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς υπάρχει μια δυσκολία στις σχέσεις μαθητών-τριών με τους εκπαιδευτικούς που μέρα με την μέρα βελτιώνονται και καλλιεργείται κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Πολύ καλή συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Ημερολόγιο σχολικής ζωής,Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας (Αξιολόγηση: 3)

Αν δεν ήταν ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων με την συνεργασία μας ακόμα θα είμασταν στο ακατάλληλο σχολείο της Ανω Κορακιάνας.

Βέβαια πάντα υπάρχουν γονείς που δημιουργούν προβλήματα αλλά το ΕΒΠ του σχολείου μας τα λύνει.

Συνεχείς ενημέρωση απο τον Διευθυντή και τον σύλλογο διδασκόντων για την φοίτηση,επιδόσεις (τηλεφωνικά ,μυνήματα και email).

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Ημερολόγιο ζωής,myschool, Facebook.

Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει πλέον 80% μόνιμο προσωπικό .

Δέν έχουμε διαρροές μαθητών .

Άριστες σχέσεις με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Ικανό και εξιδεικευμένο προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

Οι συναντήσεις γονέων για ενημέρωση της πορείας των παιδιών τους στην εκπαίδευση.

Επιμορφώσεις καθηγητών δωρεάν .

Καλυτερη εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (Αξιολόγηση: 3)

Στην πρώτη ειδική παιδαγωγική συνεδρίαση καθορισμός στόχων.Ετήσιος προγραμματισμός δράσεων .

Αξιοποίηση του νέου εκπαιδευτικού προσωπικού .

Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Υλικοτεχνική υποδομή.

Πρόσθετες ενέργειες για κατασκευή ατελειών του νέου σχολείου (μέσα και έξω)

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Αρχείο σχολείου ,facebook, ημερολογιο σχολικής ζωής

Σχολείο και κοινότητα (Αξιολόγηση: 2)

Συνεργασία με το τμήμα Πρασίνου, ποιότητας Ζωής και καθαριότητας(ανακύκλωση) του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας

Αίτηση για προγράμματα Erasmus .

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Πρακτικό σχολείου . Facebook.

Θετικά σημεία

Αποτελεσματικη Διοικητική και οργανωτική λειτουργία σε όλα τα επίπεδα.

Σωστή διαχείριση πόρων .

Εκσυγχρονισμός υποδομών του σχολείου σε καλό δρόμο.

Συνεργασία σχολείου κοινότητας υποστηρικτική .

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση του ενδιαφέροντος των παιδιών για τα μαθήματα.

Επιμορφώσεις του προσωπικού.

Σωστη εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού .

Πιο συχνές συναντήσεις για ενημέρωση απο τους γονείς .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις (Αξιολόγηση: 2)

Οι καθηγητές και το ΕΒΠ του σχολείου μας συμμετέχουν σε επιμορφώσεις με δική τους πρωτοβουλία.

Λόγω πανδημίας εγιναν ελάχιστες επιμορφώσεις

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Ατομικοι φάκελοι εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Αξιολόγηση: 1)

Λόγο αλλαγής στέγης σχολείου και πανδημίας δεν έγιναν ενέργειες

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων

Θετικά σημεία

Πολλοί απο το εκπαιδευτικό προσωπικό και ΕΕΠ επιμορφώνονται με δική τους πρωτοβουλία και το 80 % ειναι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων

Σημεία προς βελτίωση

Να γίνουν επιμορφώσεις και δωρεάν σεμινάρια .

Αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο θα γίνεται η αξιολόγηση προκειμένου να συμμετάσχουν ολοι.