

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 3611001

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

ΦΕΚ ίδρυσης: 2513/2016

Το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο Καλαμάτας (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ) βρίσκεται στην περιοχή της Καλαμάτας, Αθηνών 170. Το σχολείο έχει 57 μαθητές. Το σχολείο μας συστεγάζεται σε ένα μεγάλο κτηριακό συγκρότημα με το 4ο ΕΠΑΛ Καλαμάτας και με το 6ο ΓΕΛ Καλαμάτας. Το κτήριο στο οποίο συστεγάζεται το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ Καλαμάτας δεν πληροί τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Το κτήριο είναι παλιό, ενώ υπάρχουν ακατάλληλοι χώροι διαλείμματος, υπάρχει έλλειμμα σε αίθουσες εργαστηρίων ειδικοτήτων, αιθουσών για το Ε.Ε.Π και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και εκδηλώσεων. Από τις 10 σχολικές τάξεις αίθουσες, 2 μόνο διαθέτουν διαδραστικό πίνακα ενώ οι υπόλοιπες στερούνται ανάλογου εξοπλισμού.

Σύνδεση διαδικτύου για το έτος 2022-2023 υπήρχε σε όλες τις αίθουσες.

Το σχολείο για το έτος 2022-2023 απαρτιζόταν από 17 εκπαιδευτικούς, 1 Κοινωνική Λειτουργό, 1 Ψυχολόγο, 1 σχολική νοσηλεύτρια και 2 Ειδικούς βοηθοί. Η παιδαγωγική, επιστημονική και επαγγελματική ευρυμάθεια του προσωπικού της σχολικής μονάδας από το portfolio που διατηρεί το σχολείο μας καταδεικνύει το υψηλό επίπεδο μόρφωσης, το οποίο αντικαθρεφτίζεται στις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές καθώς και τη σχέση μεταξύ τους.

Η σχέση των γονέων των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς και την σχολική μονάδα είναι αρκετά καλή.

Στο τέλος της περσινής χρονιάς ιδρύθηκε ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, ο οποίος βοήθησε στα μέγιστα σε όλες τις ανάγκες που εκφράστηκαν από τη Διεύθυνση του σχολείου και συνέδραμε με χορηγίες τις οποίες αξιοποίησε όσο μπορούσε από τις ιδιωτικές πρωτοβουλίες.

Ένας από τους κύριους στόχους της φετινής χρονιάς σε σχέση με τις προηγούμενες δύο όπου συνέπεσε και η πανδημία του κορονοϊού ήταν η επιθυμία του να ωθήσει τους μαθητές σε δράσεις και εκδηλώσεις έξω από τα όρια του σχολείου, με σκοπό να αναπτύξει τις κοινωνικές δεξιότητες και τις δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης και να ευαισθητοποιήσει την τοπική κοινωνία για την αναπηρία και το κοινωνικό "στίγμα" το οποίο την συνοδεύει.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Η προσπάθεια όλου του συλλόγου διδασκόντων να βρίσκεται σχεδόν σε καθημερινή βάση σε επικοινωνία προς το τέλος της ημέρας και να συζητά τις δυσκολίες που προέκυπταν είτε μεμονομένα με τους μαθητές είτε με τις οικογένειες αυτών και η διαχείρισή τους από τις ανάλογες ειδικότητες εκπαιδευτικών.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η πρόταση του συλλόγου διδασκόντων για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η πιο ενεργή εμπλοκή των γονέων στις αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις του σχολείου (πχ. bazaar) με στόχο την ενδυνάμωση της μεταξύ τους σχέσης. Επιπλέον, θα ήταν καλό να πραγματοποιηθούν ενδοσχολικές ημερίδες ενημέρωσης στους γονείς για θέματα που αφορούν στα παιδιά και στις αναπτυξιακές τους ανάγκες. Τέλος, ο κοινωνικός λειτουργός και ο σύμβουλος σχολικής ζωής μπορούν να συνδράμουν στην διασύνδεση της οικογένειας με άλλους κοινωνικούς φορείς που λειτουργούν στην κοινότητα με στόχο την υποστήριξη στους τομείς που χρειάζονται .

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Οι μαθητές με τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς κατάφεραν να αντιμετωπίσουν και να διαχειριστούν το κοινωνικό στίγμα που επιβαρύνει την αναπηρία. και να προβάλλουν την διαφορετικότητά τους με θετικό πρόσημο για την τοπική κοινωνία. Επίσης διάφοροι κοινωνικοί φορείς της πόλης γνώρισαν το σχολείο μας και ενδιαφέρθηκαν να το συμπεριλάβουν σε δράσεις και συνεργασίες.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα είναι μια συνεχής δυναμική διεργασία που οφείλει να μην ξεκινά και να τελειώνει στο τέλος της σχολικής χρονιάς αλλά να διακατέχει την φιλοσοφία και την εκπαιδευτική πολιτική της Διεύθυνσης του σχολείου με στόχο την εδραίωση μια συμπεριληπτικής πρακτικής στην συλλογική συνείδηση της κοινωνίας για τους μαθητές που αντιμετωπίζουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Εκδηλώνεται ενδιαφέρον από το σύλλογο διδασκόντων για συμμετοχή του στα ευρωπαϊκά προγράμματα εντός και εκτός σχολικής μονάδας. Με τον τρόπο αυτόν θα προαχθεί η συνεργασία της σχολικής μονάδας με όμορα σχολεία του εξωτερικού και η ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρόταση: Εξετάζεται το ενδεχόμενο συστηματικής διερεύνησης και αποτύπωσης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με σκοπό τον εντοπισμό των κατάλληλων εθνικών - ευρωπαϊκών προγραμμάτων, τα οποία θα αξιοποιηθούν ανάλογα με τις επιθυμίες του εκπαιδευτικού προσωπικού και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- η δημιουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με στόχο τη συνένωση όλων των γονέων των μαθητών μας, την ενημέρωσή τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα καθώς και τη συμμετοχή τους σε όργανα και φορείς προς όφελος των παιδιών τους.
- η σχέση εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης αποδοχής και αλληλοϋποστήριξης σχολείου -οικογένειας που προσπάθησε να επιτευχθεί από το σχολείο προς τους γονείς των μαθητών συνέβαλε στην καλύτερη συνεργασία οικογένειας σχολείου με στόχο την κοινή αντιμετώπιση των ζητημάτων που προέκυπταν.
- οι ενδοσχολικές και εξωσχολικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν για τους μαθητές καλλιέργησαν σε αυτούς πολλές κοινωνικές δεξιότητες και συνέβαλαν στο να έχουν μια θετική στάση απέναντι στο σχολείο, στη μαθησιακή

διαδικασία και εν γένει στο εκπαιδευτικό προσωπικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.

- μέσω των ατομικών και ομαδικών επιμορφώσεων που έγιναν στο πλαίσιο του σχολείου αναβαθμίστηκε η επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Σε σχέση με τον άξονα Ηγεσία - Οργάνωση και Διοίκηση της σχολικής μονάδας οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν στην ολοκλήρωση του χρονοδιαγράμματος καθώς οι καθυστερήσεις στην κατασκευή των καινούργιων αιθουσών καθυστέρησε σημαντικά με αποτέλεσμα να δυσκολέψει την καθημερινή λειτουργία του προγράμματος της σχολικής μονάδας. Επίσης, η Δ/ση του σχολείου μαζί με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων εξαιτίας του περιορισμένων οικονομικών πόρων που διέθετε προσπάθησε να καλύψει μεγάλο μέρος των αναγκών μέσω χορηγιών. Ωστόσο κάποιοι στόχοι που τέθηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς δεν κατάφεραν να πραγματοποιηθούν πχ .θερμοκήπιο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Τίτλος Δράσης**

Ενίσχυση της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων και των μαθητικών ομίλων.

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Από τη συστηματική διερεύνηση των επιμέρους δεικτών προέκυψε ότι η συμμετοχή των μαθητών στις μαθητικές κοινότητες είναι περιορισμένη και η συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων με τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς για την αντιμετώπιση θεμάτων της σχολικής ζωής δεν είναι ικανοποιητική. Επίσης διαπιστώθηκε ότι η συμμετοχή των μαθητών σε ομίλους πολιτιστικού, αθλητικού και ψυχαγωγικού χαρακτήρα είναι ελλειπής ενώ η επικοινωνία και η συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες άλλων σχολείων είναι σχεδόν ανύπαρκτη. Με βάση τα παραπάνω αποφασίστηκε η ενίσχυση της λειτουργίας του θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων και των μαθητικών ομίλων. Βασικός σκοπός είναι να καταστεί εφικτή η καλλιέργεια δημοκρατικών στάσεων και αξιών καθώς και η καλλιέργεια των κλίσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών ώστε να προετοιμαστούν ως υπεύθυνοι αυριανοί πολίτες.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

**Σεπτέμβριος:** Οι μαθητές ενημερώθηκαν από την διευθύντρια και από την ομάδα δράσης για τον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων. Η ενημέρωση έγινε σε κάθε τμήμα ξεχωριστά. Ειδικότερα οι μαθητές ενημερώθηκαν για τα πενταμελή και το δεκαπενταμελές, για τον τρόπο λειτουργία τους, για τις υποχρεώσεις και

τα δικαιώματά τους, για τις συνελεύσεις και για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

**Οκτώβριος:** Πραγματοποιήθηκαν εκλογές για την ανάδειξη των πενταμελών συμβουλίων και του δεκαπενταμελούς. Επιπλέον οι μαθητές ενημερώθηκαν για την έναρξη λειτουργίας των μαθητικών ομίλων. Συγκεκριμένα συγκροτήθηκαν οι παρακάτω μαθητικοί όμιλοι:

Όμιλος Αθλητισμού: Ομάδας ποδοσφαίρου

Όμιλος Πολιτισμού: Χορωδία

Όμιλος Υγείας: Ομάδα ενημέρωσης για τη σωστή διατροφή

Όμιλος Ρητορικής

Όμιλος Ρομποτικής

Επίσης πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνάντηση των μαθητών με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς κάθε ομάδας. Έπειτα ανά τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιούνταν συναντήσεις των ομάδων ύστερα από απόφαση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών. Επιπλέον η χορωδία συμμετείχε στη γιορτή του σχολείου για την 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου.

**Νοέμβριος:** Πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνεδρίαση του δεκαπενταμελούς. Επίσης έγιναν συνελεύσεις των πενταμελών συμβουλίων. Τα πενταμελή συμβούλια διατηρούσαν ημερολόγιο όπου κατέγραφαν τις συνελεύσεις τους και το περιεχόμενο αυτών. Αναλόγως και το δεκαπενταμελές διατηρούσε ημερολόγιο των συναντήσεών τους. Τα συμβούλια όλη τη διάρκεια της χρονιάς σε περιπτώσεις που ανέκυψαν ζητήματα που αφορούσαν τη σχολική ζωή συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτικούς και έκαναν τις προτάσεις τους για την επίλυσή τους. Τα πενταμελή σε εβδομαδιαία βάση σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους αφιέρωναν χρόνο στη συζήτηση θεμάτων που απασχολούσαν την τάξη τους και εκφράζονταν σχετικά με το πώς βίωσαν την εβδομάδα που πέρασε αναφέροντας θετικά, αρνητικά και προτάσεις που έκαναν οι μαθητές. Τα αποτελέσματα των συζητήσεων αυτών έχουν καταγραφεί στα ημερολόγια συναντήσεων που διατηρούσαν στις τάξεις τους. Τέλος η χορωδία συμμετείχε στην εκδήλωση του σχολείου για την 17<sup>η</sup> Νοεμβρίου.

**Δεκέμβριος:** Πραγματοποίηση εκδήλωσης στο Μέγαρο χορού σε συνεργασία με το ΕΕΕΕΚ Καλαμάτας στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία. Στην εκδήλωση συμμετείχαν Δημοτικά και Γυμνάσια της πόλης. Στην εκδήλωση συμμετείχε η χορωδία του σχολείου σε συνεργασία με τις χορωδίες του Μουσικού Σχολείου, του 8<sup>ου</sup> και του 16<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας. Επίσης πραγματοποιήθηκε bazaar στην πλατεία Καλαμάτας με συμμετοχή των μαθητών. Επιπλέον η χορωδία επισκέφτηκε τον Δήμαρχο για να πει τα κάλαντα.

**Ιανουάριος- Φεβρουάριος:** Πραγματοποίηση αθλητικών δραστηριοτήτων που άπτονται του αθλήματος του ποδοσφαίρου με την ομάδα ποδοσφαίρου του σχολείου και τον προπονητή της ομάδας του «Μεσσηνιακού». Επίσης πραγματοποιήθηκε επίσκεψη από την ομάδα διατροφής σε μοναστήρι που καλλιεργούν βότανα.

**Μάρτιος:** Συμμετοχή του ομίλου ρητορικής στους Ρητορικούς Αγώνες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Πελοποννήσου. Πραγματοποιήθηκε επίσης από την ομάδα διατροφής εργαστήριο παραγωγής φρουτοσαλάτας σε συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ. Τέλος η χορωδία συμμετείχε στην εκδήλωση του σχολείου για την 25<sup>η</sup> Μαρτίου.

**Απρίλιος:** Ύστερα από πρόσκληση της ομάδας διατροφής επισκέφτηκαν το σχολείο διατροφολόγοι και διαιτολόγοι του Νοσοκομείου Καλαμάτας και πραγματοποίησαν ενημέρωση στους μαθητές.

**Μάιος:** Συμμετοχή της ομάδας ρομποτικής στο "Φεστιβάλ Ρομποτικής και Ευφών Συστημάτων" που διοργανώθηκε από τον Δήμο Καλαμάτας.

- Για όλες τις δράσεις των ομάδων και των μαθητικών κοινοτήτων έχει ενημερωθεί η ιστοσελίδα του σχολείου μας.
- Παράλληλα σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε ανατροφοδότηση προφορικά στις συνεδριάσεις των ομάδων και των μαθητικών κοινοτήτων.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://www.youtube.com/watch?v=AR9qBSxXkBI&ab\\_channel=ΔήμοςΚαλαμάτας](https://www.youtube.com/watch?v=AR9qBSxXkBI&ab_channel=ΔήμοςΚαλαμάτας)

---

### **Πρακτική 2**

#### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Τίτλος Δράσης**

Ήπιες Δεξιότητες της Ηγεσίας και εκσυγχρονισμός των κτηριακών υποδομών.

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος της Σχολικής Μονάδας είναι η δημιουργία, η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων/υποδομών. Στη Σχολική Μονάδα ο μαθητικός πληθυσμός αυξάνεται κάθε νέα σχολική χρονιά αναδεικνύοντας έντονα τις καινούργιες κτηριακές ανάγκες του σχολείου. Η ιδιαιτερότητα του σχολείου αφορά σε ολιγομελή τμήματα, σε σχολικές τάξεις που πρέπει να είναι πλήρως εξοπλισμένες με τεχνολογικό εξοπλισμό αλλά και στη συστέγάσή μας με άλλες δύο Σχολικές Μονάδες. Αυτά τα χαρακτηριστικά αποτελούν για τη Σχολική μας Μονάδα τροχοπέδη για την ανάπτυξη των κτηριακών υποδομών και του εξοπλισμού αλλά ταυτόχρονα και πρόκληση για την αξιοποίηση των ήπιων δεξιοτήτων της Διοίκησης της Σχολικής Μονάδας για την ικανοποίηση των αναγκών στον συγκεκριμένο τομέα.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς έως και τα τέλη του έτους πραγματοποιήθηκαν και ολοκληρώθηκαν οι εργασίες για την δημιουργία των νέων αιθουσών (αίθουσα ΕΕΠ, κομμωτικής, πολλαπλών χρήσεων και μουσικής). Για την υλοποίηση των νέων αιθουσών χρησιμοποιήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα μέσα σε συνεργασία με την σχολική επιτροπή, την τεχνική υποστήριξη του Δήμου Καλαμάτας και με την αμέριστη βοήθεια του Δημάρχου. Καταλυτική ήταν επίσης η συμμετοχή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων της σχολικής μονάδας στην δημοσιοποίηση των προβλημάτων του σχολείου στα ΜΜΕ και στις συναντήσεις με τον Δήμαρχο του Δήμου Καλαμάτας.

Σχετικά με την δημιουργία θερμοκηπίου, αρχικά η διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της γεωπονίας πραγματοποίησε επαφές με δημόσιους φορείς κατασκευής θερμοκηπίων, αλλά λόγω κόστους δεν εγκρίθηκε η υλοποίησή του. Για τον λόγο αυτό το σχολείο απευθύνθηκε σε ιδιώτες επιτυγχάνοντας έτσι την συγκατάθεση - δωρεά από χορηγό.

Κατά τον μήνα Δεκέμβριο 2022 ολοκληρώθηκε η επέκταση του δικτύου internet σε όλη την σχολική μονάδα (αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία της διεύθυνσης και του συλλόγου των εκπαιδευτικών του σχολείου), η απόκτηση εξοπλισμού γραφείων και αποθηκευτικών χώρων (ντουλάπες γραφείου) από την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Μεσσηνίας και η πραγματοποίηση του bazaar των Χριστουγέννων.

Τον Φεβρουάριο πραγματοποιήθηκε η απόκτηση τεχνολογικού εξοπλισμού. Συγκεκριμένα χορηγήθηκαν 10 Η/Υ ανά αίθουσα από τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, 4 προτζέκτορες, 5 laptop, 1 φωτοτυπικό μηχάνημα από χορηγία ιδιώτη και με την βοήθεια και της διεύθυνσης του σχολείου. Την ίδια περίοδο με την δημιουργία της αίθουσας μουσικής αποκτήθηκε μουσικός και σύγχρονος τεχνολογικός εξοπλισμός και τα δύο επιπλέον γραφεία του ΕΕΠ απέκτησαν τον απαιτούμενο τεχνολογικό εξοπλισμό.

Τον μήνα Ιανουάριο του 2023 ενεργοποιήθηκε το ηλεκτρονικό κουδούνι της σχολικής μονάδας και πραγματοποιήθηκε η αγορά και εγκατάσταση μεγαφώνων στις 4 κτιριακές μονάδες του σχολείου. Τον ίδιο μήνα τέθηκε σε εφαρμογή και το πρόγραμμα διατροφής για όλους τους μαθητές του σχολείου μας.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://eleftheriaonline.gr/local/politismos/item/284239-pagkosmia-imeras-atomon-me-anapiria-sympraksi-eidikis-kai-genikis-agogis-gia-proti-fora-stin-kalamata?fbclid=IwAR3Txb96J\\_QCNbm\\_IyknJ1PrkuP6Y9MJJU8E3LT0Z\\_GPQbsXXalgitZfdlc](https://eleftheriaonline.gr/local/politismos/item/284239-pagkosmia-imeras-atomon-me-anapiria-sympraksi-eidikis-kai-genikis-agogis-gia-proti-fora-stin-kalamata?fbclid=IwAR3Txb96J_QCNbm_IyknJ1PrkuP6Y9MJJU8E3LT0Z_GPQbsXXalgitZfdlc)

---

### **Πρακτική 3**

#### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Τίτλος Δράσης**

Γεια σας...θα θέλαμε να συστηθούμε.

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχο της συγκεκριμένης δράσης αποτελεί η καλλιέργεια των κοινωνικών και ήπιων δεξιοτήτων και η ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (με ομάδες μαθητών), για να απολαμβάνουν όλοι μια ποιοτική καθημερινότητα στο σχολικό πλαίσιο. Απώτερος σκοπός είναι η ενδυνάμωση των μαθητών/τριών ώστε να είναι ικανοί να εμπλακούν επιτυχώς σε κοινωνικές διεργασίες και δραστηριότητες του ευρύτερου κοινωνικού τους περιβάλλοντος μετά το πέρας της σχολικής τους ζωής.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Οι δράσεις οι οποίες πραγματοποιήθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά είναι οι εξής:

- Σενάρια παιχνιδιών ρόλων σχετικά με την αναγνώριση, τη διαχείριση και την αντίληψη της λεκτικής, της σωματικής και της σχολικής βίας, και την αντίληψη της σημασία της ειρηνικής διαχείρισης των συγκρούσεων.
- Βιωματικό εργαστήριο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τη σωστή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης με σκοπό την διαχείριση των κρίσεων που προκύπτουν, την διαχείριση του ηλεκτρονικού εκφοβισμού.
- Δραστηριότητες με σκοπό την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των συμμαθητών και την ενίσχυση των σχέσεων εμπιστοσύνης.
- Εκπαίδευση μαθητών στη διαμεσολάβηση / μικροομάδες
- Εργαστήριο κατασκευής μαντάλα με νήμα και ξύλο στα πλαίσια της εικαστικής ψυχοθεραπείας
- Μεικτή ομάδα διαχείρισης των συναισθημάτων και την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης από την ψυχολόγο
- Ημερολόγιο τάξης, συμβούλιο τάξης

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.mesogeios.tv/christoygenniatika-pazaria-gia-kalo-skopo-stin-kentriki-plateia-kalamatas-video-2/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις σχετικά με σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, για ψηφιακές δεξιότητες στο χώρο της εκπαίδευσης και επιπλέον επιμορφώσεις για ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού που αφορούν την καλή συνεργασία και την ομαλή λειτουργία του ανθρώπινου δυναμικού στη σχολική μονάδα.

---

#### **Θέμα 2**



**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση στην διαφοροποιημένη διδασκαλία.

---