

Ενδεικτική Δραστηριότητα – Η ιστορία του Άμπιτ

Ο Άμπιτ μπήκε στην Α' τάξη του Δημοτικού. Δεν μιλά ελληνικά και ήρθε πρόσφατα με την οικογένειά του από τη Συρία. Δεν έχει ξαναπάει σχολείο και την πρώτη μέρα έτρεχε μέσα στην τάξη, κάνοντας διάφορους θορύβους. Όταν η δασκάλα του είπε να καθίσει, ο Άμπιτ δεν έδειξε να καταλαβαίνει και συνέχισε να τρέχει πάνω κάτω.

Τα υπόλοιπα παιδιά ξεκίνησαν να γελούν και να κάνουν και αυτά φασαρία. Η δασκάλα έκανε παρατήρηση στα παιδιά, λέγοντάς τους ότι θα πάρει 5 λεπτά από το διάλειμμά τους για να συζητήσει μαζί τους τη συμπεριφορά τους. Στη συζήτηση η δασκάλα εξήγησε στα παιδιά ότι ο Άμπιτ δεν μιλά ελληνικά και επειδή δεν έχει ξαναπάει σχολείο δεν γνωρίζει πώς να συμπεριφερθεί μέσα στην τάξη.



Επίσης, εξήγησε ότι ο Άμπιτ αναγκάστηκε να φύγει από το σπίτι του και να έρθει στην Ελλάδα γιατί στη χώρα του υπάρχει πόλεμος. Η δασκάλα ζήτησε από τα παιδιά να βοηθήσουν τον Άμπιτ να μάθει τους κανόνες της τάξης και του σχολείου και να νιώθει ευτυχισμένος όταν έρχεται σχολείο.

Συζήτηση στην ολομέλεια

1. Τι σκέψεις νομίζετε έκαναν τα παιδιά της τάξης για τον Άμπιτ όταν τον είδαν να τρέχει στην τάξη και να κάνει θορύβους;
2. Ποιες ήταν οι αντιδράσεις τους;
3. Πώς νομίζετε ένιωθε ο Άμπιτ που ήταν καινούριος μαθητής στην τάξη;
4. Πώς νομίζετε ένιωθε ο Άμπιτ που δεν καταλάβαινε τη γλώσσα που μιλούσαν όλοι;
5. Υπάρχει κάτι που κάνει τον Άμπιτ ξεχωριστό μέσα στην ομάδα της τάξης;
6. Τι χρειάζεται να γίνει ώστε ο Άμπιτ να μπορέσει να δείξει τα ταλέντα και τις ικανότητές του;
1. Τι θα έκανες εσύ για να βοηθήσεις τον Άμπιτ να καταλάβει τους κανόνες συμπεριφοράς στο σχολείο;
8. Με ποιο τρόπο θα μπορούσες να δείξεις στον Άμπιτ ότι είσαι φίλος του και να τον βοηθήσεις να μάθει τη γλώσσα;

