

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΧΙΝΟΥ ΞΑΝΘΗΣ - 3704010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα εδρεύει στην κοινότητα Εχίνου του δήμου Μύκης Ξάνθης. Γεωγραφικά βρίσκεται στην ορεινή περιοχή του νομού Ξάνθης και φιλοξενεί μαθητές και μαθήτριες από 10 οικισμούς και κοινότητες με αμιγώς μουσουλμανικό πληθυσμό. Το μαθητικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2022-2023 ανά τάξη ήταν:

Α' Γυμνασίου 7 μαθητές και μαθήτριες.

Β' Γυμνασίου 7 μαθητές και μαθήτριες.

Γ' Γυμνασίου 14 μαθητές και μαθήτριες.

Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του μαθητικού δυναμικού είναι ότι στο σύνολο του προέρχεται από μειονοτικά δημοτικά σχολεία της περιοχής και η μητρική τους γλώσσα δεν είναι η ελληνική. Το γεγονός αυτό έχει ως συνέπεια η διδασκαλία των μαθημάτων να προχωράει με πιο αργούς ρυθμούς, αφού θα πρέπει πολλές λέξεις να εξηγηθούν στους μαθητές και τις μαθήτριες. Επιπλέον, η ελλιπής γνώση της ελληνικής καθορίζει και έναν από τους στόχους του σχολείου που είναι η ενίσχυση της Ελληνομάθειας.

Το μικρό μέγεθος του σχολείου καθορίζει σε μεγάλο βαθμό και τη σύνθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού, αφού σε πολλές ειδικότητες δεν είναι εφικτή η σύσταση οργανικών θέσεων, με συνέπεια πολλά μαθήματα να καλύπτονται από επισκέπτες καθηγητές και καθηγήτριες, οι οποίοι και οι οποίες προσέρχονται για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 μόνο ένας εκπαιδευτικός βρισκόταν όλες τις εργάσιμες ημέρες στο σχολείο. Τα προηγούμενα, σε συνδυασμό με το γεγονός ότι το σχολείο απέχει σημαντικά από τις υπόλοιπες σχολικές μονάδες του νομού, καθιστούν δύσκολη την ανάθεση εξωδιδασκτικών εργασιών στους καθηγητές και τις καθηγήτριες, αφού η δυνατότητα παραμονής των περισσότερων εξ αυτών πέραν του διδακτικού τους ωραρίου είναι πολύ περιορισμένη. Ωστόσο, η διάθεση όλων των εκπαιδευτικών να συνεισφέρουν στην λειτουργία και διαχείριση της σχολικής μονάδας ήταν αξιόπαινη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακές διαδικασίας ήταν:

1. Η υλοποίηση ενισχυτικές διδασκαλίας.
2. Η δράσεις του Συμβούλου Σχολικής Ζωής , του Συντονιστή Τάξεων και του Μέντορα.
3. Η υλοποίηση προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων και η πραγματοποίηση μέσω αυτού πολυήμερης εκπαιδευτικής επίσκεψης για πρώτη φορά.
4. Η υλοποίηση διδακτικών επισκέψεων.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστεί η προσπάθεια κοινωνικοποίησης των μαθητών και η επαφή τους με άλλες κουλτούρες, κυρίως μέσω των διδακτικών επισκέψεων και την ένταξη του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποτελεσματικότητα της διοίκησης τόσο σε οργανωτικό και συντονιστικό επίπεδο όσο και στη διαμόρφωση ευνοϊκών συνθηκών μάθησης και εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η επαύξηση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας κυρίως σε επίπεδο συνεργασίας με τοπικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον υπάρξει μόνιμο προσωπικό η συμμετοχή τους σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα της δράσης ήταν η ενεργοποίηση των γονέων και κηδεμόνων με συνέπεια την ουσιαστική συμμετοχή τους στην σχολική ζωή. Έμπρακτα αποτελέσματα της εμπλοκής των γονέων και κηδεμόνων καταγράφηκαν τόσο στην μαθησιακή επίδοση των μαθητών όσο και στην διαγωγής και φοίτηση τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επειδή το διδακτικό προσωπικό ανανεώνεται σχεδόν εκ ολοκλήρου κάθε σχολική χρονιά καλό θα ήταν οι νέοι εκπαιδευτικοί της μονάδας να επιμορφώνονται από ειδικούς στην πολυπολιτισμική εκπαίδευση.
