

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η σχολική μονάδα εδρεύει στην κοινότητα Εχίνου του δήμου Μύκης Ξάνθης. Γεωγραφικά βρίσκεται στην ορεινή περιοχή του νομού Ξάνθης και φιλοξενεί μαθητές και μαθήτριες από 10 οικισμούς και κοινότητες με αμιγώς μουσουλμανικό πληθυσμό. Το μαθητικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2021-2022 ανά τάξη ήταν:

Α' Γυμνασίου 8 μαθητές και μαθήτριες.

Β' Γυμνασίου 7 μαθητές και μαθήτριες.

Γ' Γυμνασίου 8 μαθητές και μαθήτριες.

Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του μαθητικού δυναμικού είναι ότι στο σύνολο του προέρχεται από μειονοτικά δημοτικά σχολεία της περιοχής και η μητρική τους γλώσσα δεν είναι η ελληνική. Το γεγονός αυτό έχει ως συνέπεια η διδασκαλία των μαθημάτων να προχωράει με πιο αργούς ρυθμούς, αφού θα πρέπει πολλές λέξεις να εξηγηθούν στους μαθητές και τις μαθήτριες. Επιπλέον, η ελλιπής γνώση της ελληνικής καθορίζει και έναν από τους στόχους του σχολείου που είναι η ενίσχυση της Ελληνομάθειας.

Το μικρό μέγεθος του σχολείου καθορίζει σε μεγάλο βαθμό και τη σύνθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού, αφού σε πολλές ειδικότητες δεν είναι εφικτή η σύσταση οργανικών θέσεων, με συνέπεια πολλά μαθήματα να καλύπτονται από επισκέπτες καθηγητές και καθηγήτριες, οι οποίοι και οι οποίες προσέρχονται για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 μόνο ένας εκπαιδευτικός βρισκόταν όλες τις εργάσιμες ημέρες στο σχολείο. Τα προηγούμενα, σε συνδυασμό με το γεγονός ότι το σχολείο απέχει σημαντικά από τις υπόλοιπες σχολικές μονάδες του νομού, καθιστούν δύσκολη την ανάθεση εξωδιδασκτικών εργασιών στους καθηγητές και τις καθηγήτριες, αφού η δυνατότητα παραμονής των περισσότερων εξ αυτών πέραν του διδακτικού τους ωραρίου είναι πολύ περιορισμένη. Ωστόσο, η διάθεση όλων των εκπαιδευτικών να συνεισφέρουν στην λειτουργία και διαχείριση της σχολικής μονάδας ήταν αξιόπαινη.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η εφαρμογή των κανόνων του εσωτερικού κανονισμού.

2. Η ενεργός δράση της Συμβούλου Σχολικής Ζωής.
3. Η μέριμνα των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή των κανόνων αλληλοσεβασμού, τόσο μεταξύ των μαθητών και μαθητριών, όσο και μεταξύ μαθητών, μαθητριών και καθηγητών, καθηγητριών.
4. Το αμείωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου για την υλοποίηση δράσεων που στόχευσαν στην περαιτέρω καλλιέργεια δεξιοτήτων, απαραίτητων για τη δημιουργία ισορροπημένης προσωπικότητας των παιδιών, ως ανθρώπων και πολιτών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η σύσταση και λειτουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
2. Η συνέχιση του προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η δέσμευση της διοίκησης για τη συνεχή βελτίωση της σχολικής μονάδας, με στόχο τη διαμόρφωση ενός ευχάριστου και λειτουργικού μαθησιακού και εργασιακού περιβάλλοντος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας της μονάδας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με φορείς.
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με άλλα σχολεία.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η βελτίωση της αλληλεπίδρασης των μελών της σχολικής κοινότητας τόσο μεταξύ τους όσο και με τους γονείς και κηδεμόνες και γενικότερα της τοπικής κοινωνίας.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρουσιάστηκαν κυρίως τεχνικής φύσεως προβλήματα αφού η δράση είχε έντονο τεχνολογικό χαρακτήρα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**