

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα εδρεύει στην κοινότητα Εχίνου του δήμου Μύκης Ξάνθης. Γεωγραφικά βρίσκεται στην ορεινή περιοχή του νομού Ξάνθης και φιλοξενεί μαθητές/-τριες από 10 οικισμούς και κοινότητες με αμιγώς μουσουλμανικό πληθυσμό. Το μαθητικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2020-2021 ανά τάξη ήταν:

Α' Γυμνασίου 23 μαθητές και μαθήτριες.

Β' Γυμνασίου 9 μαθητές και μαθήτριες.

Γ' Γυμνασίου 6 μαθητές και μαθήτριες.

Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του μαθητικού δυναμικού είναι ότι στο σύνολο του προέρχεται από μειονοτικά δημοτικά σχολεία της περιοχής και η μητρική τους γλώσσα δεν είναι η ελληνική. Το γεγονός αυτό έχει ως συνέπεια η διδασκαλία των μαθημάτων να προχωράει με πιο αργούς ρυθμούς, αφού θα πρέπει πολλές λέξεις να εξηγηθούν στους μαθητές/-τριες. Επιπλέον, η ελλιπής γνώση της ελληνικής καθορίζει και έναν από τους στόχους του σχολείου που είναι η ενίσχυση της ελληνομάθειας.

Το μικρό μέγεθος του σχολείου καθορίζει σε μεγάλο βαθμό και τη σύνθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού, αφού σε πολλές ειδικότητες δεν είναι εφικτή η σύσταση οργανικών θέσεων, με συνέπεια πολλά μαθήματα να καλύπτονται από επισκέπτες καθηγητές/-τριες, οι οποίοι/-ες προσέρχονται για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου. Το σχολικό έτος 2020-21 μόνο ένας εκπαιδευτικός βρίσκονταν όλες τις εργάσιμες ημέρες στο σχολείο. Τα προηγούμενα σε συνδυασμό με το γεγονός ότι το σχολείο απέχει σημαντικά από τις υπόλοιπες σχολικές μονάδες του νομού καθιστά δύσκολη την ανάθεση εξωδιδασκτικών εργασιών στους καθηγητές/-τριες, αφού η δυνατότητα παραμονής των περισσότερων εξ αυτών, πέραν του διδακτικού τους ωραρίου, είναι πολύ περιορισμένη. Ωστόσο, η διάθεση όλων των εκπαιδευτικών να συνεισφέρουν στην λειτουργία και διαχείριση της σχολικής

μονάδας ήταν αξιόπαινη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η εφαρμογή των κανόνων του εσωτερικού κανονισμού.
2. Η ενεργός δράση του συμβούλου σχολικής ζωής.
3. Η μέριμνα των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή των κανόνων αλληλοσεβασμού τόσο μεταξύ των μαθητών/-τριων όσο και μεταξύ μαθητών/-τριων και καθηγητών/-τριων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Σύσταση και λειτουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
2. Λειτουργία ιστοσελίδας, πέραν του ιστολογίου, για την καλύτερη ενημέρωση μαθητών, καθηγητών, γονέων και λοιπών πολιτών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δέσμευση της διοίκησης για την συνεχή βελτίωση της σχολικής μονάδας, με στόχο τη διαμόρφωση ενός ευχάριστου και λειτουργικού μαθησιακού και εργασιακού περιβάλλοντος

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση δράσεων εξωστρέφιας της μονάδας σε κανονικές συνθήκες λειτουργίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε πρόγραμμα ERASMUS

Σημεία προς βελτίωση

- Η οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

- Ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.
- Ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.