

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η σχολική μας μονάδα με την ονομασία 1ο Εσπερινό Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου υπάγεται διοικητικά στη Δ' Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ανήκει στην βαθμίδα της Υποχρεωτικής Τυπικής Εκπαίδευσης και οδηγεί μετά από τρία χρόνια επιτυχούς φοίτησης σε απόκτηση τίτλου ισότιμου με αυτό των πρωινών σχολείων. Στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα επί της Λεωφόρου Αλ. Παπαναστασίου 47 στον δήμο Αγίου Δημητρίου και συστεγάζεται στο ίδιο ωράριο με το Εσπερινό ΓΕΛ Αγίου Δημητρίου .

Αίθουσες διδασκαλίας: 7 (5 στον πρώτο όροφο και δύο στο ισόγειο)

Εργαστήρια: Σε κοινή χρήση με τα εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών του Εσπερινού Λυκείου Αγίου Δημητρίου .

Άλλοι βοηθητικοί χώροι: Αίθουσα εκδηλώσεων, βιβλιοθήκη, Αίθουσα καθηγητών, Γραφείο Διευθύντριας.

Εξοπλισμός: Διαθέτει 3 σταθερούς υπολογιστές στο γραφείο της διευθύντριας και των καθηγητών ένα σταθερό υπολογιστή σε μια αίθουσα διδασκαλίας, δύο φορητούς υπολογιστές, 13 tablets, ένα cd player και δύο βιντεοπροβολείς. Πρόσβαση στο Διαδίκτυο: Διαθέτει σύνδεση στο διαδίκτυο με δύο γραμμές ADSL των 50Mbps και αναμεταδότη wifi. Πρόσβαση στο διαδίκτυο έχουν 4 από τις 7 αίθουσες, τα γραφεία διευθύντριας και εκπαιδευτικών.

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Στο σχολείο είναι τοποθετημένοι με οργανική θέση τρεις εκπαιδευτικοί, με εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων, εκ των οποίων οι δύο εργάζονται με πλήρες ωράριο. Επίσης τοποθετήθηκαν για συμπλήρωση ωραρίου 5 εκπαιδευτικοί. Διδάσκουν επίσης και 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ02 για τα δύο τμήματα της Τάξης Υποδοχής.

Διαθέτουμε:

Γραμματέα για 3 ημέρες εβδομαδιαίως και

Ψυχολόγο για μια ημέρα την εβδομάδα που καλύπτει εν μέρει τις ανάγκες του σχολείου σε ζητήματα καθοδήγησης, συμβουλευτικής και υποστήριξης των μαθητών.

Χρηματοδότηση: Το σχολείο υπάγεται στο Δήμο Αγίου Δημητρίου και χρηματοδοτείται από τη Β/βάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου.

3. ΜΑΘΗΤΕΣ

Στο σχολείο φοιτούν 76 μαθητές σε τρία τμήματα 20 στην Α τάξη 28 στη Β και 28 στη Γ. Επίσης λειτουργούν δύο

τμήματα της Τάξης Υποδοχής για μαθητές με ελλιπή γνώση της Ελληνικής Γλώσσας, για τις ανάγκες των οποίων τοποθετήθηκαν δύο αναπληρώτριες καθηγήτριες ΠΕ02

Προφίλ των μαθητών του σχολείου:

Ανήλικοι Μαθητές/τριες: Εγγράφονται αποκλειστικά εφόσον εργάζονται ή κατ'εξαίρεση όταν εποπτεύονται από τις υπηρεσίες επιμελητών ανηλίκων της εισαγγελίας ανηλίκων. Στο σχολείο μας φοιτούν 08 ανήλικοι μαθητές/τριες.

Ενήλικοι Μαθητές: 68. Εξ αυτών οι 36 φοιτούν για πρώτη ή δεύτερη φορά στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα είτε διότι διαθέτουν προσφυγική ιδιότητα είτε είναι μετανάστες που εγγράφονται με ισοτιμία τίτλου σπουδών από τη Διεύθυνση Β/βάθμιας Εκπαίδευσης .

Από τα ανωτέρω βλέπουμε ότι υπάρχει ένα εκπαιδευτικά πλουραλιστικό περιβάλλον δύσκολο στη διαχείρισή του αλλά προκλητικό για εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας.

4. ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2021-2022

Το σχολείο μας λειτούργησε με αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμόζονται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με τις οποίες ενισχύονται οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων.
- Ειδικά αναπτύχθηκε κουλτούρα ετεροπαρατήρησης μεταξύ των εκπαιδευτικών στα 4 εργαστήρια που σχεδιάστηκαν για τη διδασκαλία Περιβάλλοντος, χημείας και Αγγλικής γλώσσας.
- Δημιουργήθηκε εκπαιδευτικό υλικό αναρτημένο στο blog του σχολείου
- Πραγματοποιήθηκαν 3 Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των μαθητών/τριών σχετικά με τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας μέσω σπουδών.
- Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών είναι άριστες.
- Ειδικά συνύπαρξη ανηλίκων και ενηλίκων μαθητών/τριων δημιουργεί ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για τους ανήλικους μαθητές.
- Σχέσεις μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών διαπνέονται από αμοιβαίο σεβασμό, δημοκρατικότητα και πολύ καλή επικοινωνία.
- Υπάρχει έντονα υποστηρικτικό και ευθαρρυντικό κλίμα για τους μαθητές μεγαλύτερης κυρίως ηλικίας.
- Η μεγάλη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα και στην εκπαίδευση ανηλίκων.
- Το άριστο κλίμα που επικρατεί στο σύλλογο διδασκόντων.
- Η τοποθέτηση ψυχολόγου στο σχολείο μας συνέβαλε στην ένταξη των ανηλίκων μαθητών μας στο σχολικό περιβάλλον και στην μείωση των

ΑΠΟΥΣΙΩΝ ΤΟΥΣ.

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική επίβλεψη της άτακτης παρακολούθησης των ανηλίκων μαθητών/τριων, των λόγων που αυτή καταγράφεται και άμεσες διορθωτικές παρεμβάσεις.

Βελτίωση των υπάρχόντων σχεδίων διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Καλλιέργεια της κουλτούρας της αυτοαξιολόγησης και της ετεροαξιολόγησης.

Η ανάγκη συστηματικής και οργανωμένης συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων για ανατροφοδότηση σχετικά με νέες διδακτικές πρακτικές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σαφής καθορισμός στόχων και καθορισμός σχεδίου για την επίτευξή τους.
- Χάρη στη συμπαράσταση του Δήμου και κάποιων ιδιωτικών φορέων και στις προσπάθειες της Διεύθυνσης και των καθηγητών/τριων γίνεται η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των πόρων και υποδομών.
- Σχεδιασμός και διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού σύμφωνα με τα ιδιαίτερα ατομικά χαρακτηριστικά και τις απαιτήσεις του σχολείου.
- Η συνεργασία του Εσπερινού Γυμνασίου με το Συμβούλιο Ένταξης Μεταναστών του Δήμου Αγίου Δημητρίου και η εθελοντική παροχή υπηρεσιών σε Πρόσφυγες αποτυπώνει τη διάθεση του σχολείου για εξωστρέφεια.

Σημεία προς βελτίωση

- Τοποθέτηση 2 ηλεκτρονικών υπολογιστών στην αίθουσα σχολικών δραστηριοτήτων
- Η επέκταση του δικτύου παροχής ίντερνετ σε τουλάχιστον μια ακόμα αίθουσα.
- Η ολοκλήρωση της ανακαίνισης της αίθουσας σχολικών δραστηριοτήτων ώστε να είναι πλήρως λειτουργική.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει θετική απόκριση των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις αλλά και σε επιμορφώσεις από φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Θα πρέπει να σχεδιαστούν περισσότερες δράσεις που να αφορούν στη συμπερίληψη και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.
- Προτείνεται η ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα αυτοαξιολόγησης.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν επαρκώς, ειδικά στον άξονα διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση δημιουργήθηκαν εργαστηριακά μαθήματα και εκπαιδευτικό υλικό τα οποία θα χρησιμοποιηθούν την επόμενη σχολική χρονιά. Η ταυτόχρονη διδασκαλία Αγγλικής γλώσσας και περιβαλλοντικών θεμάτων είχε την ευρεία αποδοχή των μαθητών και αποδείχθηκε στην πράξη ότι κινητοποιεί τους μαθητές μας. Στη

διοικητική λειτουργία η δράση υλοποιήθηκε στον άξονα Ηγεσία- Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Το θέμα της δράσης είναι δημιουργία blog. Δυσκολευτήκαμε αρκετά διότι δεν υπάρχει με οργανική τοποθέτηση εκπαιδευτικός Πληροφορικής για να αναλάβει τη δράση. Σε γενικές γραμμές ο μικρός αριθμός εκπαιδευτικών με οργανική θέση στη μονάδα μας προσφέρει μεν ευελιξία όσον αφορά τις αποφάσεις αλλά μικρός αριθμός διαχειρίζεται πολλά διαφορετικά θέματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Παρήχθη εκπαιδευτικό υλικό το οποίο είναι διαθέσιμο και για επόμενα σχολικά έτη.
- Συμμετείχαμε σε διαγωνισμούς Ευρωπαϊκούς και Πανελλήνιους.
- Συνεργαστήκαμε με το Δήμο Αγίου Δημητρίου
- Συνεργαστήκαμε με το Εσπερινό Λύκειο Αγίου Δημητρίου
- Συνεργασία με το ΕΑΠ και τις Τάξεις Υποδοχής, δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού που αφορά στην εκπαίδευση προσφύγων ως παραδοτέο.
- Συνεργασία με το σωματείο EqualAct social που δραστηριοποιείται στην κοινωνική ένταξη ΑμεΑ.
- Οι δράσεις μας με περιβαλλοντικό περιεχόμενο δημιούργησαν την υποδομή για την συμμετοχή στο "Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο Όλοι νοιαζόμαστε όλοι συμμετέχουμε" και την διεκδίκηση της σημαίας του Αειφόρου Σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η άστατη φοίτηση των μαθητών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ενασχόληση με ομίλους,σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Στόχος Βελτίωσης

- Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές

δραστηριότητες

- Διαμόρφωση θετικής στάσης εκ μέρους των μαθητών απέναντι στις καινοτόμες δράσεις
- Ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριων, κοινωνικοποίηση μετά τον εγκλεισμό, δημιουργία κλίματος αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης. Καλλιέργεια δεξιοτήτων και διαφοροποιημένης δημιουργικότητας μαθητών/μαθητριών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Υποβλήθηκαν προς έγκριση και εγκρίθηκαν από την Επιτροπή Εγκρισης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τα: Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων.

• Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας

«Το Παγόβουνο της Έμφυλης Βίας». 6 μαθητές Τάξη Α
στη **θεματολογία** « Θέματα Ισότητας, έμφυλη βία».

• Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

1. «Κλείνουμε τον Κύκλο του Λαδιού» 13 μαθητές Τάξη Γ

στη θεματολογία «Περιβάλλον»

Συμμετοχή με τη Δράση «Χρυσές σταγόνες» ,στα πλαίσια αυτού του προγράμματος, στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης Αποβλήτων 20-28/11/2021 Το πιστοποιητικό συμμετοχής βρίσκεται στο αρχείο του σχολείου

2. «Οι Υπηρεσίες των Οικοσυστημάτων». 13 μαθητές Τάξη Γ

στη θεματολογία «Περιβάλλον»

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymeagdi/2022/02/23/oi-ypiresies-ton-oikosystimatou/>

Πρακτική 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του εορτασμού Παγκόσμιων και Ευρωπαϊκών Ημερών.

Στόχος Βελτίωσης

Η δράση αυτή αναφέρεται στην ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του εορτασμού Παγκόσμιων και Ευρωπαϊκών Ημερών.

- Συγκεκριμένα το σχολείο μας θα ασχοληθεί με τον σχεδιασμό καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Η αποτελεσματική συνεκπαίδευση μαθητών/τριων με διαφορετικές πολιτισμικές αφετηρίες.
- Καλλιέργεια δημιουργικότητας μαθητών/τριων στο πλαίσιο τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης

Ενέργειες Υλοποίησης

Ο εορτασμός των Παγκόσμιων Ημερών αποτελεί για το σχολείο μας αφορμές εκπαίδευσης και κυρίως συνεκπαίδευσης των μαθητών μας και ειδικά εκείνων με διαφορετικές πολιτιστικές και πολιτισμικές καταβολές. Έτσι στο σχολείο μας 5 παγκόσμιες και πανευρωπαϊκές Ημέρες εορτάστηκαν με ταυτόχρονη παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού όπου ήταν εφικτό. Οι ημέρες αυτές ήταν οι εξής: 26/9 Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, 7/11 Παγκόσμια Ημέρα Θεάτρου στην Εκπαίδευση, 10/12 Παγκόσμια Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, 21/3 Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης, Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος που είναι και δεκαετία.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymeagdi/2021/11/18/eyropaiki-evdomada-meiosis-apovliton-20-28-11-2021/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Να ενημερωθούμε για τις υπηρεσίες της εισαγγελίας ανηλίκων και ειδικότερα για το έργο των επιμελητών ανηλίκων στα πλαίσια της πρόληψης της παραβατικότητας.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση σε θέματα ετεροπαρατήρησης και αυτοαξιολόγησης
