

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1201080

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά στοιχεία

Όνομα σχολείου: Γυμνάσιο Δροσιάς Ευβοίας

Διεύθυνση: Θ. Κολοκοτρώνη 10, 34150 Δροσιά Εύβοιας

Τηλ.: 2221098570

e-mail: gymdrsey@sch.gr

website: <https://blogs.sch.gr/gymdrsey/>

Το Γυμνάσιο Δροσιάς ιδρύθηκε το 1980. Ευρίσκεται στην κοινότητα Δροσιάς, στη Δημοτική Ενότητα Ανθηδόνας του Δήμου Χαλκιδέων στην Εύβοια. Σε αυτό διδάσκουν είκοσι επτά (17) εκπαιδευτικοί και φοιτούν διακόσιοι δέκα (196) μαθητές και μαθήτριες, από τη Δροσιά, το Ουντάθι, την Ξηρόβρυση, τις Αλυκές, τα Λουκίσια, τα Σκορπονέρια και τις γύρω περιοχές. Μεγάλο μέρος του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου μας μετακινείται από και προς το σχολείο με λεωφορεία του ΚΤΕΛ Ευβοίας. Οι μαθητές/τριές μας προέρχονται από οικογένειες με ποικίλο κοινωνικό-πολιτισμικό και οικονομικό επίπεδο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στην εκπαιδευτική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου μας, κύριος στόχος είναι η διατήρηση του θετικού κλίματος στην κοινότητά μας, τόσο μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών, όσο και μεταξύ των μαθητών και των οικογενειών τους. Στόχος μας είναι να ενισχύσουμε τις καλές σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, που προάγουν τη μαθησιακή διαδικασία, τόσο μέσω των καθημερινών μαθημάτων όσο και μέσω ειδικά σχεδιασμένων δράσεων του σχολείου.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, υλοποιήσαμε πλήθος προγραμμάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Δώσαμε επίσης έμφαση στην εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων και τεχνικών από τους εκπαιδευτικούς μας, με έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και στη χρήση νέων τεχνολογιών. Όλες οι αίθουσες του σχολείου μας είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή, βιντεοπροβολέα και διαδραστικό πίνακα.

Η χρήση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης μέσω ανατροφοδότησης και αναστοχασμού οδήγησε σε ουσιαστικότερα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι μαθητές έγιναν ενεργοί συμμετέχοντες στη μαθησιακή διαδικασία, αναπτύσσοντας δεξιότητες που τους ωφελούν τόσο ακαδημαϊκά όσο και προσωπικά.

Επίσης, πραγματοποιήθηκε σε επίπεδο σχολικής μονάδας, επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Χρήση Διαδραστικού Πίνακα», το οποίο διεξήχθη στο Γυμνάσιο Δροσιάς (εκτός διδακτικού ωραρίου) από 15/9/2023 έως 22/12/2023 και είχε διάρκεια 15 ωρών. Μετά το σεμινάριο, κάθε εκπαιδευτικός ήταν σε θέση να χρησιμοποιεί με άνεση τον διαδραστικό πίνακα και να δημιουργεί υλικό με το λογισμικό του πίνακα που θα καλύπτει τις ανάγκες της διδασκαλίας του. Επιπλέον, συνδιοργανώσαμε με το Γυμνάσιο Κανήθου και το 7ο Γυμνάσιο Χαλκίδας ένα επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία».

Πρωθήσαμε τη διαθεματικότητα και τη διεπιστημονικότητα στη διδακτική πρακτική και ενθαρρύνουμε την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού μέσω επιμορφώσεων, δειγματικών διδασκαλιών και αλληλοπαρατήρησης. Ο θεσμός του συντονιστή τάξης ή γνωστικού αντικειμένου συνέβαλε σημαντικά σε αυτές τις προσπάθειες.

Επίσης, για να διευκολύνουμε τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο και από το γυμνάσιο στο λύκειο, συνεργαστήκαμε με άλλες σχολικές μονάδες, κάτι που είχε θετική επίδραση στη στάση των μαθητών σε αυτό το κρίσιμο ζήτημα, με αποτέλεσμα τη μηδενική διαρροή μαθητών.

Πάντα επιδιώκουμε να δίνουμε στους μαθητές την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες του 21ου αιώνα, με σεβασμό όμως στη μοναδικότητα του καθενός.

Σημεία προς βελτίωση

- Εξαιτίας της μεταφοράς των μαθητών με λεωφορεία, δεν ήταν εφικτό να λειτουργήσουν οι όμιλοι στο σχολείο. Ωστόσο, θα ήταν ωφέλιμο να λειτουργήσει ένας μικρός αριθμός ομίλων για τους μαθητές που δεν μετακινούνται.
- Η αυξημένη συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς θα ήταν ιδιαίτερα εποικοδομητική.
- Είναι επιτακτική η ανάγκη δημιουργίας Τμημάτων Ένταξης στο σχολείο, προκειμένου να καλυφθούν οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών μας.
- Ευελπιστούμε τέλος, όλες οι καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν στο σχολείο και οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν να συνεχιστούν και να εμπλουτιστούν τη νέα χρονική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία, η επικαιροποίηση και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου θεωρείται ιδιαίτερα θετική στα εξής θέματα:

- Συμμόρφωση με τους κανόνες από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και

συντονισμός στη λήψη αποφάσεων από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

- Διασφάλιση κλίματος ασφάλειας και ηρεμίας, με γόνιμη και αρμονική συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των τοπικών φορέων.
- Άμεση ενημέρωση των γονέων για θέματα απουσίας, συμπεριφοράς και επίδοσης των μαθητών, καθώς και ελαχιστοποίηση ή εξάλειψη των παραβατικών συμπεριφορών. (Σημαντικό ρόλο σε αυτό έπαιξαν δράσεις όπως η εφαρμογή του Προγράμματος Αγωγής Υγείας «Διαμεσολάβηση Συνομηλίκων» και οι σχετικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και μαθητών από διάφορους φορείς). – Υλοποίηση δράσεων σχετικών με τη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη.
- Προώθηση του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της ενεργού πολιτειότητας.

Παράλληλα, μέσα από έναν μεγάλο αριθμό δράσεων, καταστήσαμε το σχολείο μας ακόμη πιο εξωστρεφές καθιστώντας το ενεργό κύτταρο της κοινωνίας. Συνεργαστήκαμε επιτυχημένα με διάφορους φορείς της τοπικής κοινότητας και ενεργοποιήσαμε τους μαθητές σε σημαντικά κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να συνεχιστεί η αναβάθμιση μέρους του τεχνολογικού εξοπλισμού στο Εργαστήριο Πληροφορικής και στο Γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.

Απαραίτητο, επίσης, κρίνεται να συνεχιστούν οι προσπάθειες εξωραϊσμού του σχολείου.

Επιπλέον, κρίνεται αναγκαία η ανακαίνιση της Βιβλιοθήκης, καθώς και της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων λόγω καταστροφής του ξύλινου δαπέδου από πλημμύρα λόγω πρόσφατης έντονης βροχόπτωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων για τους εκπαιδευτικούς και το ενδιαφέρον τους για περαιτέρω κατάρτιση θεωρούνται θετικά. Ιδιαίτερα εντυπωσιακή ήταν η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά προγράμματα.

Η έγκριση και υλοποίηση του προγράμματος ERASMUS προσέφερε σημαντική χρηματοδότηση και πολλαπλά οφέλη τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Για τους μαθητές, επιτεύχθηκε η προώθηση της ενεργού πολιτειότητας και της ευρωπαϊκής συνείδησης, καθώς εργάστηκαν σε ένα περιβάλλον συνεργασίας και αλληλεπίδρασης, μεταβαίνοντας από την ανεξάρτητη στη συνεργατική μάθηση. Αυτή η μοναδική εμπειρία ανέπτυξε τις κοινωνικές, συναισθηματικές και γνωστικές δεξιότητές τους. Η εργασία με ανθρώπους από άλλους πολιτισμούς βελτίωσε την ικανότητά τους να βλέπουν καταστάσεις από διαφορετικές οπτικές γωνίες, να μαθαίνουν από τις εμπειρίες των άλλων και να εφαρμόζουν τη μάθηση στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις. Συνεργαζόμενοι με συνομηλίκους από την ΕΕ, οι μαθητές ενίσχυσαν την ενεργό μάθηση και αισθάνονταν πιο άνετα και ανοιχτά κατά την αλληλεπίδραση με Ευρωπαίους πολίτες. Ενίσχυσαν την πολιτική τους συνείδηση και κατανόησαν τη σημασία της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ενώ βελτίωσαν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και ανέπτυξαν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα.

Για τους εκπαιδευτικούς, η συμμετοχή στα σεμινάρια βοήθησε στην κατανόηση των αρχών της ενεργής δημοκρατικής συμμετοχής και της εκπαίδευσης του παγκόσμιου πολίτη. Απέκτησαν στρατηγικές για την

προώθηση της συμμετοχής στα κοινά μεταξύ των μαθητών, γνώσεις για τις δημοκρατικές διαδικασίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και πρακτικές δεξιότητες στη διδακτική διαδικασία για την ενσωμάτωση των αρχών της δημοκρατικής συμμετοχής. Ενίσχυσαν την ικανότητά τους να συμβάλλουν στην οικοδόμηση μιας κουλτούρας συμμετοχής στα κοινά μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα και βελτίωσαν τις γλωσσικές, πολιτιστικές και επαγγελματικές τους δεξιότητες. Οι γνώσεις και οι εμπειρίες που απέκτησαν θα μεταφερθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου μας, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών και στην προετοιμασία των μαθητών μας ως ενεργών πολιτών

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμη η συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις σχετικές με υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις