



ΤΟ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΚΙ ΜΑΣ

Ένας αποχαιρετισμός της σχολικής χρονιάς 2023-2024

ERASMUS • ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΤΡΟΠΟ ΖΩΗΣ



Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, υπήρξε αλληλεπίδραση των παιδιών και χρειάστηκε να βρούμε τρόπους επικοινωνίας με άλλη κουλτούρα και άλλο κώδικα συμπεριφοράς. Όλα τα παιδιά δημιούργησαν δυνατές φιλίες με πολλή αγάπη. Οι σχέσεις αυτές δεν θα σπάσουν ποτέ, παρά τον πικρό αποχωρισμό που βιώσαμε... είναι μια εμπειρία ζωής που δεν περιγράφεται και δεν μπορείς να νιώσεις πουθενά αλλού!

Δήμητρα – Μαρία Ζουμή, Μαθήτρια του Β1

Τη σχολική χρονιά του 2023-2024 το σχολείο μας πήρε μέρος σε ένα πρόγραμμα Erasmus. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε ως θέμα τη Δημοκρατία, από πού γεννήθηκε και πώς έχει εξελιχθεί έως σήμερα. Για το πρόγραμμα της ανταλλαγής μαθητών επιλέχθηκαν 10 μαθητές από το σχολείο μας και 10 μαθητές από το Μουσικό Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο του Erlangen από το κρατίδιο της Βαυαρίας στη Γερμανία.

Το ταξίδι των μαθητών από την Ελλάδα πραγματοποιήθηκε τον Δεκέμβριο και των Γερμανών μαθητών τον Μάιο. Κάθε παιδί είχε έναν exchange partner, που μας έδωσε τη δυνατότητα να δούμε την καθημερινότητα και τον τρόπο ζωής των Γερμανών, καθώς και αυτοί τις δικές μας. Παρατηρήσαμε πως τα παιδιά από τη Γερμανία είναι πιο ανεξάρτητα από εμάς, καθώς σχεδόν όλες τους τις μετακινήσεις τις αναλαμβάνουν οι ίδιοι από μικρή ηλικία. Σχετικά με το σχολικό σύστημα, οι Γερμανοί μαθητές κάθε 3-4 βδομάδες σχολείου περνούν μια βδομάδα ελεύθερη και γι' αυτό μόνο 1,5 μήνα καλοκαιρινές διακοπές. Σαν αποτέλεσμα, έχουν καλύτερη επίδοση στα πολύ απαιτητικά μαθήματα, ιδιαίτερα στις μεγαλύτερες τάξεις που τα παιδιά προετοιμάζονται για την αγορά εργασίας, διότι στη Γερμανία δεν συνήθίζεται τα παιδιά να πηγαίνουν πάντα να σπουδάσουν για να μπορούν να εργαστούν!

ΤΕΛΕΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΜΑΣ ΠΕΡΙΜΕΝΕ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Τελειώνοντας το δημοτικό μας περίμενε το γυμνάσιο. Ένα σχολείο άγνωστο και κυρίως απρόσιτο σε εμάς, από αυτά που μας έλεγαν οι μεγαλύτεροι. Όλοι το φανταζόμασταν δύσκολο και μπορούσαμε εύκολα να το παρομοιάσουμε με φυλακή, όμως αυτό που δεν είχαμε καταλάβει ήταν το πόσο όμορφο και ξεχωριστό μέρος είναι.

Η πρώτη μέρα είναι ακόμα σίγουρα χαραγμένη στην μνήμη όλων μας. Ήμασταν ακόμα μικρά παιδιά σε ένα σχολείο γεμάτο με άλλους μαθητές οι οποίοι δεν μας υπολόγιζαν ιδιαίτερα, προσπαθώντας εμείς οι μικροί να τους τραβήξουμε την προσοχή και να νιώσουμε αποδεκτοί. Με τις μέρες νιώθαμε όλο και πιο άνετα γιατί είχαμε ο ένας τον άλλον και περνούσαμε όμορφα. Σιγά σιγά άρχισαν και τα διαγωνίσματα, το άγχος και οι προβληματισμοί τα οποία για εμάς τότε ήταν άγνωστα συναισθήματα.

Όλοι αλλάξαμε αυτά τα 3 χρόνια. Είχαμε την ευκαιρία να ανακαλύψουμε τους εαυτούς μας, να διαμορφώσουμε χαρακτήρα και να γνωρίσουμε τα συναισθήματά μας. Με λίγα λόγια να ωριμάσουμε και να δούμε τον κόσμο με μια άλλη ματιά. Πολύ περίεργα χρόνια με συναισθήματα και σκέψεις διαφορετικές από αυτές που είχαμε συνηθίσει, όλα αυτά όμως δεν μας εμπόδισαν να περάσουμε καλά, να δημιουργήσουμε αξέχαστες εμπειρίες και να απολαμβάνουμε την κάθε στιγμή. **Μέσα σε αυτά τα 3 χρόνια στεναχωρηθήκαμε, κλάψαμε, θυμώσαμε, μαλώσαμε, απογοητευτήκαμε, αλλά ταυτόχρονα περάσαμε όμορφα, χαρήκαμε, αγαπήσαμε, γελάσαμε και κυρίως μεγαλώσαμε.**

Σε όλα αυτά σίγουρα βοήθησαν οι καθηγητές μας, οι οποίοι με τον δικό τους τρόπο μας έδειχναν την αγάπη τους και στάθηκαν δίπλα μας. Είμαστε πολύ τυχεροί και περήφανοι που γνωρίσαμε αυτούς τους ανθρώπους και συνεργαστήκαμε μαζί τους. Για όλους ξεχωριστά είμαστε ευγνώμονες, καθώς μέσα σε αυτό το ταξίδι μας στήριζαν και μας συμβούλευαν με αγάπη.

Ωστόσο, αν με ρωτήσουν ποιο ήταν το πιο σημαντικό αυτών των χρόνων, τι θα μου λείψει πιο πολύ από το γυμνάσιο, θα απαντήσω οι συμμαθητές μου. Γιατί βλέπαμε καθημερινά ο ένας τον άλλο σε όλες τις εκδοχές του εαυτού μας και τις αποδεχόμασταν, γνωρίζοντας ποιο είμαστε αληθινά και στηρίζοντάς ο ένας τον άλλο στις δύσκολες στιγμές. Όλα τα παιδιά ήταν υπέροχα! Ήξερα πάντα πως ό,τι και αν με προβλημάτιζε θα είχα κάποιον να το μοιραστώ. Γι' αυτό, μέσα από μια πληθώρα συναισθημάτων αρνητικών και θετικών που ζήσαμε αυτά τα τρία χρόνια στο σχολείο, φεύγοντας

θα κρατήσουμε τις όμορφες μέρες και στιγμές και θα θυμόμαστε πάντα ο ένας τον άλλον. **Όλοι ευχαριστούμε πραγματικά όλους τους καθηγητές και όλους τους συμμαθητές μας για αυτά τα αξέχαστα 3 χρόνια στο Γυμνάσιο Δροσιάς!** Ένας αποχαιρετισμός από την Κατερίνα Λασπά, μαθήτρια του Γ2

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Την ΤΡΙΤΗ 28 Μαΐου 2024, παρουσιάστηκαν στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας τα ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ για το σχολικό έτος 2023-2024, οι δράσεις του Erasmus+, καθώς και οι εργασίες με τις οποίες συμμετείχαν οι μαθητές του σχολείου μας σε μαθητικούς διαγωνισμούς και Συνέδρια. Την παρουσίαση συντόνισε η Υποδιευθύντρια του Γυμνασίου Δροσιάς κα Ζαχαρούλα Μάλλιερη και τη βιντεοπαρουσίαση επιμελήθηκε η κα Αναστασία Σπανού.



• ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

«ΤΑ ΚΑΝΑΜΕ...ΘΑΛΑΣΣΑ»

Συντονίστρια του προγράμματος η κ. Ζαχαρούλα Μάλλιερη, συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί κ. Τσαρέ Κωνσταντία και κ. Σπανού Αναστασία. Παρουσίασε η μαθήτρια Νικολάου Φρόσω.

• ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

«ΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΘΛΙΨΗ»

Συντονίστρια του προγράμματος η κ. Λιάκου Ιωάννα, συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί κ. Παναγούλια Σταυρούλα και κ. Ντούνα Ελένη. Παρουσίασαν οι μαθήτριες Διατσιόδη Βασιλική και Ζουμή Δήμητρα-Μαρία.

• ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

«ΧΟΡΟΣ: ΜΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ»

Συντονίστρια του προγράμματος η κ. Καμπούρη Βασιλική, συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί κ. Βοργιάς Γιώργος και κ. Τσιμπίδου Χρυσάνθη. Παρουσίασε η μαθήτρια Νικολάου Φρόσω.

• ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ 2ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ με τίτλο «Ελα να σου μιλήσω για τον τόπο μου», που διοργάνωσε το Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Πατρών

Το Σάββατο 20 Απριλίου 2024, 80 σχολικές μονάδες παρουσίασαν τις εργασίες τους, στις οποίες συμμετείχαν 1760 μαθητές/τριες και 262 εκπαιδευτικοί.

• «ΜΙΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΤΡΕΙΣ ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ»

Εκπόνησαν την εργασία 17 μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ τάξης. Επιβλέπουσες η κ. Ζαχαρούλα Μάλλιερη και η κ. Παναγούλια Σταυρούλα. Παρουσίασαν οι μαθήτριες Μαρθάρη Στεφανία, Λασπά Κατερίνα, Λεοντάρη Ελευθερία και ο μαθητής Μαυροζούμης Μιχάλης.

• «ΣΩΤΗΡΙΑ ΜΠΕΛΛΟΥ: Η ΘΡΥΛΙΚΗ ΡΕΜΠΕΤΙΣΣΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ»

Εκπόνησαν την εργασία 17 μαθητές-μαθήτριες της Β΄ τάξης.



Επιβλέπουσες η κ. Λιάκου Ιωάννα και η κ. Καμπούρη Βασιλική. Παρουσίασαν οι μαθήτριες: Δεληγιάννη Σωτηρία, Λάμπρου Κωνσταντίνα, Μπούμπουλου Ιουλία, Σελούλη Ουρανία και ο μαθητής Αλιμπίνης Δημήτρης

• ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΟ 3ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ στην ΠΡΑΓΑ με ΘΕΜΑ:

Το σταυροδρόμι Ευρωπαϊκών πολιτισμών

• «ΑΠΟ ΤΟ ΑΡΧΑΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΡΑΜΑ ΣΤΗΝ ΟΠΕΡΑ» και

• «ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤΗΝ ΑΛΧΗΜΕΙΑ»

Παρουσίασαν οι μαθητές Γκαραγκούνης Δημήτρης και Ψινάκης Γιώργος.

• ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ERASMUS+

Κινητικότητα του Γερμανικού σχολείου και υποδοχή από το Γυμνάσιο Δροσιάς

Παρουσίασαν οι μαθήτριες Ζουμή Μάντυ και Νικολάου Φρόσω

• ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ:

• ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΑΛΗΣ (Συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες από την Β΄ τάξη)

• ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ (Συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες από όλες τις τάξεις)

• 2ος ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Στον 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Οικονομικό Διαγωνισμό για μαθητές-μαθήτριες της Α΄ Γυμνασίου, με θέμα: «Η ιδέα του επιχειρείν» στο πλαίσιο του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας, που διοργάνωσε το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και πραγματοποιήθηκε στις 27 Φεβρουαρίου, συμμετείχαν 62 Γυμνάσια και βραβεύτηκαν μαθητές και μαθήτριες από 55 Γυμνάσια. Η βράβευση έγινε στις 20 Μαΐου 2024 διαδικτυακά.

Το Βραβείο Διάκρισης για την πρώτη (1η) καλύτερη επίδοση στον Πανελλήνιο Μαθητικό Οικονομικό Διαγωνισμό έλαβαν 67 μαθήτριες και μαθητές (από τους 517) και ανάμεσα τους ήταν 3 μαθήτριες (Κιόκια Αθανασία, Μολλάι Κριστιάνα, Χότζα Γκαμπριέλα) και 1 μαθητής (Ζέρβας Νικόλαος) που έλαβαν μέρος από το σχολείο μας. Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο μας ήταν το μοναδικό από το Νομό Ευβοίας που συμμετείχε και που βραβεύθηκε.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΗΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΑΙΤΟΥΝΤΩΝ ΑΣΥΛΟ ΡΙΤΣΩΝΑΣ

Στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων “Ενδιαφέρονται και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη” της Β΄ τάξης, οι μαθητές του Γυμνασίου Δροσιάς ευαισθητοποιήθηκαν και ενημερώθηκαν για το προσφυγικό ζήτημα και συγκεκριμένα για τη λειτουργία της Ελεγχόμενης Δομής Προσωρινής Φιλοξενίας Αιτούντων Άσυλο Ριτσώνας.

Οι μαθητές του σχολείου μας προχώρησαν στη συλλογή ρουχισμού, παιχνιδιών και σχολικών ειδών για τους διαμένοντες στη Δομή, καθώς και στην κατασκευή πασχαλινών δώρων για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου που λειτουργεί στο χώρο Προσωρινής Φιλοξενίας.

Για την ολοκλήρωση της δράσης πραγματοποιήθηκε επίσκεψη 15 μαθητών της Β΄ Γυμνασίου, στο Νηπιαγωγείο της Δομής, προκειμένου οι μαθητές μας να παραδώσουν δώρα στα παιδιά του Νηπιαγωγείου, να ξεναγηθούν στους χώρους της Δομής και να ενημερωθούν από τους Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων για βασικά θέματα της ζωής και της εκπαίδευσης των προσφύγων στη χώρα μας.



«ΠΩΣ ΝΑ ΓΙΝΩ Ο ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ ΜΟΥ ΦΙΛΟΣ»

Η Β΄ τάξη παράγει υλικό Αλληλοβοήθειας

Στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων «Πώς να γίνω ο καλύτερός μου φίλος» του θεματικού κύκλου «Ζω Καλύτερα», η Β΄ τάξη συμμετείχε ανά τμήμα σε μια δραστηριότητα παραγωγής υλικού αλληλοβοήθειας. Η δραστηριότητα ήταν σχετικά απλή. Το κάθε παιδί έγραψε ανώνυμα σε ένα φύλλο χαρτί τις σκέψεις του για ένα θέμα που το στεναχωρεί, το αγχώνει ή το κάνει να φοβάται. Όταν τελείωσαν, τα παιδιά έριξαν τα φύλλα με τα κείμενά τους, ανώνυμα και διπλωμένα, μέσα σε ένα κουτί.

Στη συνέχεια το κάθε παιδί αντλούσε από το κουτί ένα διπλωμένο χαρτί, διάβαζε το ανώνυμο κείμενο και έγρα-

φε ένα απαντητικό σημείωμα με το οποίο προσπαθούσε να προσφέρει λύσεις, να παρηγορήσει, να ανακουφίσει, να βοηθήσει. Μέσα στις υποομάδες, το κάθε παιδί διάβαζε το πρόβλημα που έλαβε από το κουτί και την απάντηση που έγραψε το ίδιο. Τα κείμενα που αντλήθηκαν από το κουτί, εμπλουτισμένα από τις υποομάδες, συζητήθηκαν στην ολομέλεια και τα «πρακτικά» της συζήτησης αναρτήθηκαν στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.

Πολλά και διαφορετικά ήταν τα θέματα που αναδείχθηκαν από το κουτί, όπως η δυσκολία και το άγχος για το πρωινό ξύπνημα (!), η ανησυχία για τους βαθμούς και τα διαγωνίσματα, ο ανταγωνισμός, οι καταπιεστικές φιλίες, η διαχείριση του θυ-



μού, τα βάρη από τις δουλειές του σπιτιού και τα μικρότερα αδέρφια και άλλα πολλά.

Για παράδειγμα, στο παιδί που έχει μεγάλο άγχος για «όταν θα πάρει τους βαθμούς του», οι συμμαθητές προτείνουν «να συζητήσει με τους γονείς του πριν, ώστε να ξέρει ποιες θα είναι οι πιθανές συνέπειες και, επίσης, να έχει πιθανότητες να βρει κατανόηση»!

Χρυσάνθη Τσιμπίδου, Καθηγήτρια

ΔΡΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΡΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟ ΧΑΛΚΙΔΕΩΝ

ΜΕ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΥΠΕΡ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Οι μαθητές του Γυμνασίου Δροσιάς απέδειξαν την ευαισθησία τους και την ενεργή συμμετοχή τους στα κοινωνικά ζητήματα, πραγματοποιώντας μια σημαντική κίνηση προς το Δήμο. Στόχος αυτής της πρωτοβουλίας ήταν να αναζητηθούν πληροφορίες σχετικά με τις δράσεις και τα μέτρα που έχει λάβει ο Δήμος για τη βελτίωση της ζωής των ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑμΕΑ).

Η πρωτοβουλία ξεκίνησε από μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, οι οποίοι παρατήρησαν ότι οι υποδομές και οι υπηρεσίες για τα άτομα με ειδικές ανάγκες στην πόλη μας χρειάζονται βελτίωση. Αποφάσισαν λοιπόν, να δράσουν και να ζητήσουν επίσημη ενημέρωση από τον Δήμο σχετικά με τις ενέργειες που έχουν γίνει. Συνέταξαν μια επιστολή με την οποία απευθύνονταν στον Δήμο Χαλκιδέων, ζητώντας πληροφορίες για:

- **Τις υποδομές προσβασιμότητας (ράμπες, ανελκυστήρες, προσβάσιμες διαβάσεις).**
- **Τις υπηρεσίες και τα προγράμματα που υποστηρίζουν τα άτομα με ειδικές ανάγκες.**

Ο Δήμος ανταποκρίθηκε άμεσα στο αίτημα των μαθητών και παρείχε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις ενέργειες για τη διευκόλυνση των ατόμων με κινητικά προβλήματα:

Συγκεκριμένα, τους πληροφόρησε πως έχουν κατασκευαστεί ράμπες και τουαλέτες για άτομα με ειδικές ανάγκες (σχολεία ειδικά – γενικά, πεζοδρόμια και δομές του δήμου). Επίσης, λειτουργεί δομή ΚΔΑΠ ΑμΕΑ, που απασχολεί 22 παιδιά, υπάρχει γραφείο ΑμΕΑ, το οποίο καταγράφει και εκδίδει κάρτα ΑμΕΑ Δήμου Χαλκιδέων σε ωφελούμενους παρέχοντάς τους προνόμια, όπως η παροχή από τον Εμπορικό Σύλλογο Χαλκίδας εκπτώσεων και από το Σωματείο Καταστηματαρχών Εστίασης, Αναψυχής και Ψυχαγωγίας, εκπτώσεις. Προσφέρει ελεύθερη είσοδο σε όλες τις πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις του Δήμου Χαλκιδέων, δωρεάν συνεδρίες αξιολόγησης από λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές και ψυχολόγους. Ακόμη, νομική συμβουλευτική συνδρομή σε άτομα ΑμΕΑ από το Δικηγορικό Σύλλογο Χαλκίδας. Επιπλέον, έχει παραχωρήσει αίθουσα στο σύλλογο «Άνθρωπος-Ελπίδα-Πολιτισμός», ο οποίος δραστηριοποιείται σε πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις σε

συνεργασία με την επιτροπή των **Special Olympics**. Ακόμη, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών, δημιούργησαν την **πανελλαδική πλατφόρμα Safe AμεΑ**.

Ο Δήμος Χαλκιδέων για την προβολή των ανθρώπων με κινητική αναπηρία, έχει δημιουργήσει το Δέντρο Αποδοχής με μήνυμα: «Η ΑΝΑΠΗΡΙΑ δεν είναι επιλογή. Η ΑΠΟΔΟΧΗ είναι!». «ΟΛΟΙ μαζί, όλοι ΕΝΑ».

Οι μαθητές εκφράζουν την ικανοποίησή τους για την ανταπόκριση του Δήμου και την ενημέρωση που έλαβαν, ανακινώντας την στην ολομέλεια της τάξης.

«Η ανταπόκριση του Δήμου μας δίνει ελπίδα και δύναμη να συνεχίσουμε να αγωνιζόμαστε για μια καλύτερη κοινωνία», δηλώνουν οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, οι οποίοι σκοπεύουν να ευαισθητοποιήσουν και άλλους μαθητές και πολίτες σχετικά με τη σημασία της προσβασιμότητας και της στήριξης των ΑμΕΑ.

Παναγιώτα Παπανίκου, Καθηγήτρια



ΑΝΟΙΧΤΟ ΑΙΤΗΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟ

Με την ευκαιρία αυτής της δημοσίευσης, η μαθητική εφημερίδα απευθύνει ένα ανοικτό αίτημα προς τον Δήμο για την τοποθέτηση ραμπών στην παραλία Αλυκές. Είναι σημαντικό να διασφαλίσουμε ότι οι παραλίες μας είναι προσβάσιμες σε όλους τους πολίτες, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με ειδικές ανάγκες, ώστε να μπορούν και αυτοί να απολαμβάνουν τις ομορφιές της περιοχής μας.

Αυτή η πρωτοβουλία δείχνει τον τρόπο με τον οποίο οι νέοι μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στην κοινωνία, διεκδικώντας δικαιώματα και βελτιώσεις για όλους τους πολίτες. Είμαστε περήφανοι για τους μαθητές μας και τη δράση τους και τους ευχόμαστε κάθε επιτυχία στις μελλοντικές τους προσπάθειες!



EUROVISION 'H EURO-DIVISION!

Ο φετινός διαγωνισμός της Eurovision κατέκλυσε με πληροφορίες τα κινητά όλων των τηλεθεατών. Μετά την εκτέλεση του τελικού και την ανακήρυξη του νικητή, υπήρχαν ποικίλες αντιδράσεις και απόψεις για την εξέλιξη του διαγωνισμού. Κάθε καλλιτέχνης έκανε την προσπάθεια του πάνω στη σκηνή και με τραγούδι διαφορετικού ύφους κατέπληξε το κοινό.

Η εμφάνιση του Ισραήλ, ο αποκλεισμός ενός καλλιτέχνη και οι προσωπικές προτιμήσεις συμμετεχόντων ήταν αυτά που δημιούργησαν κυρίως αρνητικές αντιδράσεις στους τηλεθεατές.

Πολλοί θεώρησαν πως η συμμετοχή του Ισραήλ ήταν ένα απαράδεκτο γεγονός, καθώς η χώρα βρίσκεται σε πόλεμο με την Παλαιστίνη και το τραγούδι της υποψηφιότητας του μιλούσε για τον πόλεμο.



Ο αποκλεισμός του εκπροσώπου της Ολλανδίας ήταν ένα απογοητευτικό συμβάν, καθώς το τραγούδι είχε πολύ καλές κριτικές, αλλά δεν μπόρεσε να διαγωνιστεί στον τελικό. Επιπλέον, η συμμετοχή δύο διαγωνιζόμενων χωρίς φύλο προκάλεσε διάφορες αντιδράσεις, καθώς αρκετοί τηλεθεατές έχουν έντονα συναισθήματα υπέρ ή κατά του θέματος. Άλλοι υποστήριζαν την αποδοχή κάθε ταυτότητας και άλλοι έλεγαν ότι είναι δύσκολο να εξηγηθούν στα παιδιά τα ζητήματα του φύλου. Ένα άλλο θέμα που συζητήθηκε πολύ ήταν η υποψηφιότητα της Ιρλανδίας που χρησιμοποίησε συμβολισμούς από το σατανισμό!

Η μεγαλύτερη συζήτηση βέβαια έγινε για το Ζάρι της Μαρίας Σάττι, που άλλοι το λάτρεψαν και άλλοι θεώρησαν ότι, ειδικά στο επίσημο βιντεοκλίπ, πρόβαλε όψεις της τουριστικής Ελλάδας που δεν είναι καλακευτικές για τη χώρα.

Συνοψίζοντας, ο φετινός διαγωνισμός της Eurovision θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως επιτυχία και αποτυχία ταυτόχρονα. Αν εξαιρέσουμε οτιδήποτε προκάλεσε στο κοινό αναταραχή, ο διαγωνισμός δεν πέρασε απαρατήρητος ούτε για τα τραγούδια του, αρκετά από τα οποία ήταν πολύ καλά!

Ουρανία Σελούλη, Μαθήτρια του Β3