

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΡΟΣΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
2023-2024



ΔΡΟΣΙΑ ΕΥΒΟΙΑΣ
Σεπτέμβριος 2023

Ο Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι:

- η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών,
- η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εκπροσώπου του οικείου Δήμου και του Προεδρείου του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ		Διεύθυνση Δ/θμιας Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ	
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΙΑΙΘ)	1201080	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα Σχολείου (Διεύθυνση)		Θ. Κολοκοτρώνη 10, 34100 Δροσιά	
Τηλέφωνο	22210-98570	Fax	-
e-mail	mail@gym-drosias.eyv.sch.gr	Ιστολόγιο	http://blogs.sch.gr/gymdrsey/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Καπέλης Ευάγγελος	
Υποδιευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Τριανταφυλλοπούλου Μαρία	
Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Μάγδα Σουβατζή	

Πίνακας Περιεχομένων

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	4
1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	
 ΑΠΟ ΑΥΤΟ.....	4
2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ.....	5
3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ.....	8
4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	8
5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ-	
 -ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ.....	9
6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ.....	10

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο, καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η προσέλευση των μαθητών γίνεται από 7:45 έως 7:55 πμ. Οι μαθητές φορούν υποχρεωτικά χειρουργική ή υφασμάτινη μάσκα σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ προς αποφυγή της διάδοσης του COVID-19 και δε συγχρωτίζονται στην είσοδο του σχολείου. Την ευθύνη για την έγκαιρη προσέλευση έχουν οι γονείς των μαθητών.

Η έναρξη του διδακτικού ωραρίου λαμβάνει χώρα στις 08:00. Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο Σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Η μη έγκαιρη προσέλευση συνεπάγεται απουσία του μαθητή/τριας.

Η εξώπορτα του σχολείου κλειδώνεται στις 8:10 για λόγους ασφαλείας των μαθητών/τριών. Η επαναλαμβανόμενη καθυστερημένη πρωινή προσέλευση μαθητών στο σχολείο δημιουργεί σοβαρό παιδαγωγικό πρόβλημα στη λειτουργία του Σχολείου. Για τον λόγο αυτό οι μαθητές/μαθήτριες θα πρέπει να τηρούν το χρόνο προσέλευσής τους στο σχολείο.

Προσευχή - πρωινή συγκέντρωση

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται προσευχή των μαθητών. Λόγω των μέτρων προστασίας κατά του covid-19, η προσευχή πραγματοποιείται στην τάξη. Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Απουσία από ενδιάμεσες ώρες

Απουσία από ενδιάμεση ώρα, χωρίς άδεια από την Διεύθυνση, είναι αδικαιολόγητη. Διερευνώνται αμέσως οι λόγοι και ενημερώνονται οι γονείς.

Αποχώρηση από το σχολείο με άδεια

Στους μαθητές που έχουν εξαιρετικούς λόγους να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων δίνεται άδεια αποχώρησης από τη Διεύθυνση, μετά από επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι οφείλουν να παραλάβουν, οι ίδιοι, το παιδί τους.

Αυθαίρετη έξοδος από το σχολείο

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική σε όλες τις ώρες λειτουργίας του. Έξοδος των μαθητών από τους σχολικούς χώρους, χωρίς άδεια, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Αποχώρηση

Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται καθημερινά στις 13:15 ή 14:00 μ.μ. - ανάλογα με το ημερήσιο πρόγραμμα - για όλες τις τάξεις του σχολείου. Οι μετακινούμενοι μαθητές, με μάζα μαζικής μεταφοράς, σε καμία περίπτωση δεν απομακρύνονται από το σχολείο. Η επιβίβαση και αποβίβαση των μαθητών/τριων πραγματοποιείται μόνο στον χώρο του σχολείου.

2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα Σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Στο μάθημα

Οι μαθητές οφείλουν:

- να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα του εκπαιδευτικού για την άσκηση των διδακτικών καθηκόντων τους
- να μην εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος
- να συμπεριφέρονται με ευγένεια στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά
- να σέβονται τους συμμαθητές τους ως προσωπικότητες
- να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία, καθώς και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους.

Επιπλέον:

α) η απόπειρα αντιγραφής σε οποιαδήποτε γραπτή δοκιμασία και με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού και αξιολόγησή του με 0.

β) Η παραποίηση εγγράφων - απουσιολογίου ή οποιουδήποτε άλλου σχολικού εγγράφου - αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και ελέγχεται αυστηρά.

Εργαστήρια Καλλιτεχνικών, Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών

Για την επιτυχή διεξαγωγή των ασκήσεων και την απρόσκοπτη λειτουργία των εργαστηρίων: Καλλιτεχνικών, Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών οι μαθητές οφείλουν να εφαρμόζουν τα ακόλουθα:

- να μην εισέρχονται στην αίθουσα χωρίς την παρουσία του υπεύθυνου
- να μην απομακρύνονται από τη θέση τους χωρίς λόγο ή χωρίς την άδεια του υπεύθυνου καθηγητή
- να ομιλούν χαμηλόφωνα και αυτό όταν είναι αναγκαίο για την εργασία τους
- να μη συνδέουν τις πηγές ηλεκτρικού ρεύματος (πρίζες) και να μη θέτουν σε λειτουργία τα κυκλώματα, χωρίς προηγούμενο έλεγχο από τους υπεύθυνους του εργαστηρίου
- να μεταχειρίζονται με προσοχή τις συσκευές και τα όργανα του εργαστηρίου και να απευθύνονται στους υπεύθυνους για κάθε απορία ή δυσλειτουργία
- να χρησιμοποιούν με μεγάλη προσοχή τα υλικά
- να μη μεταφέρουν τα υλικά ή τις συσκευές εκτός του χώρου των εργαστηρίων

Η παράβαση των κανόνων αυτών, εκτός από τους κινδύνους που μπορεί να συνεπάγεται, δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία των εργαστηρίων.

Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Στο εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στην αίθουσα, χωρίς την παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή, καθώς:

- ο εκπαιδευτικός ορίζει τις θέσεις εργασίας των μαθητών
- οι μαθητές δεν χρησιμοποιούν δικές τους συσκευές μαγνητικού υλικού με προγράμματα ή αρχεία, παρά μόνο μετά από έγκριση του υπεύθυνου καθηγητή
- οι μαθητές σε καμιά περίπτωση δεν επεμβαίνουν στη συνδεσμολογία του ηλεκτρονικού ή ηλεκτρολογικού εξοπλισμού
- οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα της αίθουσας και την ασφάλεια των μηχανημάτων
- οι μαθητές δεν επιτρέπεται να θέτουν σε λειτουργία τους υπολογιστές ή να προβαίνουν σε οποιαδήποτε ρύθμιση, παρά μόνο με την επίβλεψη του υπεύθυνου καθηγητή
- απαγορεύεται η χρήση και διακίνηση παράνομου λογισμικού στους υπολογιστές του Σχολείου

Στο διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, όλοι οι μαθητές βγαίνουν από την αίθουσα προσεκτικά χωρίς σπρωξίματα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στην αίθουσα του σχολείου. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών

σχέσεων αλλά και χρόνος κάλυψης φυσικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα) Εάν προκύψει οποιοδήποτε πρόβλημα ο/η μαθητής/τρια απευθύνεται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς. Με το πέρας του διαλείμματος, οι μαθητές εισέρχονται προσεκτικά στην αίθουσα διδασκαλίας.

Συμπεριφορά στην καντίνα

Η προμήθεια προϊόντων από την καντίνα του σχολείου επιτρέπεται μόνο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Οι μαθητές πρέπει να σέβονται την σειρά προτεραιότητας και να μην διαπληκτίζονται. Προτεραιότητα δίδεται στους μαθητές της Α' τάξης του Γυμνασίου.

Γενικότερα θέματα παιδαγωγικού ελέγχου

Κάπνισμα

Σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά στους χώρους του σχολείου. Επομένως, κάθε μαθητής/τρια που θα εντοπίζεται σε οποιοδήποτε χώρο του σχολείου να καπνίζει θα ελέγχεται πειθαρχικά.

Εμφάνιση μαθητών

Η εμφάνιση των μαθητών στους χώρους του σχολείου πρέπει να χαρακτηρίζεται από απλότητα, καθαριότητα, ευπρέπεια. Οι υπερβολές στην εμφάνιση δεν συνάδουν με την μαθητική ιδιότητα και πρέπει να αποφεύγονται.

Κινητά τηλέφωνα

Η χρήση κινητού τηλεφώνου εντός των χώρων του σχολείου απαγορεύεται αυστηρά, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν με τα παιδιά μέσω του τηλεφώνου του σχολείου, όταν παρίσταται ανάγκη. Μαθητής που εντοπίζεται να έχει το κινητό του τηλέφωνο μαζί του, τις ώρες λειτουργίας του σχολείου σε οποιονδήποτε χώρο, έστω και απενεργοποιημένο, ελέγχεται πειθαρχικά και του αφαιρείται.

Καθαριότητα χώρων

Οι μαθητές οφείλουν να φροντίζουν και να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί με τρόπο ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες α) να γνωρίζουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, β) να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και γ) να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Βασικά χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Στο πλαίσιο του σχολείου, επιδιώκεται η στήριξη των μαθητών/τριων τόσο σε μαθησιακό-γνωστικό, όσο και σε ψυχολογικό επίπεδο, μέσα από τις αρχές της ελεύθερης συμμετοχής, αναγνώρισης και αποδοχής του άλλου και την πρόληψη εντάσεων και βίας.

Για τον λόγο αυτόν το σχολείο οργανώνει εκπαιδευτικές δράσεις (προβολές, projects, ομαδοσυνεργατικές εργασίες κ.ά.) με στόχο τη διαδραστική συμμετοχή των μαθητών, μέσα από την οποία θα ενεργοποιηθούν και θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Επιπλέον, η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Δ/ντων/ουσών χρησιμοποιώντας τον [«Οδηγό διαχείρισης περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού»](#), μέσα από συμβουλές, παρατηρήσεις, μελέτες-περίπτωσης, ερωτήσεις-απαντήσεις, μπορεί να βοηθήσει στην προαγωγή του διαλόγου μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, στην προώθηση της συνεργασίας με Φορείς με την οικογένεια κ.ά. , ενδυναμώνοντας τις σχέσεις εμπιστοσύνης.

Ειδικότερα:

1. Το σχολείο εφαρμόζει το πρόγραμμα της Διαμεσολάβησης Συνομηλίκων, σύμφωνα με το οποίο οι μαθητές διαμεσολαβητές έχοντας εκπαιδευτεί επιλύουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες μεταξύ των συμμαθητών τους με δημοκρατικό διάλογο, ενεργητική ακρόαση άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
2. Για σοβαρότερες περιπτώσεις απευθύνονται σε εκπαιδευτικό, την Διευθύντρια ή Υποδιευθύντρια και στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής.

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών συμμετέχει σε προγράμματα και δραστηριότητες που προάγουν τον εθελοντισμό, την αλληλεγγύη και την ενεργό πολιτειότητα.

Οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που έχουν στόχο τη **σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής**, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε διάφορα ζητήματα που αφορούν πολιτιστικά θέματα, περιβαλλοντικές αξίες κ.α.

Επιπλέον το σχολείο πραγματοποιεί κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς **διδασκτικές και εκπαιδευτικές** επισκέψεις.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή στα καινοτόμα σχολικά προγράμματα, Αγωγής Υγείας και Σταδιοδρομίας, Περιβαλλοντικά και Πολιτιστικά, γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, ώστε αυτοί/ές να αισθάνονται υπεύθυνοι/ες και να αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ταλέντα τους, τα ενδιαφέροντά τους.

Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις, συμπεριφερόμενοι με ευγένεια, ευπρέπεια και σεβασμό, τιμώντας με τον τρόπο αυτόν ό,τι με κόπο και υπευθυνότητα οι συμμαθητές τους έχουν δημιουργήσει.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στην παρούσα σχολική χρονιά, λόγω της κατάστασης που διαμορφώθηκε εξαιτίας του covid-19 , οι περισσότερες «δράσεις» πραγματοποιούνται είτε διαδικτυακά (κυρίως μέσω της πλατφόρμας Webex) είτε δια ζώσης, όταν τα σχολεία λειτουργούν κανονικά, τηρώντας όλα τα μέτρα που προτείνονται από τον ΕΟΔΥ.

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

ΚΑΙ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Το Σχολείο βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, κατά την οποία λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά τουλάχιστον την εβδομάδα από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος (σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα), για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση, αλλά και όποτε ορίζει η νομοθεσία.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν: α) να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ. β) να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις γ) να ενημερώνουν άμεσα το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του μαθητή.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Μαθητικές Κοινότητες

Οι Μαθητικές Κοινότητες κατέχουν εξέχουσα θέση στη σχολική μας ζωή. Οι μαθητές εξασκούνται στη δημοκρατική ζωή συμμετέχοντας σε αποφάσεις που τους αφορούν, παίρνοντας πρωτοβουλίες, κάνοντας διάλογο, προτείνοντας λύσεις.

Η συνεργασία των Μαθητικών Κοινοτήτων με τη Διεύθυνση, τον Σύλλογο Δ/ντων-ουσών, τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων αλλά και με τους άλλους φορείς, είναι στενή . Δίνεται έμφαση στην ενίσχυση της ανάληψης πρωτοβουλιών από μέρους του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου,

Άλλοι φορείς

Στις κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, επιπλέον συγκαταλέγονται το Σχολικό Συμβούλιο, η Εκκλησία, η Τοπική Αυτοδιοίκηση και οι τοπικοί σύλλογοι. Ένα δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη φορέων προκειμένου να επιτύχει την αποστολή του.

Επιπλέον, θα πρέπει να επισημανθεί η ξεχωριστή συνεργασία της σχολικής μονάδας με το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Στερεάς Ελλάδας, τον αρμόδιο συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου και το Κ.Ε.Σ.Υ. Εύβοιας, των οποίων η καθοδήγηση και υποστήριξη συμβάλλει σημαντικά στην παραγωγή και την επιτυχία του εκπαιδευτικού έργου.

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Η Δ/ση και ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου και της περιουσίας του σχολείου, καθώς και για την δημιουργία όμορφου περιβάλλοντος στην τάξη μέσα στην οποία διδάσκουν. Επιδίωξή τους είναι η συνδιαμόρφωση αυτού του περιβάλλοντος μαζί με τους μαθητές. Μέσα από αυτή τη διαδικασία οι μαθητές εκλαμβάνουν το χώρο του σχολείου ως πραγματικά «δικό» τους χώρο, γεγονός που τους κάνει να τον σέβονται ακόμη περισσότερο. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου.

Για τον λόγο αυτόν, αλλά και για την καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου, ορίζονται **επιμελητές** από τον υπεύθυνο καθηγητή διαδοχικά και για μια εβδομάδα.

Κατά την εβδομάδα της υπηρεσίας τους οι επιμελητές φροντίζουν ώστε η αίθουσα του τμήματός τους να είναι καθαρή, να αερίζεται κάθε διάλειμμα και να είναι εξοπλισμένη με τα αναγκαία μέσα για τη διεξαγωγή του μαθήματος. Ωστόσο, όλοι οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του χώρου τους.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Ο μαθητής που προκαλεί σκόπιμη-ενσυνείδητη φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά του, δέχεται παρατήρηση και επίπληξη, και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Γυμνασίου Δροσιάς πραγματοποιήθηκε μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός θα αποσταλεί προς έγκριση στον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου μας. Θα αναρτηθεί στο ιστολόγιο του σχολείου και θα ισχύει για ένα έτος. Θα επικαιροποιηθεί μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας προκειμένου να συμπεριλάβει πιθανές νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκριθεί στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου.

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου για το σχολικό έτος 2020-2021 έχει ως εξής:

Πρωινή συγκέντρωση-Προσευχή: 08:00

Ωρες	Ωράριο	Διάρκεια διδ. ώρας	Διάλειμμα
1η	08:00 - 08:45	45 λεπτά	10 λεπτά
2η	08:55 - 09:40	45 λεπτά	10 λεπτά
3η	09:50 - 10:35	45 λεπτά	10 λεπτά
4η	10:45 - 11:30	45 λεπτά	10 λεπτά
5η	11:40 - 12:20	40 λεπτά	10 λεπτά
6η	12:30 - 13:10	40 λεπτά	10 λεπτά
7η	13:20 - 14:00	40 λεπτά	

ΠΗΓΕΣ

ΦΕΚ Β' 491/ΥΑ 13423/ΓΔ4/9-2-2021 Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΦΕΚ 2005/Β'/31-5-2019/ΥΑ 79942/ΓΔ4 -Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

«Οδηγός διαχείρισης περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού» Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, Φεβρουάριος 2015

Ο Διευθυντής



ΚΑΠΕΛΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ