



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**Επιμορφωτικό - υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS
5092064)**



**ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την
Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

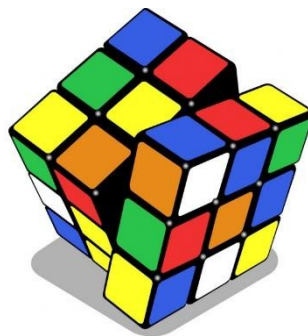


ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

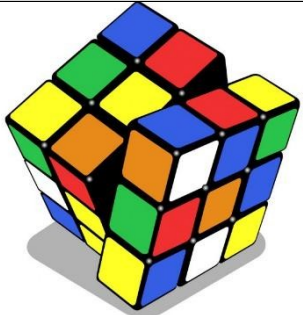
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	Γυμνάσιο Δροσιάς Εύβοιας
Αριθμός τμημάτων	9
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	213
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	21
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	5 (ΠΕ 02-ΠΕ 04.01- ΠΕ 06- ΠΕ 11- ΠΕ 80)

Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Το όραμά μας είναι ένα σχολείο ανοικτό σε όλους, με αποδοχή της διαφορετικότητας. Ένα σχολείο που καλλιεργεί στους μαθητές δεξιότητες απαραίτητες για τη ζωή τους σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο κόσμο, ώστε να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες, πολίτες που θα σέβονται τους συνανθρώπους τους και το περιβάλλον, που θα έχουν στόχους, θα είναι ικανοί να αντιμετωπίσουν αντίξοες συνθήκες και θα τολμούν να καινοτομούν.

Πλεονεκτήματα

- Το σχολείο μας είναι ένα περιφερειακό Γυμνάσιο με μαθητές από διάφορες περιοχές που εκτείνονται από τη Χαλκίδα έως τα Σκορπονέρια. Υπάρχει σε αυτό πολύ καλό κλίμα τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αλλά και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους. Στο καλό κλίμα συντείνει και η υλοποίηση του προγράμματος Αγωγής Υγείας «Διαμεσολάβηση Συνομηλίκων».
- Οι μαθητές κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη έχουν έρθει σε επαφή με τις έννοιες: «Εθελοντισμός», «Αλληλεγγύη» και «Ενεργός Πολιτεϊότητα» μέσα από την υλοποίηση του Προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρω» αλλά και την έννοια της Διαμεσολάβησης που προαναφέρθηκε.
- Η συνεργασία με τους γονείς είναι πολύ καλή.
- Διαθέτει αρκετά καλό τεχνολογικό εξοπλισμό.
- Διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής, Φυσικής, Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων και Κλειστό Γυμναστήριο υψηλών προδιαγραφών.
- Η Διεύθυνση του σχολείου είναι υποστηρικτική.

Μειονεκτήματα

- Σημεία του κτηρίου του σχολείου καθώς και κάποια σημεία του προαύλιου χώρου χρειάζονται συντήρηση.
- Το σχολείο δεν έχει υλοποιήσει επαρκή αριθμό ευρωπαϊκών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων. Έχει ιδιαίτερα εστιάσει σε εθνικά προγράμματα (Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικά, Πολιτιστικά).
- Το σχολείο δε διαθέτει κυλικείο στον παρόντα χρόνο.

Ευκαιρίες

- Βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας προς ένα πιο μαθητοκεντρικό μοντέλο
- Συμπερίληψη όλων των μαθητών
- Ενεργοποίηση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
- Μεγαλύτερη σύνδεση σχολείου με την τοπική κοινωνία


Εμπόδια

- Έλλειψη οικονομικών πόρων



	<ul style="list-style-type: none"> - Μετακίνηση των μαθητών λόγω του ότι το σχολείο φιλοξενεί μαθητές που κατοικούν σε απομακρυσμένους οικισμούς και χωριά
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: Δεξιότητες 21ου αιώνα: κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επικοινωνία, συνεργασία Δεξιότητες ζωής: ενσυναίσθηση, ευαισθησία Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης: δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακού υλικού, ψηφιακός γραμματισμός Δεξιότητες του νου: πλάγια σκέψη, δημιουργική σκέψη</p> <p>B) Οι στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - εξωστρέφεια σχολείου μέσω της διαμόρφωσης ενός ανοικτού εκπαιδευτικού κλίματος - ψηφιακός εγγραμματισμός, μέσω της παράλληλης καλλιέργειας δεξιοτήτων ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας - ενεργός συμμετοχή όλων των μαθητών και συμπερίληψη, μέσω της ανταπόκρισης του σχολείου στις διαφοροποιημένες ανάγκες των μαθητών - δημιουργία προϋποθέσεων για τη διεξαγωγή γόνιμου και εποικοδομητικού διαλόγου μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικής κοινότητας, γονέων, επιστημόνων σχετικών με το αντικείμενο και τοπικής κοινωνίας

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα - Ευ ζην</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 13 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023- 26 ΜΑΙΟΥ 2023</p>	<p>Τμήμα A1 Υποθεματική: Υγεία: Διατροφή- Αυτομέριμα ,Οδική ασφάλεια Ο δικός μας τίτλος: «Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας: Συνταγή Μακροζωίας »</p> <p>Τμήμα A2 Υποθεματική: Υγεία: Διατροφή- Αυτομέριμα ,Οδική ασφάλεια Ο δικός μας τίτλος: «Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας: Συνταγή Μακροζωίας »</p> <p>Τμήμα A3 Υποθεματική: Υγεία: Διατροφή- Αυτομέριμα ,Οδική ασφάλεια Ο δικός μας τίτλος: «Kids save lives»</p> <p>Τμήμα B1 Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση Ο δικός μας τίτλος: «Μεγαλώνω....»</p> <p>Τμήμα B2 Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση</p>
---	---



	<p>Ο δικός μας τίτλος: «Περπατώντας στα μονοπάτια των εφηβικών σχέσεων »</p> <p>Τμήμα Β3 Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Εφηβεία: Παρελθόν και παρόν»</p> <p>Τμήμα Γ1 Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Θετικές σκέψεις για μια χαρούμενη ζωή»</p> <p>Τμήμα Γ2 Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Θετικές σκέψεις για μια χαρούμενη ζωή»</p> <p>Τμήμα Γ3 Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Θετικές σκέψεις για μια χαρούμενη ζωή»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 3 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2022- 18 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2022</p>	<p>Τμήμα Α1 Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Βιολογικά προϊόντα: Τάξη στη διατροφή μας»</p> <p>Τμήμα Α2 Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Βιολογικά προϊόντα: Τάξη στη διατροφή μας»</p> <p>Τμήμα Α3 Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Οικολογικό Αποτύπωμα- Ο ταπερίστας»</p> <p>Τμήμα Β1 Υποθεματική: Φυσικές Καταστροφές - Πολιτική Προστασία</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Στα καμένα...». Με όχημα την ποίηση</p> <p>Τμήμα Β2 Υποθεματική: Φυσικές Καταστροφές - Πολιτική Προστασία</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Μια σπίθα αρκεί...»</p> <p>Τμήμα Β3 Υποθεματική: Φυσικές Καταστροφές - Πολιτική Προστασία</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Μαθαίνω να προστατεύομαι»</p> <p>Τμήμα Γ1 Υποθεματική: Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Μαθητές χαρτογράφοι, ξεναγοί σε δράση»</p> <p>Τμήμα Γ2 Υποθεματική: Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Μαθητές χαρτογράφοι, ξεναγοί σε δράση»</p>



	<p>Τμήμα Γ3 Υποθεματική: Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Ο δικός μας τίτλος: «Μαθητές χαρτογράφοι, ξεναγοί σε δράση»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 21 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2022 - 20 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023</p>	<p>Τμήμα Α1 Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα Ο δικός μας τίτλος: «Αθλητισμός: Μια πανανθρώπινη αξία»</p> <p>Τμήμα Α2 Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα Ο δικός μας τίτλος: «Αθλητισμός: Μια πανανθρώπινη αξία»</p> <p>Τμήμα Α3 Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα Ο δικός μας τίτλος: «Ουμανισμός: Μια χριστιανική αξία»</p> <p>Τμήμα Β1 Υποθεματική: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση Ο δικός μας τίτλος: «Πονώ-Συμπονώ»</p> <p>Τμήμα Β2 Υποθεματική: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση Ο δικός μας τίτλος: «Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας»</p> <p>Τμήμα Β3 Υποθεματική: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση Ο δικός μας τίτλος: «Συναισθάνομαι και ενεργώ»</p> <p>Τμήμα Γ1 Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα Ο δικός μας τίτλος: «Όλοι ίσοι, μα τόσο διαφορετικοί»</p> <p>Τμήμα Γ2 Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα Ο δικός μας τίτλος: «Όλοι ίσοι, μα τόσο διαφορετικοί»</p> <p>Τμήμα Γ3 Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα Ο δικός μας τίτλος: «Όλοι ίσοι, μα τόσο διαφορετικοί»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023- 10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023</p>	<p>Τμήμα Α1 Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Ο δικός μας τίτλος: «Γέφυρες ζωής»</p> <p>Τμήμα Α2 Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Ο δικός μας τίτλος: «Γέφυρες ζωής»</p> <p>Τμήμα Α3 Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Ο δικός μας τίτλος: « Διαφήμιση; Όχι μόνο!»</p> <p>Τμήμα Β1 Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Ο δικός μας τίτλος: «Διαφήμιση: κριτικός γραμματισμός»</p> <p>Τμήμα Β2 Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Ο δικός μας τίτλος: «Διαφημιστές σε δράση»</p> <p>Τμήμα Β3 Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>



	<p>Ο δικός μας τίτλος: «Διαφημί-ΖΩ»</p> <p>Τμήμα Γ1 Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Σχεδιάζοντας το επαγγελματικό μου μέλλον»</p> <p>Τμήμα Γ2 Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Σχεδιάζοντας το επαγγελματικό μου μέλλον»</p> <p>Τμήμα Γ3 Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Σχεδιάζοντας το επαγγελματικό μου μέλλον»</p>
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Αναμένεται η επικοινωνία και η συνεργασία των μαθητών μεταξύ τους να συμβάλει στην επίλυση τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν στο σχολικό περιβάλλον και να αναδιαμορφώσει προς το καλύτερο τις σχέσεις τους. Στο πλαίσιο αυτό ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η συμπερίληψη και η διαμεσολάβηση.
Ειδικότερα οφέλη	-Κοινωνικοποίηση των μαθητών - Ενεργοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας - Ανάληψη ευθυνών από τους μαθητές
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Αναμένεται η λειτουργία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων να συμβάλει στην εποικοδομητική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, με στόχο την ανάδειξη ενός σχολείου που θα ανταποκρίνεται στις προσδοκίες όλων. Επίσης, αναμένεται να ενισχυθεί η αίσθηση του «ανήκειν» στο σχολικό περιβάλλον όλων των μαθητών, καθώς και να δοθεί δυνατότητα συνεργασίας των εκπαιδευτικών μέσα από διαθεματικές εκπαιδευτικές δράσεις.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Ένας από τους παράγοντες που θα βοηθήσει το σχολείο να είναι ανοικτό σε όλους, όπως το ονειρευόμαστε, είναι η διαρκής επικοινωνία και αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία μέσα από διοργάνωση δράσεων εθελοντισμού και άλλων.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Στόχος μας είναι η ενεργός συμμετοχή όλων των μαθητών στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Για τον σκοπό αυτό, θα στηρίξουμε με ουσιαστικό τρόπο τους μαθητές που γενικά δυσκολεύονται να ενταχθούν στην ομάδα. Για τη συνολική συμμετοχή των μαθητών θα υπάρξει συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών (και των εκπαιδευτικών τμημάτων ΖΕΠ που θα δημιουργηθούν), ενώ παράλληλα στο πλαίσιο διαφοροποιημένης διδασκαλίας, θα εφαρμοστούν ποικίλες διδακτικές πρακτικές για την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά προφίλ.



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>ΠΕΚΕΣ - Σύμβουλοι Εκπαίδευσης επιμέρους γνωστικών αντικειμένων και παιδαγωγικής ευθύνης Ιατροί και άλλοι επαγγελματίες της περιοχής ΚΠΕ κ.ά.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Ενδεικτικά αναφέρονται: Εκθέσεις μαθητών Παρουσιάσεις (MS Powerpoint / Libre Office Impress) Αφίσες</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Χρήση εφαρμογών και εργαλείων, όπως Libre/MS Office, YouTube, Padlet, Canvas</p>



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη