

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ - 0502046

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>-Ενδεδεχής ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού για κάθε μαθητή που έχει ήδη αξιολογηθεί, αλλά και για όσους εντοπίζονται δυσκολίες στη μάθηση και τη συμπεριφορά.</p> <p>-Η ΕΔΥ του σχολείου με νέα μέλη στη σύνθεσή της χρειάζεται, να λειτουργήσει προς τη διεύρυνση και εμβάθυνση των δράσεών της. Στόχος να βοηθηθούν οι οικογένειες και να επιτευχθεί η ισότιμη ένταξη των μαθητών με δυσκολίες στο σχολικό περιβάλλον.</p> <p>- Έμφαση και πειραματική εφαρμογή της συνεκπαίδευσης για τους εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής που εργάζονται στην Π.Σ. στο σχολείο μας.</p> <p>Ομάδα εργασίας: Ελένη Βασιλοπούλου, Αναστασία Κουτσούκη, Ειρήνη Πολίτη</p>	<p>Ε.Μ.Δ.-Ε.Ε.Α.: ανίχνευση-αξιολόγηση-συμπερίληψη - Λειτουργία ΕΔΥ</p>	<p>ΠΟΛΙΤΗ ΕΙΡΗΝΗ</p>

2	<p>Η μάθηση ως διαδικασία τροποποίησης της συμπεριφοράς προσφέρει πολλά πεδία δράσης. Η ενίσχυση της διαδραστικότητας μέσω ψηφιακών εφαρμογών, η ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας στα πλαίσια σχολικών δράσεων και διαγωνισμών αποτελούν αποτελεσματικούς τρόπους με στόχο την ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων . Τόσο ηδιαδραστική προσέγγιση όσο και η συνεργατικήδιδασκαλία αναπτύσσουν έναν δίαυλο επικοινωνίαςμεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών ιδιαίτεραεκείνων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες . Ηδιαφοροποιημένη διδασκαλία ως εκπαιδευτικήπρακτική του σχολείου μας στοχεύει στα εργαλεία πουαξιοποιούν πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό καιεμπλέκουν χωρίς εξαιρέσεις όλους τους μαθητές προσφέροντας δυνατότητες ανατροφοδότησης στον εκπαιδευτικό.</p>	Μάθηση και συμπεριφορά	ΣΙΟΝΤΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	
1	<p>Το σχολείο μας δεν αντιμετωπίζει συνήθως προβλήματα σχολικής διαρροής και το σύνολο σχεδόν των μαθητών ολοκληρώνει τον κύκλο σπουδών. Αρχικά, αφού προηγηθεί σχετική ενημέρωση της ομάδας δράσης για την κατάσταση φοίτησης των μαθητών από τους υπεύθυνους των τμημάτων καθηγητές, θα εντοπιστεί η μορφή και το ποσοστό ενδεχόμενης προβληματικής φοίτησης. Παράλληλα, η ομάδα θα προσπαθήσει να ανιχνεύσει τα αίτια του φαινομένου, μελετώντας τρόπους παρέμβασης της σχολικής μονάδας, με στόχο κυρίως τον περιορισμό της διαλειμματικής ή και επιλεκτικής φοίτησης. Στη συνέχεια, και ανάλογα με την έκταση του φαινομένου, θα σχεδιαστούν και θα υλοποιηθούν περαιτέρω δράσεις και παρεμβάσεις.</p> <p>Μέλη της ομάδας δράσης: Κατσαρή Κωνσταντία, Μπαλάφας Γεώργιος, Παπαδοπεράκη Ελευθερία, Συρίγα Παρασκευή</p>	Επάρκεια φοίτησης	ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	<p>Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών, μέσα από την ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας, δημιουργώντας έτσι ένα ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Έχοντας ως κύριο μέλημα του αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη ανάμεσα στους μαθητές/τριες, στοχεύουμε μέσα από δράσεις να τους εφοδιάσουμε με τις κατάλληλες δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν αλλά και να αγκαλιάσουν την διαφορετικότητα.</p>	Επικοινωνώ-σέβομαι-συνεργάζομαι	ΔΗΜΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ
	<p>Τίθεται ως επιπλέον στόχος η ενίσχυση της ταυτότητας του σχολείου, μέσω του δεσμού σχολείου-αποφοίτων. Συνεχίζοντας τις καλές πρακτικές της περσινής σχολικής χρονιάς, θα πραγματοποιηθούν δράσεις μέσα από τις οποίες θα δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό περιβάλλον, θα ενισχυθεί η κοινωνική ευαισθησία και θα προωθηθούν ομαδικές δραστηριότητες που προάγουν τη συνεργασία.</p> <p>Ομάδα: Μαρία Τσαρτσανίδου, Αντωνία Δήμου</p> <p>Οι μαθητές:</p> <p>Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ψηφιακής ενδυνάμωσης</p> <p>Να αποκτήσουν ασφαλείς ψηφιακές εμπειρίες</p>		
2	<p>Να μάθουν να διαφυλάττουν τις προσωπικές τους πληροφορίες</p> <p>Να αναπτύξουν κριτική σκέψη και αντιληπτική ικανότητα αναγνώρισης κινδύνων στο Διαδίκτυο.</p> <p>Ομάδα εργασίας: Μαρία Βαγιωνάκη, Αναστάσιος Καραγιώργος, Αντώνιος Χωματάς</p>	Γνώρισε - Σεβάσου - Φυλάξου	ΒΑΓΙΩΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών			
A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	

Κεντρικός στόχος είναι οι θετικές διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών. Αυτές διαμορφώνουν ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον, που δημιουργεί εσωτερικά κίνητρα στους μαθητές για μάθηση και τους ενδυναμώνει ακαδημαϊκά, κοινωνικά και ψυχολογικά.

Επιμέρους στόχοι είναι:

α) Η καλλιέργεια του αμοιβαίου σεβασμού και της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και στα δύο μέρη.

1 β) Η περαιτέρω ανάπτυξη στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας της ικανότητας να διακρίνουν τις αδυναμίες των μαθητών και τις αιτίες για τη χαμηλή επίδοση ή την μη αποδεκτή συμπεριφορά, ώστε να τους υποστηρίζουν κατάλληλα. Στο σημείο αυτό, θα υπάρχει συνεργασία και με την ΕΔΥ του σχολείου.

Θετικές διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών

ΤΖΑΒΑΡΑ ΕΛΛΗ

γ) Η διαμόρφωση μιας κουλτούρας διδασκαλίας που θα δίνει έμφαση στα θετικά στοιχεία και όχι στα λάθη.

δ) Η ενδυνάμωση των μαθητών με την ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους.

Ομάδα εργασίας: Τζαβάρα Ε., Γκορτσίλα Αι., Μπέλλος Δ., Τσόμπου Ε.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Στόχος Βελτίωσης:

- Η Διευθυντική ομάδα ανακαταθέτει τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες λόγω της μείωσης του αριθμού των υποδιευθυντών συνεπεία της μείωσης του αριθμού των μαθητών.

1 - Η Διευθυντική ομάδα μαζί με το Σύλλογο των Διδασκόντων χρειάζεται να συζητήσει τη θέση του σχολείου στη νέα δημογραφική πραγματικότητα. Η υπογεννητικότητα συνεπεία της οικονομικής κρίσης είναι φαινόμενο που πλήττει όλη τη χώρα. Ταυτόχρονα γίνεται ιδιαίτερα αισθητό και στο Δήμο Διονύσου.

Νέος οργανωτικός σχεδιασμός - Ανασχεδιασμός, αξιοποίηση, ΠΟΛΙΤΗ ΕΙΡΗΝΗ ανανέωση.

- Το σχολείο χρειάζεται να ανασχεδιάσει τις δράσεις του, να προσφέρει νέες συνθήκες διδασκαλίας, αξιοποιώντας με νέους τρόπους τις εγκαταστάσεις του, ώστε να παραμείνει επιλέξιμο μεταξύ των κατοίκων της ευρύτερης περιοχής.

Ομάδα εργασίας: Ειρήνη Πολίτη, Στέφανος Σιόντης, Έλλη Τζαβάρα.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

- Διαδικτυακό σεμινάριο «Κίνδυνοι διαδικτύου: sexting & sextortion»

Στόχος: Η διερεύνηση αιτιών και συνεπειών της ανεπιθύμητης διάδοσης προσωπικών εικόνων και της εκβιαστικής χρήσης τους, και παροχή στρατηγικών για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αυτών των καταστάσεων. (Μαρία Βαγιωνάκη)

- Διαδικτυακό σεμινάριο «Προκλήσεις και ευκαιρίες από τη χρήση τεχνολογιών Τεχνητής νοημοσύνης για παιδιά και εφήβους»

Στόχος: Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να εκμεταλλευτούν την τεχνητή νοημοσύνη για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την προετοιμασία των νέων για την τεχνολογικά προηγμένη κοινωνία του μέλλοντος. (Μαρία Βαγιωνάκη)

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών Πληροφορικής ΠΕ86 σε επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα: «Πληροφορική Γυμνασίου - Διδασκαλία Ενότητας Αλγοριθμική - Προγραμματισμός Υπολογιστικών Συστημάτων» (Μαρία Βαγιωνάκη, Αναστάσιος Καραγιώργος)

- Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο «Σχολική Βία - Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση», Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, (Ειρήνη Πολίτη)

Διά βίου μάθηση

ΒΑΓΙΩΝΑΚΗ
ΜΑΡΙΑ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	<p>Στόχος Βελτίωσης: Το Γυμνάσιο Δροσιάς συντονίζει από το 2017, για το Δήμο Διονύσου, την ανταλλαγή μαθητών με το Γυμνάσιο του Rougemont-le Château, στο πλαίσιο της αδελφοποίησης των δύο Δήμων. Για το τρέχον σχολικό έτος συνεργαζόμαστε με το Γυμνάσιο Άνοιξης. Η θεματική μας αφορά τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και των φυσικών καταστροφών στο φυσικό περιβάλλον. Η ανταλλαγή μαθητών προβλέπει δύο ταξίδια, ένα για την Ελληνική αποστολή τον Ιανουάριο στη Γαλλία και την ανταπόδοση της φιλοξενίας στους Γάλλους μαθητές στην Ελλάδα τον Απρίλιο.</p> <p>Ομάδα εργασίας: Βασιλική Γιαννοπούλου, Ειρήνη Πολίτη</p>	<p>Ανταλλαγή μαθητών με Γαλλικό σχολείο- Πολιτιστικό, περιβαλλοντικό πρόγραμμα.</p>	<p>ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</p>