

Σχολικό Έτος
2024-2025

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Γυμνασίου Δροσιάς

Στοιχεία Σχολικής Μονάδας

| Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας | |
|--|---|
|  Γυμνάσιο Δροσιάς | Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής |
| Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ):0502046 | |

| Στοιχεία | |
|--------------------------------------|---|
| Έδρα Σχολικής Μονάδας (διεύθυνση): | 25 ^{ης} Μαρτίου & 1 ^{ης} Μαΐου 1, Δροσιά |
| Τηλέφωνο | 210 6210998 |
| e-mail | mail@gym-drosias.att.sch.gr |
| Ιστοσελίδα: | https://blogs.sch.gr/gymdrosia |
| Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας | Ειρήνη Πολίτη, ΠΕ05 |
| Υποδιευθυντές | Έλλη Τζαβάρα, ΠΕ02 Στέφανος Σιόντης, ΠΕ04.01 |
| Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων | |

Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| Στοιχεία Σχολικής Μονάδας..... | 1 |
| Περιεχόμενα..... | 2 |
| Κεφάλαιο 1: Ο Εσωτερικός Κανονισμός ως έννοια..... | 3 |
| Κεφάλαιο 2: Προσέλευση-Παραμονή στο σχολείο- Αποχώρηση | |
| 2.1 Διδακτικό ωράριο..... | 3 |
| 2.2 Προσέλευση..... | 4 |
| 2.3 Παραμονή | 4 |
| 2.4 Φοίτηση..... | 4 |
| 2.5 Αποχώρηση..... | 5 |
| 2.6 Εκκένωση κτιρίου..... | 6 |
| Κεφάλαιο 3: Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος..... | 6 |
| Κεφάλαιο 4: Πρόληψη Φαινομένων Βίας & Σχολικού Εκφοβισμού, Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής | 7 |
| Κεφάλαιο 5: Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες..... | 8 |
| Κεφάλαιο 6: Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων..... | 9 |
| 6.1 Ενημέρωση Γονέων και Κηδεμόνων..... | 9 |
| 6.2 Ενημέρωση για την υγεία των μαθητών/τριών..... | 9 |
| 6.3 Συνεργασία-αμοιβαία εμπιστοσύνη..... | 10 |
| 6.4 Το Γυμνάσιο Δροσιάς και ο Δήμος Διονύσου..... | 10 |
| Κεφάλαιο 7 : Συνεργασία Σχολείου-Μαθητικών Συλλογικών Οργάνων..... | 10 |
| Κεφάλαιο 8: Διεύθυνση και Εκπαιδευτικό Προσωπικό..... | 11 |
| Κεφάλαιο 9: Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες..... | 11 |
| 9.1 Δραστηριότητες – Συμπεριφορά | 11 |
| 9.2 Εμφάνιση Μαθητών και Μαθητριών | 12 |
| 9.3 Φυσική Αγωγή..... | 12 |
| Κεφάλαιο 10: Ποιότητα του Σχολικού Χώρου..... | 12 |
| 10.1 Κτιριακή υποδομή..... | 12 |
| 10.2 Καθαριότητα του σχολικού χώρου..... | 13 |
| 10.3 Εργαστήρια..... | 13 |
| Κεφάλαιο 12: Απαγορεύσεις..... | 13 |
| Νομοθεσία-Πηγές..... | 14 |
| Υπογραφές:..... | 15 |

1. Κεφάλαιο 1: Ο Εσωτερικός Κανονισμός ως Έννοια

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Γυμνασίου Δροσιάς είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο συμβάλλοντας στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η ύπαρξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας έχει στόχο να εδραιώσει τις δημοκρατικές αξίες διαμορφώνοντας τις προσωπικότητες των μαθητών και των μαθητριών που θα σέβονται τις ελευθερίες των άλλων. Η αρμονική συνεργασία μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων αποτελεί βασική επιδίωξη του παρόντος κανονισμού.

Η ποιότητα της σχολικής ζωής και η διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών και των μαθητριών είναι έννοιες δυναμικά αλληλένδετες, γι' αυτό ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του έχουν σπουδαία σημασία στη σχολική ζωή. Η αναγνώριση των διαφορετικών απόψεων, με σεβασμό, χωρίς εντάσεις, είναι βασικός στόχος της σχολικής αγωγής. Η δημοκρατία και η δημοκρατική συμπεριφορά είναι αρετές που εμπεριέχονται ως στοιχεία στην αποστολή του σχολείου. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από τη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, που καλλιεργεί δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση, και εξασφαλίζει τη σωματική ασφάλεια και τη συναισθηματική πλήρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

2. Κεφάλαιο 2: Προσέλευση– Παραμονή στο Σχολείο και Αποχώρηση

2.1 Διδακτικό Ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘΑ.

Το ισχύον διδακτικό ωράριο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου, δίνεται στους/στις μαθητές/τριες και αποστέλλεται στους γονείς και κηδεμόνες κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα επίσης δίνεται στους/στις μαθητές/-τριες και αποστέλλεται στους γονείς και κηδεμόνες, όταν σταθεροποιείται. Για κάθε τροποποίησή του υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση από τη Διεύθυνση του σχολείου.

2.2 Προσέλευση

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών και των μαθητριών στο χώρο του σχολείου είναι ιδιαίτερα σημαντική. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο εγκαίρως για την πρωινή συγκέντρωση. Εκεί πληροφορούνται για τυχόν σημαντικά γεγονότα που αφορούν στο σχολείο ή για γενικότερα θέματα ή για την εξέλιξη της διδακτικής διαδικασίας της συγκεκριμένης ημέρας. Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι αυλόπορτες του σχολείου κλειδώνουν και παραμένουν κλειδωμένες μέχρι, τουλάχιστον, το πέρας του εξαώρου.

Όσοι/όσες προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο Γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, παραμένουν στον 1^ο όροφο, έξω από το συγκεκριμένο Γραφείο, υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Οι γονείς και κηδεμόνες που μεταφέρουν τα παιδιά τους, παρακαλούνται να προσέρχονται, το πρωί και το μεσημέρι, από την οδό 1^{ης} Μαΐου με κατεύθυνση προς την οδό 25^{ης} Μαρτίου, τηρώντας τις ισχύουσες κυκλοφοριακές ρυθμίσεις.

Οι γονείς και κηδεμόνες μαθητών/-τριών που μετακινούνται με αστικό λεωφορείο του οποίου το δρομολόγιο επηρεάζει την ώρα άφιξης και αποχώρησης από το σχολείο, οφείλουν να το δηλώσουν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο σχολείο.

2.3 Παραμονή

Σε κάθε διάλειμμα, τα παράθυρα των αιθουσών μένουν ανοιχτά, αποχωρούν όλοι/όλες οι μαθητές/τριες και ο/η εκπαιδευτικός κλειδώνει την πόρτα.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στο προαύλιο βρίσκονται εφημερεύοντες/εφημερεύουσες εκπαιδευτικοί, στους/στις οποίους/ες μπορούν να απευθύνονται οι μαθητές και οι μαθήτριες. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο προαύλιο ατόμων ξένων προς τη σχολική κοινότητα, εκτός αν έχουν την άδεια της Διεύθυνσης.

Η έγκαιρη επιστροφή στην αίθουσα μετά το διάλειμμα είναι ιδιαίτερα σημαντική, προκειμένου να ξεκινά ομαλά και να συνεχίζεται απρόσκοπτα η διδασκαλία.

2.4 Φοίτηση

Η τακτική φοίτηση και η αποφυγή απουσιών χωρίς λόγο είναι σημαντική για την πρόοδο και την ανάπτυξη αισθήματος συνέπειας στους μαθητές και τις μαθήτριες. Η επιλεκτική φοίτηση δεν επιτρέπεται και στην περίπτωση αυτή θα ειδοποιούνται οι γονείς άμεσα και θα λαμβάνονται τα ενδεικνύόμενα παιδαγωγικά μέτρα.

Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον: α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50), β) το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26 της Υ.Α. 102791/ΓΔ4/ΦΕΚ 5130/Β'/10.09.2024. 3. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, που σημείωσε πάνω από τις πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει στην περ. β) της παρ. 2 του παρόντος. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία (1) για κάθε διδακτική ώρα.

Αναλυτική παρουσίαση των απουσιών που χαρακτηρίζονται αδικαιολόγητες, ή δικαιολογημένες, ο τρόπος δικαιολόγησης, καθώς και οι ειδικές ρυθμίσεις που προβλέπονται από το νόμο, έχουν αποσταλεί μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας στους γονείς και κηδεμόνες.

Σε περίπτωση ακραίων καιρικών φαινομένων ή άλλης ανωτέρας βίας, αρμόδιος φορέας για την αναστολή λειτουργίας του σχολείου είναι ο Δήμος Διονύσου και η Περιφέρεια Αττικής. Οι οικογένειες ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο από τη Διεύθυνση του σχολείου ή/και από την επίσημη ιστοσελίδα του Δήμου Διονύσου.

Σε παρόμοια περίπτωση το σχολείο υποχρεούται να παρέχει σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (τηλεκπαίδευση), η οποία είναι υποχρεωτική τόσο για τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και για τους/τις μαθητές/τριες, με τροποποιημένο πρόγραμμα. Αν δεν πραγματοποιηθεί τηλεκπαίδευση και χαθούν διδακτικές ώρες, αυτές αναπληρώνονται με τους ακόλουθους τρόπους: α) μάθημα στις σχολικές εορτές β) περιορισμός των εργασιμών ημερών των πολυήμερων εκδρομών και γ) περικοπή περιπάτων και εκδρομών. Σε περίπτωση κατάληψης, προβλέπεται άμεση τηλεκπαίδευση ΚΑΙ δύναται να παρέχεται αναπλήρωση των χαμένων ωρών και διά ζώσης, με τους προαναφερθέντες τρόπους.

Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν, με ηλεκτρονικό μήνυμα στο μέλη του σχολείου, για τυχόν απουσία του παιδιού τους, όπως και, σε περίπτωση που το μάθημα γίνει εξ αποστάσεως, για τυχόν τεχνική βλάβη ή άλλη έκτακτη ανάγκη που παρεμποδίζει τη σύνδεση του μαθητή/ της μαθήτριας στο σύστημα.

2.5 Αποχώρηση

Η αποχώρηση επιτρέπεται μόνο μετά το πέρας των μαθημάτων. Αν υπάρξει ανάγκη για έκτακτη αποχώρηση για λόγους υγείας ή άλλους λόγους, αυτή γίνεται μετά από άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου, με ταυτόχρονη άμεση

ενημέρωση και συνεννόηση με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας και υποβολή σχετικής Υπεύθυνης Δήλωσης εκ μέρους των γονέων /κηδεμόνων.

Στις περιπτώσεις ακραίων καιρικών φαινομένων και της εσπευσμένης αναχώρησης των μαθητών/τριών από το σχολείο, κανένας/καμία μαθητής/μαθήτρια δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνος/η του/της. Οι γονείς παραμένουν στο χώρο που θα τους υποδειχθεί περιμένοντας να παραλάβουν τα παιδιά τους.

2.6 Εκκένωση του Κτιρίου

Οι μαθητές/τριες του σχολείου ενημερώνονται από την έναρξη της σχολικής χρονιάς για το σχέδιο εκκένωσης του κτιρίου. Σε κάθε αίθουσα υπάρχει αναρτημένο σχεδιάγραμμα με την πορεία διαφυγής όσων βρεθούν στο συγκεκριμένο χώρο.

Ως χώρος καταφυγής ορίζεται το πάρκο απέναντι από το σχολείο, καθώς το προαύλιο δεν πληροί την απαραίτητη απόσταση ασφαλείας από το κτίριο σε περίπτωση σεισμού. Εκεί συγκεντρώνονται όλοι/όλες οι ευρισκόμενοι/νες εντός του κτιρίου και ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει το τμήμα ελέγχει την παρουσία των μαθητών/τριών του τμήματος.

Επειδή οι δύο αυλόπορτες του προαυλίου παραμένουν κλειδωμένες, οι εκπαιδευτικοί που εφημερεύουν, οι καθαρίστριες και οι γυμναστές/τριες φέρουν πάντα πάνω τους τα κλειδιά σε ειδική ανάρτηση, ώστε να είναι δυνατή η άμεση εκκένωση του προαυλίου και η απομάκρυνση των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών από το δομημένο περιβάλλον.

Οι μαθητές/τριες παίρνουν μέρος σε αιφνιδιαστική άσκηση εκκένωσης του κτιρίου ανά διαστήματα. Την άσκηση αξιολογεί πάντα το τοπικό Κλιμάκιο Εθελοντών Δασοπυροσβεστών Ροδόπολης.

Σε περίπτωση εκκένωσης του κτιρίου συνεπεία φυσικής καταστροφής οι γονείς και κηδεμόνες δεν επιτρέπεται να απομακρύνουν τα παιδιά τους από το χώρο καταφυγής χωρίς προηγούμενη ενημέρωση μέλους του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Κεφάλαιο 3: Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Η σχολική μονάδα λειτουργεί σεβόμενη τους κανόνες της δημοκρατικής συμπεριφοράς, της ισότιμης συμμετοχής και του αλληλοσεβασμού. Η απόκλιση από αυτούς τους κανόνες θεωρείται παράπτωμα και επισύρει λήψη παιδαγωγικών μέτρων, σύμφωνων με την ισχύουσα νομοθεσία. Για την αντιμετώπιση μη τήρησης των βασικών κανόνων συμπεριφοράς στο σχολικό

περιβάλλον και ανάλογα με τη σπουδαιότητα του παραπτώματος, συνεργάζονται ο/η εκπαιδευτικός της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης. Βασική αρχή αντιμετώπισης κάθε σχολικού παραπτώματος είναι ο σεβασμός στα δικαιώματα του μαθητή/ της μαθήτριας, αλλά και η εμπέδωση της αποδεκτής στάσης και συμπεριφοράς.

Οι εφημερεύοντες/εφημερεύουσες εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν τον παρόντα κανονισμό σε όλους ανεξαιρέτως τους χώρους του κτιρίου και του προαυλίου.

Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας, κατά τον λόγο αρμοδιότητας του καθενός εκπαιδευτικού οργάνου, είναι τα ακόλουθα: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) ωριαία απομάκρυνση, δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες, στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές/επισκέψεις/μετακινήσεις που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος σχολικού έτους, ζ) αλλαγή τμήματος και η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Τα παραπάνω μπορούν να ισχύουν παράλληλα με τις δράσεις παιδαγωγικής μορφής, τις οποίες προτείνει ο Σύλλογος Διδασκόντων/ ουσών, σε συνεργασία με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς. Σε κάθε περίπτωση, τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα δεν εφαρμόζονται κατά την αναφερόμενη ως άνω σειρά, ενώ η λήψη τους θα πρέπει να κρίνεται, κάθε φορά (ad hoc), κατάλληλη και αναγκαία για την επίτευξη του επιδιωκόμενου παιδαγωγικού σκοπού.

Κεφάλαιο 4: Πρόληψη Φαινομένων Βίας & Σχολικού Εκφοβισμού, Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Βασική αρχή για την πρόληψη φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό χώρο είναι η ανάπτυξη θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, η αποδοχή της διαφορετικότητας και ο αλληλοσεβασμός των μελών, καθώς και η συνεργασία της σχολικής μονάδας με την οικογένεια. Επίδιωξη του Γυμνασίου Δροσιάς είναι όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να προσέρχονται στο σχολείο με όρεξη και χαρά. Το γενικότερο κλίμα στο σχολείο πρέπει να ευνοεί την πρόοδο, τη βελτίωση της επίδοσης των μαθητών/-τριών, την αριστεία.

Δεν νοείται διάκριση μεταξύ των μαθητών/-τριών λόγω εθνικής ή φυλετικής προέλευσης, θρησκευτικών πεποιθήσεων, σεξουαλικού προσανατολισμού ή αναπηρίας.

Κανείς/καμία δεν έχει το δικαίωμα να προσβάλλει τους συμμαθητές ή τις συμμαθήτριές του/της, να ασκεί λεκτική ή ψυχολογική βία ή, ακόμη χειρότερα, να χειροδικεί. Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών, σημαντικό είναι να επικρατεί ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια, ο δημοκρατικός διάλογος, η αποδοχή του άλλου και η ανεκτικότητα εν γένει.

Στο σχολείο μας για το τρέχον σχολικό έτος έχουν οριστεί δύο Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, η κα Αικ. Γκορτσιλά και ο κ Δ. Μπέλλος, οι οποίοι μαζί με τη Διευθύντρια είναι στη διάθεση των μαθητών/τριών, όπως και όλοι/όλες οι εκπαιδευτικοί άλλωστε, να ακούσουν τυχόν παράπονα και προβληματισμούς των μαθητών και των μαθητριών μας και να συζητήσουν για τη διαχείριση των ζητημάτων. Στο σχολείο μας λειτουργεί ΕΔΥ, στελεχωμένη με Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό, τα μέλη της οποίας μπορούν να υποστηρίξουν όποιον/α το χρειάζεται.

Κεφάλαιο 5: Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός που θα λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

Στο Γυμνάσιο Δροσιάς εκπονούνται εξωδιδασκτικά προγράμματα, η συμμετοχή των μαθητών/τριών στα οποία είναι προαιρετική. Το σχολείο μας επιδιώκει τη συνεργασία σε ποικίλα επίπεδα με δημόσιες και ιδιωτικές σχολικές μονάδες της περιοχής, καθώς και με τοπικούς φορείς, προς ανταλλαγή τεχνογνωσίας, συνδιοργάνωση εκδηλώσεων και συμμετοχή σε εταιρικά προγράμματα.

Το σχολείο μας συντονίζει διακρατικό πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών/τριών για το Δήμο Διονύσου, αυτή τη χρονιά σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Άνοιξης. Επίσης, συμμετέχει σε άτυπα δίκτυα συνεργασίας με άλλα σχολεία προκειμένου να εμπεδωθούν οι έννοιες της συνέργειας, της αειφορίας, της πολιτότητας, της εθνικής ταυτότητας, αλλά και της θέσης της χώρας μας και των πολιτών της στο Ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.

Κεφάλαιο 6: Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

6.1 Ενημέρωση Γονέων και Κηδεμόνων

Η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, ενημερωτικών ηλεκτρονικών μηνυμάτων και διά ζώσης. Στη διά ζώσης ενημέρωσή τους οι γονείς και κηδεμόνες προσέρχονται κατόπιν ραντεβού και παραμένουν στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ή όπου αλλού σημειωθεί για τη συγκεκριμένη περίπτωση.

Σε έκτακτες περιπτώσεις γίνεται τηλεφωνικά. Για την άμεση ενημέρωση, σε έκτακτες περιπτώσεις, αξιοποιούνται τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Σε τακτικά διαστήματα οργανώνεται ημέρα ενημέρωσης όπου οι γονείς και κηδεμόνες μπορούν να μαθαίνουν αναλυτικά για την πρόοδο του παιδιού τους. Το υπόλοιπο χρονικό διάστημα οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν είτε με ηλεκτρονικό μήνυμα είτε τηλεφωνικώς, κατόπιν ραντεβού, είτε μέσω της πλατφόρμας Webex, πάλι μετά από συνεννόηση.

Παράλληλα το σχολείο, μέσω των υπευθύνων των τμημάτων, πληροφορεί τακτικά τους γονείς και κηδεμόνες για τη φοίτηση των μαθητών/μαθητριών. Εντούτοις και οι ίδιοι οφείλουν να ειδοποιούν με ηλεκτρονικό μήνυμα ή τηλεφώνημα το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του παιδιού τους. Επίσης χρειάζεται να προσκομίζουν τα ενδεδειγμένα δικαιολογητικά για τις απουσίες όπως αυτά προβλέπονται από το νόμο, εντός δέκα ημερών από την επιστροφή του παιδιού τους στο σχολείο.

6.2 Ενημέρωση για την Υγεία των Μαθητών

Οι γονείς των μαθητών/τριών της Α' τάξης προσκομίζουν, εντός του μηνός Σεπτεμβρίου, το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή, (Α.Δ.Υ.Μ.), συμπληρωμένο από τον οικογενειακό ιατρό. Είναι επιβεβλημένο οι γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνουν το σχολείο αν το παιδί τους αντιμετωπίζει πρόβλημα υγείας, το οποίο ενδεχομένως να χρειαστεί ιδιαίτερη αντιμετώπιση στην καθημερινότητα ή σε έκτακτες συνθήκες.

Η προσκόμιση στο σχολείο γνωματεύσεων Μαθησιακών Δυσκολιών ή Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών που τυχόν υπάρχουν, κρίνεται ουσιώδους σημασίας προκειμένου να παρέχεται στους/στις μαθητές/τριες κάθε προβλεπόμενη από το νόμο ενίσχυση ή διευκόλυνση.

Επιπροσθέτως η γνώση, στο πλαίσιο της εχεμύθειας και της διακριτικότητας, προσωρινών προβλημάτων ή διαρκών ιδιαιτεροτήτων που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών βοηθά στην εξατομικευμένη αντιμετώπισή τους, την υιοθέτηση κατάλληλων παιδαγωγικών ενεργειών, τη διακριτική ενθάρρυνση και την ενίσχυση των μαθητών/τριών.

6.3 Συνεργασία-Αμοιβαία Εμπιστοσύνη

Το Γυμνάσιο Δροσιάς θεωρεί ότι η αγαστή συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων όπως και η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης βοηθούν στην επωφελή σύμπλευση όλων των φορέων της σχολικής κοινότητας, με το διακριτό ρόλο και τη δικαιοδοσία που έχει ο κάθε φορέας. Το Γυμνάσιο Δροσιάς διατηρεί στενή σχέση συνεργασίας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Η συμπαράσταση του Συλλόγου σε ζητήματα που ανακύπτουν, η ενίσχυση του σχολείου με δωρεές εξοπλισμού και η συνδιοργάνωση εκδηλώσεων αποτελούν μερικές από τις εκφάνσεις της σχέσης καλής συνεργασίας.

6.4 Το Γυμνάσιο Δροσιάς και ο Δήμος Διονύσου

Το σχολείο μας συνεργάζεται με το Δήμο Διονύσου για θέματα κτιριακής υποδομής, συντήρησης και αναβάθμισής της, αφού, όπως προβλέπεται από το με Αρ.Πρωτ.62094/Α2/06-06-2023 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ περί του νομικού πλαισίου σχετικά με τις σχολικές υποδομές και τις αντίστοιχες αρμοδιότητες των φορέων της κεντρικής κυβέρνησης και του ευρύτερου δημόσιου τομέα, οι Δήμοι είναι αρμόδιοι **για έργα συντήρησης, βελτίωσης, επισκευής των υφιστάμενων διδακτηρίων** βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ.4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Διατηρούμε ουσιαστική επαφή με τη Συμβουλευτική και Ψυχολογική Υπηρεσία και την Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου προς όφελος των μαθητών/τριών μας, καθώς και με τοπικούς φορείς, για διαφορετικά ζητήματα κάθε φορά.

7.Κεφάλαιο 7: Συνεργασία Σχολείου - Μαθητικών Συλλογικών Οργάνων

Οι μαθητές/τριες εκλέγουν τα Πενταμελή Μαθητικά Συμβούλια και το Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο με την παρουσία και την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, μαθαίνοντας έτσι τους βασικούς κανόνες της δημοκρατικής συμμετοχής, του εκλέγειν και του εκλέγεσθαι. Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους/τις ίδιους/ες και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Οι μαθητές/τριες, μέσω των εκπροσώπων τους, συμμετέχουν στις συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων, όπου αυτό προβλέπεται από το νόμο, μεταφέρουν τις επιθυμίες και τα παράπονα των μαθητών/τριών στη Διεύθυνση του σχολείου και εν γένει συνεργάζονται για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συνεισφέρουν στη διαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας και τον εγκρίνουν.

Η Διευθυντική ομάδα του Γυμνασίου Δροσιάς φροντίζει, σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/τριες, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών. Βρίσκεται σε επικοινωνία με τις υπηρεσίες του Δήμου Διονύσου, έτσι ώστε η κατάσταση των εγκαταστάσεων να είναι η καλύτερη δυνατή. Επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες μαθητών/τριών που τυχόν έχουν αποδεδειγμένα προξενήσει φθορά, ώστε να αναλάβουν, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, την αποκατάστασή της. Αναλυτικά, ισχύουν τα ακόλουθα: «Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδια αν είναι ενήλικος/η. Πιο συγκεκριμένα, το αρμόδιο όργανο, καθορίζει το ποσό της δαπάνης αποκατάστασης και σε περίπτωση αποδοχής, οι γονείς/κηδεμόνες ή οι μαθητές/τριες, αν είναι ενήλικες, καταβάλλουν το ως άνω ποσό, ενώ, σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξης της» (βλ. αναλυτικά, Υ.Α. 109697/ΓΔ4/24-9-2024 (ΦΕΚ 5387/Β'/26-9-2024).

8. Κεφάλαιο 8: Διεύθυνση και Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Η Διευθυντική ομάδα διασφαλίζει, μαζί με το Σύλλογο των Διδασκόντων, τη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς. Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση εποπτικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Σύσσωμος ο Σύλλογος των Διδασκόντων δεσμεύεται για τη διασφάλιση της παιδαγωγικής ειρήνης και τη δημιουργία των υλικών και ηθικών προϋποθέσεων για τη διαρκή βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και, κατ' αναλογία, των επιδόσεων των μαθητών/τριών. Οι εκπαιδευτικοί καλλιεργούν και εμπνέουν, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά στους μαθητές και τις μαθήτριες.

9. Κεφάλαιο 9: Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

9.1 Συμμετοχή σε Δραστηριότητες – Συμπεριφορά

Το Γυμνάσιο Δροσιάς διοργανώνει εκδηλώσεις /δραστηριότητες με στόχο τη σύνδεση της σχολικής ζωής με την κοινωνική πραγματικότητα και την επαφή των μαθητών/τριών με το φυσικό περιβάλλον, την υλική και την άυλη πολιτισμική μας

κληρονομιά. Ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των κοινωνικών συμπεριφορών και δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και η ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα πραγματοποιείται με το βέλτιστο τρόπο μέσω δράσεων παράλληλων προς την αμιγή διδακτική διαδικασία.

Η παρακολούθηση εκ μέρους των μαθητών/τριών των εορταστικών εκδηλώσεων του σχολείου σε εθνικές εορτές και άλλες επετείους είναι υποχρεωτική.

9.2. Εμφάνιση Μαθητών και Μαθητριών

Η ευπρεπής εμφάνιση των μαθητών και των μαθητριών αποτελεί έννοια που διαφοροποιείται με την πάροδο του χρόνου και τις ιδιαίτερες κοινωνικοπολιτισμικές συνθήκες. Κάθε μαθητής και μαθήτρια εκφράζεται μέσα από τις ενδυματολογικές ή άλλες επιλογές του/της, εντούτοις η κοσμιότητα και η ευπρέπεια είναι έννοιες σχετικές και συναφείς με την επικρατούσα αισθητική, τη μαθητική ιδιότητα και την περίσταση.

Στις επίσημες εκδηλώσεις του σχολείου δύναται να οριστεί ενιαία εμφάνιση.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται ευγενικά, κόσμια και με ευπρέπεια, σεβόμενοι/ες τους χώρους που τους/τις φιλοξενούν και να τιμούν την ιδιότητα του μαθητή και της μαθήτριας του Γυμνασίου Δροσιάς, στο σχολείο, αλλά και σε οποιαδήποτε άλλη σχολική δραστηριότητα.

9.3 Φυσική Αγωγή

Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές/τριες πρέπει να φορούν αθλητική περιβολή και αθλητικά υποδήματα.

Οι μαθητές/τριες αθλούνται κυρίως στο προαύλιο ή το στεγασμένο γήπεδο μπάσκετ. Δεν νοείται να ακούγονται απρεπείς εκφράσεις, όπως και να καταστρέφεται ο υπάρχων μόνιμος εξοπλισμός.

Τους χειμερινούς μήνες και αν οι υγειονομικές συνθήκες το επιτρέπουν, οι μαθητές/-τριες αθλούνται σε εσωτερικό χώρο όπου έχουν στη διάθεσή τους όργανα γυμναστικής και στρώματα που τους παρέχει το σχολείο. Οφείλουν να διατηρούν καθαρό και σε άριστη κατάσταση αυτόν τον εξοπλισμό.

10. Κεφάλαιο 10: Ποιότητα του Σχολικού Χώρου

10.1 Κτιριακή υποδομή:

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές και τις μαθήτριές μας σε ό,τι αφορά την ποιότητα του

σχολικού χώρου. Διατηρούμε το κτίριο και το προαύλιο καθαρό και διαμορφώνουμε τα παρτέρια με φύτευση. Οι εγκαταστάσεις του σχολείου αποτελούν δημόσια περιουσία και μέσα από τη φροντίδα όλων, οι μαθητές/τριες αντιλαμβάνονται την αξία του δημόσιου αγαθού.

10.2. Καθαριότητα του Σχολικού Χώρου

Η διατήρηση της καθαριότητας σε όλους ανεξαιρέτως τους χώρους του σχολείου δείχνει το επίπεδο του πολιτισμού μας.

Το Γυμνάσιο Δροσιάς διακρίνεται για το υψηλό επίπεδο καθαριότητας των χώρων του καθώς και για τη διαρκή βελτίωση του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Ο σεβασμός προς τις υπεύθυνες καθαριότητας του σχολείου, χάρη στο μόχθο των οποίων, απολαμβάνουμε την ευπρέπεια των σχολικών χώρων, είναι για το Γυμνάσιό μας, αδιαπραγμάτευτος.

Όλοι και όλες οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον στο προαύλιο και το όμορο δασύλλιο, να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, να μη γράφουν σε θρανία, καθίσματα και τοίχους, να χρησιμοποιούν τους κάδους απορριμμάτων και ανακύκλωσης.

Κακή χρήση ή φθορές στη σχολική περιουσία στερούν από το σύνολο των μελών της σχολικής μας κοινότητας τη χαρά να διαβιούν σε αξιοπρεπές και καθαρό περιβάλλον, σε περιβάλλον σεβασμού της δημόσιας περιουσίας.

10.3. Εργαστήρια

Στα εργαστήρια ισχύουν οι γενικοί κανόνες και οι περισσότεροι εξειδικευμένοι που έχουν θέσει οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν το αντίστοιχο μάθημα.

Πρόκληση φθοράς θα καλύπτεται από το γονέα, σύμφωνα με τα προαναφερθέντα, ανεξαρτήτως κόστους.

11 Κεφάλαιο 11: Απαγορεύσεις

Απαγορεύεται η κατανάλωση τροφίμων και ποτών μέσα στις αίθουσες.

Απαγορεύεται η εμφάνιση και χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής καταγραφής ήχου και εικόνας από τους/τις μαθητές/τριες, κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο.

Σύμφωνα με την υπ. αρ. Υ1/Γ.Π./οικ. 76017 (ΦΕΚ 1001/τ.Β'/2002) Απόφαση του Υπουργείου Υγείας, απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλους τους σχολικούς χώρους. Η απαγόρευση περιλαμβάνει συμβατικό ή ηλεκτρονικό τσιγάρο ή συσκευή ατμίματος.

Πηγές ισχύουσας νομοθεσίας:

Υ.Α. 44879/ΓΔ4/ΦΕΚ 2531/29.04.2024

Υ.Α. 102791/ΓΔ4/ΦΕΚ 5130/Β' /10.09.2024

Υ.Α. 109697/ΓΔ4/ΦΕΚ 5387/Β' /26.09.2024

Υ.Α. 110490/ΓΔ4/ΦΕΚ 5435/Β' /27.09.2024

Έγγραφο ΥΠΑΙΘ με αρ. πρωτ 62094/Α2/06.06.2023

Υ. Α. (Υπουργείο Υγείας) Υ1/Γ.Π./οικ. 76017 (ΦΕΚ 1001/τ.Β'/2002)



Η Διευθύντρια

Ειρήνη Πολίτη

ΠΕ 05, Φιλολόγος Γαλλικής

Ο Υποδιευθυντής

Στέφανος Σιόντης

ΠΕ 04.01, Φυσικός

Οι εκπαιδευτικοί

Παπαδοπεράκη Ε.,

Συρίγα Π.,

Ζωιόπουλος Σ.,

Κατσαρή Κ.,

Μπαλάφας Γ.,

Μπέλλος Δ.,

Γιαννοπούλου Β.,

Βαγιωνάκη Μ.,

Καραγιώργος Α.,

Κωστάκης Λ.,

Ευσταθίου Ε.,

Φοίβα Σ.,

Δήμου Α.,

Τσαρτσανίδου Μ.,

Τσόμπου Ε.,

Χωματάς Α.,

Γκορτσιλα Α.,

ΤΣΑΒΑΡΑ Ε.,

Τα μέλη του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου

Πρόεδρος: Αλεξία Κοντούρη

Αντιπρόεδρος: Ελευθέριος Χριστοφίδης

Γραμματέας: Ελένη Γεροδήμου

Ταμίας: Αναστάσιος Κλαβανίδης

Τα εκλεγμένα μέλη του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Μαρία Σεϊντή

Αμαλία Καραντζίκου

Άγγελος Λαδόπουλος

Νικόλαος Σιρανίδης

Αικατερίνη Βλάχου

Δημήτριος Ιωαννίδης

Μαρία Περάκη

Νικολέττα Στράκουλα

Ο/Η εκπρόσωπος του Δήμου Διονύσου:

AA

