



ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ ΟΜΑΔΑ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ

Η ομάδα των ερευνητών συγκεντρώνει στοιχεία, μελετάει και βγαζει συμπεράσματα για την κλιματική αλλαγή

Α. Μελετήστε και ενημερωθείτε

Το 2015, 190 ηγέτες από όλον τον κόσμο ενέκριναν την Ατζέντα 2030 για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Οι στόχοι για τη βιώσιμη ανάπτυξη αποτελούν μία παγκόσμια δέσμευση για τους ανθρώπους, τον πλανήτη και την ευημερία. Κάντε έρευνα και βρείτε τους 17 στόχους του ΟΗΕ και καταγράψτε τους εδώ:

- 01 Μειωτική Φτώχεια
- 02 Μειωτική Πείνα
- 03 Καλή υγεία και ευημερία
- 04 Ποιοτική Εκπαίδευση
- 05 Ισότητα των φύλων
- 06 Καθαρό νερό και αποβλήτων
- 07 Φθινό και καθαρή ενέργεια
- 08 Αξιοπρεπείς Εργασια
- 09 Οικονομική Ανάπτυξη
- 10 Βιομηχανία, καινοτομία
- 11 Μικρότερες ανισότητες
- 12 Βιώσιμες πόλεις/κοινότητες
- 13 Υπεύθυνη παραγωγή/κατανάλωση
- 14 Αρμόνη για το κλίμα
- 15 Ειρήνη, Δίκαιοσύνη
- 16 Ζωή στο νερό /Ισότητα
- 17 Συνεργασία για τους στόχους.

Γ. Συγκρίνετε και αξιολογήστε

1. Μελετήστε το φαινόμενο της αστικής θερμικής νησίδας στην Αττική. Παρακάτω δίνονται οι θερμοκρασίες ανά διώρο της ημέρας 31/07/2020, από δύο σταθμούς του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών, στο Κέντρο της Αθήνας (Αμπελόκηποι) και σε ένα προάστιο (Παλαιά Πεντέλη).
2. Σχεδιάστε το διάγραμμα της θερμοκρασίας κατά τη διάρκεια της ημέρας στις δύο περιοχές. Χρησιμοποιήστε διαφορετικό χρώμα για κάθε περιοχή.

Τι παρατηρείτε;

- α. Σε ποια περιοχή είναι μεγαλύτερη η θερμοκρασία;
- β. Ποιες ώρες παρατηρείται μεγαλύτερη θερμοκρασιακή διαφορά;
- γ. Γιατί υπάρχει αυτή η διαφορά στη θερμοκρασία;

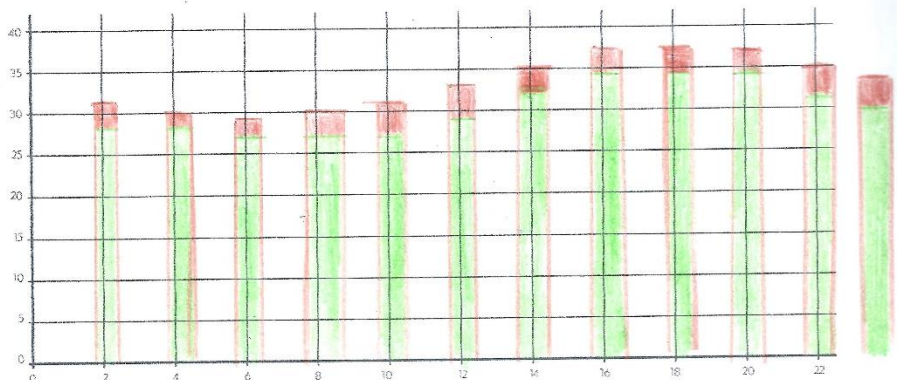
Β. Γίνετε δημοσιογράφοι και πάρτε συνεντεύξεις

- 1 από συμμεθρήτρια/ή σας
- 2 από καθηγήτρια/ή του σχολείου
- 3 από μέλος της οικογένειας ή φίλο/ο σας

Τι γνωρίζουν για την κλιματική αλλαγή

<p>α. Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που σκέφτεστε όταν ακούτε τον όρο «κλιματική αλλαγή»;</p> <p>Το πρώτο πράγμα που σκέφτομαι όταν ακούω αυτόν τον όρο είναι το κλίμα αλλάζει ριζικά με την πάροδο του χρόνου. 1.α</p>	<p>β. Ποια δραστηριότητα της καθημερινότητας σας θεωρείτε ότι επιβαρύνει το περιβάλλον;</p> <p>Χρήση η ποσότητα νερού καταναλώνω καθημερινά, αλλά και τα εσπρέσσο που πίνω όταν είμαι έξω με τους φίλους μου. 1.β</p>	<p>γ. Πόσο θα αυξηθεί η στάθμη του νερού της θάλασσας στα επόμενα 50 χρόνια; Ποιες περιοχές πιθανόν να εξαφανιστούν;</p> <p>Η παρόσφια στάθμη του νερού των ωκεανών θα αυξηθεί κατά 0,4 μέτρα ανά έτος. 1.γ</p>	<p>δ. Μοιραστείτε μαζί μας κάτι που κάνετε στην καθημερινότητά σας για το καλό του πλανήτη</p> <p>Έχω έναν κήπο και τον φρονίζω καθημερινά. 1.δ</p>
<p>α. Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που σκέφτεσαι όταν ακούεις τον όρο «κλιματική αλλαγή»;</p> <p>Σκέφτομαι πως είναι μέρος της νέστηρης γενιάς και πως είμαστε υποκρευμένοι να συμβάλουμε όλοι μας να την αποτρέψουμε. 2.α</p>	<p>β. Ποια δραστηριότητα της καθημερινότητας σας θεωρείτε ότι επιβαρύνει το περιβάλλον είναι η χρήση των αυτοκινήτων.</p> <p>Μια καθημερινή δραστηριότητα που επιβαρύνει το περιβάλλον είναι η χρήση των αυτοκινήτων. 2.β</p>	<p>γ. Πόσο θα αυξηθεί η στάθμη του νερού της θάλασσας στα επόμενα 50 χρόνια; Ποιες περιοχές πιθανόν να εξαφανιστούν;</p> <p>Πιθανότατα να εξαφανιστούν κάποιες παραθαλάσσιες περιοχές. 2.γ</p>	<p>δ. Μοιραστείτε μαζί μας κάτι που κάνετε στην καθημερινότητά σας για το καλό του πλανήτη</p> <p>Συνειδητοποίηση περιβάλλοντος μου ανακουφιστικό. 2.δ</p>
<p>α. Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που σκέφτεσαι όταν ακούεις τον όρο «κλιματική αλλαγή»;</p> <p>Όταν ακούω τον όρο «κλιματική αλλαγή», σκέφτομαι πως πρέπει να πληροφορηθούμε αρκετά γρήγορα, και εάν συνέλθει να ενημερωθούμε και εμείς σχετικά με αυτό. 3.α</p>	<p>β. Ποια δραστηριότητα της καθημερινότητας σας θεωρείτε ότι επιβαρύνει το περιβάλλον είναι η χρήση των αυτοκινήτων.</p> <p>Θεωρώ πως μια δραστηριότητα που επιβαρύνει το περιβάλλον είναι η χρήση των αυτοκινήτων. 3.β</p>	<p>γ. Πόσο θα αυξηθεί η στάθμη του νερού της θάλασσας στα επόμενα 50 χρόνια; Ποιες περιοχές πιθανόν να εξαφανιστούν;</p> <p>Οι περισσότερες που θα εξαφανιστούν θα είναι αυτές που θα επηρεαστούν από το λιβάκι. 3.γ</p>	<p>δ. Μοιραστείτε μαζί μας κάτι που κάνετε στην καθημερινότητά σας για το καλό του πλανήτη</p> <p>Χρησιμοποιώ περισσότερο το ποδήλατο ή περπατώ μαζί μου με τα παιδιά. 3.δ</p>

Προ Σταθμός	00:00	02:00	04:00	06:00	08:00	10:00	12:00	14:00	16:00	18:00	20:00	22:00
Κέντρο Αθήνας	31	30	29	30	31	33	35	37	37	37	35	33
Προάστιο	28	28	27	27	27	29	32	34	34	34	31	30



α. Κέντρο Αθηνών
β. 8:00 - 10:00, 20:00
γ. Θερμικές νησίδες, φαινόμενο κλιματικής αλλαγής λόγω της αστικοποίησης.

Κωνσταντίνος Κατσινας, Μιχάλης Κόκκινος, Μαρία Λίγκα Καπλάνη



ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ ΟΜΑΔΑ ΠΟΛΙΤΩΝ

Η ομάδα πολιτών εφαρμόζει στην καθημερινότητα της τρόπους αντιμετώπισης του ζητήματος της κλιματικής αλλαγής

Α. Τα χαρακτηριστικά του ενεργού πολίτη

Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του ενεργού πολίτη;

- Ενημερώνεται από έγκυρα μέσα
- Λειτουργεί αποφασιστικά
- Βοηθά τους άλλους
- Συμμετέχει εθελοντικά
- Βοηθά την πόλη του
- Ψηφίζει
- Προδηλώνεται
- Σέβεται το περιβάλλον
- Εκφράζεται ελεύθερα
- Σέβεται τους νόμους
- Κάνει δωρεές
- Γνωρίζει τις υποχρεώσεις του
- Συμμετέχει σε διάφορες δράσεις

Β. Καθημερινές λύσεις στο σπίτι και στη γειτονιά

Πώς εφαρμόζει τις Αρχές της Βιώσιμης Ανάπτυξης ο ενεργός πολίτης στο σπίτι και πώς στη γειτονιά;

	ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ	ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ
01	Κλείνει κάθε πιθανή διαρροή αέρα από παράθυρα και πόρτες.	Δίνει δεύτερη ζωή στα vintage ρούχα και μεταχειρισμένα έπιπλα.
02	κλείνει τα φώτα αφού βγει από το δωμάτιο	Ανακυκλώνει
03	Δεν αφήνει την βρύση να τρέχει.	Μαζεύει τα απορρίμματα από τους δρόμους.
04	Χρησιμοποιεί ηλιακή ενέργεια	Συλλέγει τις μπαταρίες σε ειδικούς κάδους
05	χρησιμοποιεί τις φλούδες φρούτων ως λίπασμα για κηπο	Συμμετέχει σε δειτροφύτευση
06	Μείωση καταναλώσης κρέατος	Συτηρεί τακτικά το αμάξι
07	Δεν χρησιμοποιεί πλαστικές σακούλες	Μετακινείται με τα Μ.Μ.Μ
08	Μειώνει την χρήση σκευών μιας χρήσης.	Συνέρομαι
09	Χρησιμοποιεί οικολογικά απορρ Παιτικά	Συμμετέχει σε οργανώσεις
10	Δημιουργεί λαχανόκηπο και φύτευι	Περνεί μέρος σε εθελοντικές δράσεις στην περιοχή του
		Μειώνει την καταναλώση πόρων, να απορριπτητα.

Γ. Η καλή πράξη της ημέρας

Οι στόχοι της Βιώσιμης Ανάπτυξης είναι ικανοί να αλλάξουν τον κόσμο και απαιτούν τη συνεργασία όλων. Με αφορμή αυτό, βάλτε τους δικούς σας στόχους στη σχολική σας καθημερινότητα. Ονομάστε την ενέργειά σας «Η καλή πράξη της ημέρας». Εφαρμόστε νέες ενέργειες και καταγράψτε την με όποιο μέσο θέλετε.

Καταλήξτε, έπειτα από συζήτηση σε 5 ιδέες, οι οποίες θα μπορούσαν να γίνουν «Η καλή πράξη» της σχολικής ημέρας.

*Μοιραστείτε την καλή πράξη της ημέρας στο #SNFCC_Class

<p>1</p> <p>Στοργή σου-πιδιών από το προαύλιο και διαλογή σε ανακύκλωση και μη ανακύκλωση ειδη.</p>	<p>2</p> <p>κλείνουμε τα φώτα αφού βγούμε από την τάξη και έχουμε κλειστά παράθυρα εάν είναι ανοιχτή η θερμομανδη.</p>	<p>3</p> <p>Τοποθετούμε κάδους ανακύκλωση ώστε να χωριζονται τα ανακυκλώσιμα υλικά από τα κοινά απορριμματα.</p>	<p>4</p> <p>Χρησιμοποιούμε ποταροριναγμα το νερό και όχι πλαστικά μπουκάλια μιας χρήσης</p>	<p>5</p> <p>Μαζεύουμε τα σκουπίδια που έχω πέσει στο πάτωμα της τάξης στο τέλος κάθε μέρας και φροντίζουμε για την καθαριότητα του χώρου.</p>
--	---	---	--	--

Παρασκευή Θεανίδη



ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ ΟΜΑΔΑ ΑΚΤΙΒΙΣΤΩΝ

Είστε η ομάδα των ακτιβιστών. Η λέξη ακτιβισμός προέρχεται από τη γαλλική *activiste*. Είναι ο ενεργός πολίτης που δραστηριοποιείται για ζητήματα που προβληματίζουν μια κοινωνία.

A. Μάθε για τους ακτιβιστές

Σπουδαίοι ακτιβιστές υπήρξαν ο Ινδός πολιτικός Μοχάτμα Γκάντι, ο Αμερικανός ιερέας Martin Luther King, ο Άγγλος τραγουδιστής John Lennon κ.α.

Ενεργοί ακτιβιστές είναι ο Βρετανός καλλιτέχνης του γκράφιτι Banksy, η Αμερικανίδα ηθοποιός Jane Fonda κ.α.

Κάντε έρευνα και καταγράψτε εδώ ονόματα ακτιβιστών και τον τομέα στον οποίο δρουν για την προστασία περιβάλλοντος: *

01 Η Greenpeace είναι μια διεθνής οργάνωση με σκοπό την προστασία του περιβάλλοντος

02 Νέλσον Μαντέλα

03 Μοσάιλας Πουσταρλί

*Νέοι ακτιβιστές σαν εσάς είναι:

- η Greta Thunberg (γεννημένη το 2003) Σουηδή συγγραφέας και ακτιβίστρια, η οποία εργάζεται με σκοπό την καταπολέμηση της υπερθέρμανσης του πλανήτη και την κλιματική αλλαγή. Έχει χαρακτηριστεί υπόδειγμα του παγκόσμιου ακτιβισμού των νέων και σύμβολο οικολογικής συνείδησης.

- η ομάδα Zero Hour, μία οργάνωση νέων ανθρώπων από διάφορες φυλές, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού για ζητήματα που αφορούν το κλίμα.

B. Δημιουργήστε το motto της ομάδας σας

Βρείτε παρακάτω έναν τρόπο για να δημιουργήσετε το cut out motto* της ομάδας σας και της εκστρατείας σας.

1. Γράψτε σε κομμάτια χαρτιού λέξεις από διάσημα motto για το περιβάλλον ή λέξεις σχετικές με το κλίμα και περιβάλλον
2. Τοποθετήστε τα σε ένα κουτί και ανακατέψτε τα
3. Διαλέξτε τυχαία 5-6 χαρτάκια
4. Γράψτε τις λέξεις αυτές σε ένα χαρτί με τυχαία σειρά
5. Συνθέστε το δικό σας motto εντάσσοντας τις λέξεις που διαλέξατε από το κουτί, τοποθετώντας τις στη σειρά που επιθυμείτε κι εμπλουτίζοντας τις και με νέες λέξεις που θα συν-αποφασίσετε όλη η ομάδα. Σημειώστε το στο διπλανό κουτάκι και

*Μοιραστείτε το motto σας στο #SNFCC_Class

*motto: εμβληματικό - αποφθεγμα - εμβληματική φράση, το προσωπικό σας πιστεύω που εκπροσωπεί την πλευρή της ομάδας

Greta Thunberg :

«Ο κόσμος δεν μας ανήκει»

Autumn Peltier

«Το νερό μας αξίζει να το μεταχειριζόμαστε σαν άνθρωπο με ανθρώπινα δικαιώματα [...]»

Το motto μας:

«Ζεβαστείτε των Γει»

Η διασπορά είναι εμπνευσμένη από την ελληνική cut out poetry του φίλου και φίλης Γιώργη Γιώργη

Γ. Συντάξτε το Δεκάλογό του Ακτιβιστή

Σκεφτείτε ότι ένας ακτιβιστής δεν είναι μόνο ένας ενεργός πολίτης που συμμετέχει σε διαμαρτυρίες για το περιβάλλον. Κρατά και ο ίδιος μια υπεύθυνη στάση ζωής, με ισχυρό το αίσθημα της ατομικής κοινωνικής ευθύνης. Σκεφτείτε τις 10 σημαντικές πρακτικές που ακολουθεί ένας ακτιβιστής στην καθημερινότητά του και τα οφέλη που έχει το περιβάλλον από αυτή του τη στάση.

Έχουμε κάνει την αρχή του δεκάλογου, συνεχίστε με την ομάδα σας, με τις δικές σας ιδέες.

- 01 Περιορίζω την κατανάλωση εμφιαλωμένου νερού και αναψυκτικών.
- 02 Χρησιμοποιώ προϊόντα από ανακυκλωμένα υλικά
- 03 Κλείνω τον βρύση όταν βουρτσίζω τα δόντια μου
- 04 Μοιράζω τα περιττώματά των κατοικίδιων μου στην βόλτα
- 05 Κλείνω τα ρούχα όταν δεν βρίσκω σε ένα δωμάτιο
- 06 Καταγγέλλω το κρέμεμα και το κυνήγι όταν αποχωρείται
- 07 Μειώνω την κρίση του αυτοκινήτου χρησιμοποιώ Μ.Μ.Μ.
- 08 Αποφεύγω την χρήση μη ανακυκλώσιμων προϊόντων
- 09 Δεν πετώ σκουπίδια στην θάλασσα και αν βρω τα μπειν
- 010 Κάνω σωστή κρίση τις ανακυκλώσεις

Δ. Σκεφτείτε μία πρωτότυπη δράση

Σκεφτείτε μια πρωτότυπη δράση ακτιβισμού, πάρτε πρωτοβουλία κι εκπλήξτε το ...περιβάλλον σας!

Εκτός από διαδήλωση διαμαρτυρίας για την κλιματική αλλαγή, που είναι η πιο διαδεδομένη εκδήλωση διαμαρτυρίας, σκεφτείτε άλλη καινοτόμα δράση; Ποια θα μπορούσε να είναι και με ποιον τρόπο θα μπορούσε να παρακινήσει κι άλλους εφήβους να συμμετέχουν σε αυτή;

Γράψτε τις σκέψεις σας ή μεταφέρετε τις πράξεις σας και τις δράσεις σας εδώ:

Να οριστεί μια συγκεκριμένη ημερομηνία κάθε χρόνο σε όλα τα σχολεία της Ελλάδας να γίνονται ημερίδες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών για την προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης να καθιερωθεί μάθημα που θα αφορά δράσεις που μπορεί με να κάνουμε για να προσεγγίσουμε αυτή τη μά. Ακόμα θα ήταν υπέροχο να οργανώσουμε και δράσεις όπως δέντροφυτεύσεις και καθαρισμό διαφόρων σημείων της περιοχής μας για να ευαισθητοποιήσουμε και τους συμμετέχοντες να συμμετέχουν σε τέτοιες δράσεις.

Φίλιππος Ζησιμάτος, Λουκάς Ηλιακόπουλος, Γιώργος Καλλονιάτης



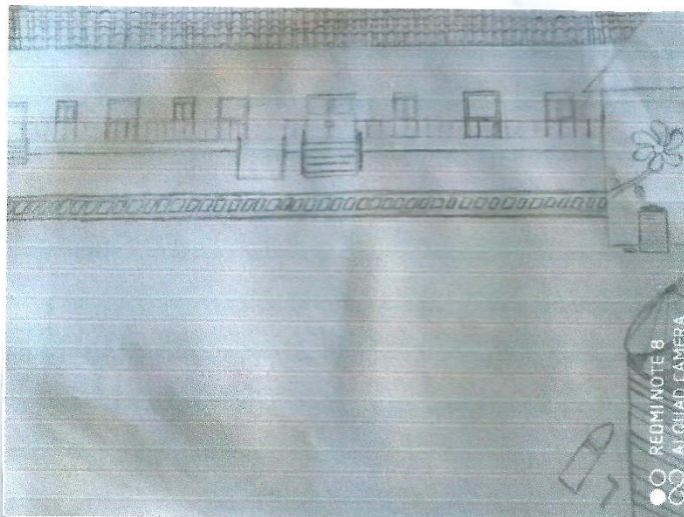
ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ ΟΜΑΔΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΩΝ

Η ομάδα καλλιτεχνών κάνει εκστρατείες ευαισθητοποίησης του κοινού για την κλιματική αλλαγή μέσω της τέχνης.

A. Δορυφόροι της Γης

Όπως οι δορυφόροι περιστρέφονται γύρω από τη Γη καταγράφοντας τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής, έτσι κι εσείς ως καλλιτέχνες θα περιστραφέτε γύρω από το θέμα «πλανήτης Γη», για να καταγράψετε...καλλιτεχνικά την περιβαλλοντική κρίση.

Μοιραστείτε το έργο σας ή μία ιδέα από αυτό, εδώ: **Α-ΦΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**



B. Δώστε φωνή στο σχολείο

Αν τα δέντρα στο σχολείο, οι πόρτες ή τα πλαστικά καλαμάκια μιλούσαν, τι θα είχαν να μας διηγηθούν;

Εμφυχώστε αρχιτεκτονικά στοιχεία, μέρη κρυφά ή φανερά και αντικείμενα του σχολείου. Δώστε τους φωνή!

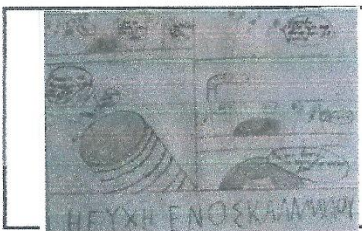
Επιλέξτε 2 αντικείμενα ή υλικά, και κάντε τα πρωταγωνιστές σε ένα μικρό κόμικ. Τι έχουν να πουν από τη μεριά τους και τι διάλογο θα κάνουν, για την κλιματική αλλαγή;

Ζωγραφίστε τους ήρωες και τη φωνή τους στα επόμενα κουτάκια!

**Σε ένα σχολείο του Νομού Ηλείας, οι κιάδι απορριφμάτων ήταν γεμάτοι, τόσο με πράσινα που δεν γωραγαν η ε-
πέρναω κάτω στο πάτωμα. Κά-
πως έτσι αρχίζει μια ιστορία με δύο χαρακτήρες:
το καλαμάκι & το δέντρο**



Το καλαμάκι περιμένο από τον κιάδο λέει: «Μακάρι κάποιος να με έβαζε μέσα στον κιάδο με τους φίλους μου.. Ε, φίλε! Μπορείς να με βάλεις στον κιάδο;» Ξυμένο όμως το αμύδι, «Με αγρόνεις και περτά ξένε γιατί καλαμάκι φέσαι η Γη..» λέει το καλαμάκι θυμωμένο. Τότε λέει: «Το μόνο που δικό είναι να συναντηθώ τους φίλους μου τα βιασπίδια». Ξαφνικά ακούγεται μια διαφορετική φωνή λέγοντας: «Καλαμάκι, με αμύδι; είσαι το δέντρο πίσω απ'τον κιάδο!» το καλαμάκι τότε ρωτάει: «Μήπως μπορείς να φωνάξεις ένα παιδί να με περάσει;». Το δέντρο απρωτάει σε θλιμένο τόνο: «Συμφωνώ αλλά ούσα έφρανα με αμύδι κωμεις..» το καλαμάκι μένα βυεπιτικό μέχρι τη στιγμή που ένα παιδί το βυκωνεί και το περτά στον κιάδο. Το καλαμάκι έφρανε εμπύλωτο. Η χαρά του ήταν απεριχραστη, τόσε φωνάει στο δέντρο μέσα απ'τον κιάδο: «Αντίο δέντρο! Εμπύλω να έχασ μια καλή φωνή!» το δέντρο ευχεσαι πίσω: «επίσης ούτε μου!»



Έλιο Μάμο, Μαριλίζα Καλομοίρη

Με μαύρα γράμματα αναφέρονται τα ονόματα του μαθητή και των μαθητριών που επιμελήθηκαν το φύλλο εργασίας.