

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ



ΕΥΗ ΣΥΡΙΓΑ

Ν. Γλώσσα & Ν. Λογοτεχνία Β' τάξη

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ

2020-2021

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τα γνωστικά αντικείμενα της **Ν. Γλώσσας & της Ν. Λογοτεχνίας** παρέχουν τη δυνατότητα για πολλές **δεξιότητες**, όπως η **κριτική σκέψη**, η **δημιουργικότητα**, η **συνεργασία**, η **επικοινωνία**, η **πρωτοβουλία**, η **οργανωτική ικανότητα**, η **ενσυναίσθηση**, η **επίλυση προβλημάτων** και ο **ψηφιακός γραμματισμός**, οι λεγόμενες δεξιότητες του 21ου αιώνα, που υπαγορεύουν τα Προγράμματα Σπουδών. Τα συγκεκριμένα διδακτικά αντικείμενα μπορούν να ευαισθητοποιήσουν τους/τις εφήβους, στην προκειμένη περίπτωση, στο οικολογικό πρόβλημα και να συμβάλουν στο να το κατανοήσουν ολιστικά. Στο παρόν τεύχος παρουσιάζονται οι εικαστικές δημιουργίες και τα κείμενα (**αφηγηματικά, περιγραφικά, επιχειρηματολογίας, πολυτροπικά, λογοτεχνικά, ψηφιακά**) που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες του Β1 και Β2 στο project (σχέδιο εργασίας **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**).

Εύη Συρίγα

N. ΓΛΩΣΣΑ

ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

Αγαπητοί/ές συμμαθητές/τριες,

Στις μέρες μας γίνεται όλο και πιο έντονο το πρόβλημα της μόλυνσης του περιβάλλοντος σε όλο τον πλανήτη. Οι ειδικοί έχουν κρούσει τον κώδωνα του κινδύνου προειδοποιώντας για τις φρικτές και ολέθριες επιπτώσεις που είναι ήδη ορατές (υπερθέρμανση, λιώσιμο των πάγων στους πόλους). Αναμφίβολα, η ρύπανση του νερού αποτελεί ένα πολύ σοβαρό πρόβλημα, το οποίο δεν έχει αντιμετωπιστεί. Σήμερα θα σας μιλήσω για τις συνέπειες της μόλυνσης των υδάτων ενώ θα προτείνω και λύσεις για να περιοριστεί το εν λόγω φαινόμενο.

Αρχικά, θα κάνουμε λόγο για τις συνέπειες που προκαλούνται στη ζωή μας από τη μόλυνση του υδροφόρου ορίζοντα. Πράγματι, η μόλυνση του νερού επηρεάζει άμεσα την υγεία μας, καθώς όλοι πίνουμε νερό. Δυστυχώς, μαζί με εμάς την «πληρώνουν» και οι υπόλοιποι έμβιοι οργανισμοί, όπως τα ζώα, τα πουλιά, τα ψάρια, τα φυτά κ.λπ. Για παράδειγμα, όταν μολύνουμε τα νερά των θαλασσών τα ψάρια δηλητηριάζονται και πεθαίνουν διαταράσσοντας έτσι το κύκλο της ζωής επικίνδυνα. Επίσης, με τη μόλυνση του υδροφόρου ορίζοντα απειλούνται και οι καλλιέργειες καθώς το νερό που τις ποτίζει είναι δηλητηριασμένο. Τέλος, δεν θα μπορούσαμε να μην αναφερθούμε στην απειλή διάσπασης του κύκλου του νερού καθώς και στην ιδιαίτερα βλαβερή όξινη βροχή που προκαλεί πλήθος καταστροφών τόσο στη φύση όσο και στον άνθρωπο. Συνεπώς, καθίσταται σαφές πόσους κινδύνους εγκυμονεί η μόλυνση του νερού για την επιβίωση μας.

Σε συνάρτηση με τα παραπάνω, θα προχωρήσω τώρα στην πρόταση κάποιων λύσεων για το ακανθώδες αυτό ζήτημα της μόλυνσης των υδάτων. Αρχικά, θεωρώ πως τα παρακείμενα σε υδροφόρους ορίζοντες εργοστάσια είτε πρέπει να μεταφερθούν αλλού είτε να χρησιμοποιούν ειδικά φίλτρα. Πιο συγκεκριμένα, θα μπορούσε να γίνει ένας ειδικός σχεδιασμός ώστε τα προϊόντα που αποβάλλονται από τα εργοστάσια να φιλτράρονται και έτσι να μην απελευθερώνονται στα νερά επικίνδυνα στοιχεία. Επιπλέον, χρήσιμο θα ήταν η Πολιτεία αλλά και όλοι μας να καθαρίζουμε συχνά τις ακτές από τα σκουπίδια, ώστε αυτά να μην καταλήγουν στον βυθό των θαλασσών. Τέλος, ενεργό ρόλο στον περιορισμό της μόλυνσης του περιβάλλοντος γενικότερα, άρα και του υδροφόρου ορίζοντα, θα μπορούσε να παίξει και η ανακύκλωση. Η επαναχρησιμοποίηση υλικών και συσκευασιών θα περιορίζει σημαντικά τη συσσώρευση μεγάλου όγκου σκουπιδιών που θα κατέληγαν στη θάλασσα. Με βάση αυτό, θα μπορούσαμε όλοι να υιοθετήσουμε συνήθειες φιλικές προς το περιβάλλον, όπως είναι η χρήση ανακυκλώσιμων προϊόντων και η αποφυγή προϊόντων μιας χρήσης ή θα μπορούσαμε να οργανώσουμε εθελοντικές ομάδες για τον καθαρισμό των ακτών.

Συνοψίζοντας, μπορεί κάποιος να καταλάβει πόσο επικίνδυνες είναι οι επιπτώσεις της ρύπανσης του νερού καθώς αυτές απειλούν όχι μόνο την υγεία και τη ζωή των ανθρώπων αλλά και όλων των ζωντανών οργανισμών του πλανήτη γενικότερα.

Συνεπώς, αγαπητοί/ές συμμαθητές/τριες, κρίνεται απαραίτητο να λάβουμε άμεση δράση πριν να είναι πολύ αργά.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Γιάννης Μάριος Αποστολίδης Β1

ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΩΝ ΘΑΛΑΣΣΩΝ

Αγαπητοί συμμαθητές/τριες,

Μαζευτήκαμε σήμερα στο αμφιθέατρο του σχολείου για να συζητήσουμε και να βρούμε λύσεις για ένα καθημερινό πρόβλημα, τη ρύπανση και μόλυνση του περιβάλλοντος. Όπως όλοι γνωρίζουμε υπάρχουν πολλά διαφορετικά είδη μόλυνσης όπως η ατμοσφαιρική ηχητική, η εδαφική αλλά και η θαλάσσια ρύπανση. Σήμερα στον χρόνο που μας δίνετε θα μιλήσουμε για τη ρύπανση της θάλασσας.

Από τη ρύπανση της θάλασσας υπάρχουν επιπτώσεις, τις οποίες δημιουργούν οι χημικές ουσίες, τα οικιακά, βιομηχανικά και γεωργικά απόβλητα στον χώρο της θάλασσας. Από τη ρύπανση του αέρα προέρχεται ένα μεγάλο ποσοστό της θαλάσσιας ρύπανσης μέσω μεταφοράς φυτοφάρμακων και σκόνης στον ωκεανό. Επιπλέον, η ρίψη αστικών και βιομηχανικών λυμάτων αποτελεί αιτία μόλυνσης του υποθαλάσσιου οικοσυστήματος. Δεν είναι όμως μόνο τα βιομηχανικά απόβλητα που προκαλούν μόλυνση στη θάλασσα αλλά και τα αστικά επιβαρύνουν τον υδάτινο κόσμο με επιβλαβή τρόπο, ο οποίος διαταράσσει την τροφική αλυσίδα. Όλοι μας αγαπητοί/ές μου συμμαθητές/τριες έχουμε ακούσει σε κάποιο δελτίο ειδήσεων για την πετρελαϊκή ρύπανση. Αν ένα δεξαμενόπλοιο κουβαλά πετρέλαιο και βυθιστεί, το πετρέλαιο διοχετεύεται στη θάλασσα και δημιουργεί τεράστιες πετρελαιοκηλίδες και σκοτώνει ψάρια και θαλασσοπούλια, τα οποία εγκλωβίζονται σε αυτό το κολλώδες υλικό. Όμως και εμείς δεν είμαστε άμοιροι ευθυνών που χαιρόμαστε τη θάλασσα ξεχνώντας τα σκουπίδια μας ή πετώντας τα στην θάλασσα. Ακόμα, την επιβαρύνουν οι επαγγελματίες ψαράδες, οι οποίοι στον βωμό του χρήματος χρησιμοποιούν δυναμίτες για μια καλή «ψαριά» σκοτώνοντας τους φυτικούς και ζωικούς οργανισμούς.

Αφού παρουσιάσαμε πώς προκαλείται η θαλάσσια ρύπανση, θα αναλύσουμε τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να σταματήσουμε αυτού του είδους τη ρύπανση. Για να αντιμετωπιστεί η περιβαλλοντική καταστροφή πρέπει όλοι μαζί και ο καθένας χωριστά να κινητοποιηθεί. Θα μπορούσαμε να ξεκινήσουμε με αυστηρούς νόμους για όσους ρυπαίνουν τις θάλασσες. Επιπλέον, μπορούμε να καταργήσουμε ή να αντικαταστήσουμε τις βλαπτικές και ρυπογόνες ουσίες. Να υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης στις παράκτιες περιοχές για να γίνεται ανακύκλωση. Το κράτος πρέπει να χρηματοδοτεί έρευνες για την προστασία του περιβάλλοντος και όπου κρίνεται

αναγκαίο να λειτουργεί βιολογικός καθαρισμός, για να σωθεί και ο υποθαλάσσιος ζωικός κόσμος. Όλοι εμείς που βρισκόμαστε σε αυτή την αίθουσα, όταν βρισκόμαστε στις παράλιες και στις ακτές απολαμβάνοντας τη θάλασσα και τον ήλιο, θα πρέπει να είμαστε υπεύθυνοι πολίτες και φεύγοντας να μαζεύουμε τα σκουπίδια μας και να αφήνουμε καθαρό τον χώρο.

Αν αρχικά η πολιτεία και παράλληλα ο καθένας μας αναλάβει την ευθύνη του απέναντι στο περιβάλλον, θα μπορέσουμε να αντιμετωπίσουμε τη μόλυνση των θαλασσών και τη καταστροφή του περιβάλλοντος. Ας αφυπνιστούμε!

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

Θωμαΐς Αλυσανδράτου & Ναταλία Γιούργα Β1

ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Αγαπητοί καθηγητές, αγαπητοί συμμαθητές,

Στις μέρες μας αντιμετωπίζουμε ένα πολύ σοβαρό και μεγάλο ζήτημα. Ένα πρόβλημα που απειλεί να καταστρέψει την ομορφιά και τη γαλήνη της ζωής μας. Αυτή η αρνητική συνέπεια γεννήθηκε στη σύγχρονη πολιτισμένη ζωή μας από την πρόοδο μας στην τεχνολογία. Είναι το σύγχρονο "αγκάθι" της μόλυνσης του περιβάλλοντος.

Οι άνθρωποι συγκεντρώθηκαν σε μεγάλα αστικά κέντρα και δημιουργήθηκε έτσι η αστυφιλία. Εγκατέλειψαν τις μικρές τους πόλεις, τα χωριά τους και έφυγαν για τις μεγάλες πολιτείες, όπου πίστεψαν πως θα ζήσουν μια καλύτερη και πιο άνετη ζωή. Έτσι, μαζεύτηκαν στις πολυκατοικίες και περιορίστηκαν σε λίγα τετραγωνικά μέτρα, για να ζήσουν στις πόλεις που γέμισαν ασφυκτικά από ανθρώπους, οι οποίοι ζητούσαν εργασία για να επιβιώσουν. Εργάστηκαν λοιπόν στα μεγάλα εργοστάσια παραγωγής υλικών, τα οποία θα έκαναν ευκολότερη τη ζωή των ανθρώπων. Υλικά τα οποία δημιουργούνται απ' τον άνθρωπο και τις περισσότερες φορές είναι βλαβερά για τη φύση.

Τα περισσότερα προϊόντα καθημερινής χρήσης που αγοράζουμε είναι συσκευασμένα. Τα πιο συνηθισμένα υλικά συσκευασίας είναι το χαρτί, το γυαλί, το πλαστικό και το μέταλλο. Τα παραπάνω, αποτελούν μεγάλο μέρος των σκουπιδιών. Τα απορρίμματα συγκεντρώνονται από τις υπηρεσίες του δήμου και καταλήγουν σε ειδικούς χώρους τις χωματερές, όπου μετά τη συγκέντρωσή τους, θάβονται. Η διαδικασία αποσύνθεσης όμως διαρκεί πολλά χρόνια, επειδή ορισμένα υλικά όπως τα πλαστικά και τα μέταλλα, καταστρέφονται με πολύ αργό ρυθμό.

Τι μπορούμε να κάνουμε για αυτό; Πείτε όχι στις πλαστικές σακούλες, οι οποίες παίρνουν 20 χρόνια να αποσυντεθούν και θέτουν σε κίνδυνο τη χλωρίδα και την πανίδα. Αντί γι' αυτήν χρησιμοποιήστε μια πάνινη τσάντα για τα ψώνια σας. Ψωνίστε στην τοπική λαϊκή αγορά αποφεύγοντας τα συσκευασμένα φρούτα και λαχανικά.

Κάντε κομποστοποίηση. Τέλος, ο πιο σημαντικός τρόπος για να μειώσουμε την

ποσότητα των απορριμμάτων, που θα βλάψουν τη φύση, είναι η **ανακύκλωση**. Η ανακύκλωση πρέπει να αποτελέσει υπόθεση πρώτα ατομική αλλά και η πολιτεία θα πρέπει βοηθήσει τους πολίτες τοποθετώντας μπλε κάδους σε πολλά σημεία και προβάλλοντας πολλά διαφημιστικά σποτ με σκοπό να ευαισθητοποιηθούν όσο το δυνατόν περισσότεροι πολίτες.

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε και πιστεύω πως όλοι μαζί θα μπορέσουμε να προστατεύσουμε το περιβάλλον, που ουσιαστικά είναι το σπίτι μας.

Δήμητρα Διώχνου Β1

ΑΡΘΡΟ: «ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ»

Η ρύπανση του περιβάλλοντος έχει οδηγήσει στην ανακύκλωση πολλών υλικών για την αντιμετώπιση του προβλήματος. Γίνεται προσπάθεια της ανακύκλωσης πλαστικών μπουκαλιών, επαναχρησιμοποίηση και μείωση της χρήσης των πλαστικών σακουλών αλλά και ανακύκλωση των ηλεκτρονικών συσκευών.

Αρχικά ας ξεκινήσουμε με τον ορισμό της ανακύκλωσης. Ανακύκλωση είναι η επαναχρησιμοποίηση διάφορων αγαθών. Η ανακύκλωση μειώνει την κατανάλωση πρώτων υλών και τη χρήση ενέργειας και ως εκ τούτου τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου. Τα ανακυκλώσιμα υλικά προέρχονται από διάφορες πηγές, όπως τα σπίτια, οι Δημόσιες υπηρεσίες ή οι βιομηχανίες. Ανακυκλώσιμα υλικά είναι το χαρτί, το γυαλί, το αλουμίνιο, ο χαλκός, ο σίδηρος, τα πλαστικά κ.ά.

Άλλο ένα σημαντικό θέμα είναι να αναφέρουμε και την Ελλάδα, καθώς το 2010 βρισκόταν στην τελευταία θέση στην Ευρωπαϊκή Ένωση ως προς την ανακύκλωση, γιατί δεν υπήρχαν κίνητρα για τους πολίτες και για τις εταιρείες να συμμετέχουν σε προγράμματα ανακύκλωσης. Ωστόσο, το 2020 το Υπουργείο Ανάπτυξης ανακοίνωσε την ενίσχυση υφιστάμενων και νέων επιχειρήσεων που θα ασχοληθούν με τον τομέα της ανακύκλωσης.

Η ανακύκλωση των ηλεκτρονικών συσκευών αποτελεί χρόνιο πρόβλημα. Πολλοί άνθρωποι στον κόσμο δεν συνηθίζουν να ανακυκλώνουν τις ηλεκτρονικές συσκευές, όχι μόνο από αδιαφορία, αλλά υπάρχουν και πολλοί που δεν το κάνουν, επειδή ο δήμος δεν τους παρέχει ειδικούς κάδους. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα είτε να εναποθέτονται σε κανονικούς κάδους σκουπιδιών είτε να τοποθετούνται σε τυχαίους χώρους (ρυάκια, δάση, θάλασσες, κλπ.). Αυτό πρέπει να σταματήσει. Τα πάντα ξεκινούν από την ενημέρωση των πολιτών σε τοπικό επίπεδο με στόχο την ευαισθητοποίηση.

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι για να το πραγματοποιήσουμε αυτό, όπως να διοργανώνουν οι δήμοι διάφορες συνελεύσεις ή προγράμματα, να πηγαίνουν ειδικοί σε σχολεία, ώστε να ενημερώνουν τα παιδιά για το πού και για το πώς μπορούν να

ανακυκλώσουν ή να δοθούν κίνητρα για την συμμετοχή σε προγράμματα ανακύκλωσης.

Επομένως, θα οδηγηθούμε στα σημαντικά οφέλη της ανακύκλωσης των ηλεκτρονικών συσκευών.

Η ανακύκλωση των ηλεκτρονικών συσκευών είναι πολύ σημαντική και πρέπει πάντα να τις ανακυκλώνουμε, διότι πρώτα από όλα συμβάλλει στην προστασία του περιβάλλοντος από τις βλαβερές ουσίες που περιέχονται σε αυτά. Δεύτερον, ένας άλλος λόγος είναι ότι μειώνει την εξόρυξη των μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων, όπως τα μεταλλεύματα και το πετρέλαιο, με αποτέλεσμα την αποφυγή της περιβαλλοντικής υποβάθμισης. Επίσης, το να ανακυκλώνουμε τις ηλεκτρικές συσκευές οδηγεί στην ανάκτηση υλικών, όπως μέταλλο, γυαλί και πλαστικό, τα οποία επαναχρησιμοποιούνται στη διαδικασία παραγωγής και έτσι εξοικονομείται ενέργεια και περιορίζονται οι εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα. Τέλος, αλλά εξίσου σημαντικός λόγος είναι ότι έχει οικονομικά οφέλη, για τους πολίτες, αφού οι κατασκευαστές που παράγουν προϊόντα σε μεγάλο βαθμό από ανακυκλώσιμα υλικά έχουν τη δυνατότητα να μειώσουν το κόστος παραγωγής των προϊόντων τους, δηλαδή χαμηλότερες τιμές για τους πελάτες.

Αυτοί ήταν οι πιο σημαντικοί λόγοι για τους οποίους πρέπει να ανακυκλώνουμε τις ηλεκτρονικές συσκευές. Κάποια μέρη που μπορούμε να ανακυκλώσουμε είναι σε αλυσίδες super market, ΚΕΠ, ΚΑΠΗ καθώς επίσης και σε δημαρχεία.

Βασίλης Αχιλλείου & Ντίνος Δαγκλής Β1

ΑΡΘΡΟ: «ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ»

Στην εποχή μας, χωρίς την ενέργεια δεν θα μπορούσαμε να υλοποιήσουμε ακόμα και τις πιο εύκολες καθημερινές μας ανάγκες. Για τον λόγο αυτό, η πυρηνική ενέργεια αποτελεί τον παράγοντα της κάλυψης των αναγκών μας. Πυρηνική ενέργεια ονομάζεται η ενέργεια που απελευθερώνεται όταν μετασχηματίζονται ατομικοί πυρήνες, δηλαδή είναι η ενέργεια η οποία παράγεται από πυρηνικές αντιδράσεις.

Η αντίληψη πως η ενέργεια είναι αναγκαία στην καθημερινότητά μας δεν σημαίνει πως είναι ίδια και για τον πλανήτη μας. Η πολλαπλή χρήση της απειλεί και καταστρέφει τον πλανήτη μας, ενώ ιδιαίτερα σοβαρή είναι η μόλυνση του περιβάλλοντος. Εάν προκληθεί ένα λάθος, θα υπάρξουν ανεξέλεγκτοι κίνδυνοι, οι οποίοι μπορούν να απειλήσουν και την ανθρωπότητα. Η διαδικασία παραγωγής ενέργειας αποτελεί πηγή ραδιομόλυνσης, που είναι από τις χειρότερες μορφές μόλυνσης και ρύπανσης. Ένα μεγάλο πυρηνικό δυστύχημα ήταν στις 26 Απριλίου 1986 το ατύχημα του Τσερνόμπιλ. Διατάραξε σοβαρά τις οικονομικές συνθήκες αλλά και δημιούργησε σημαντικές επιπτώσεις στο περιβάλλον και στην υγεία.

Ωστόσο, υπάρχουν και πλεονεκτήματα της χρήσης της πυρηνικής ενέργειας. Πρώτο και από τα πιο σημαντικά πλεονεκτήματα είναι πως αποτελεί μια ακάθαρτη μορφή ενέργειας. Αυτό εξηγεί ότι δεν επιβαρύνει άμεσα τη φύση, διότι οι ρύποι δεν

κατευθύνονται προς την ατμόσφαιρα. Επιπροσθέτως, με μικρό κόστος παράγεται μεγάλη ποσότητα ενέργειας με αποτέλεσμα να είναι η λύση για το ενεργειακό πρόβλημα, που προκαλεί εξάντληση των ορυκτών καυσίμων. Σήμερα, η ενέργεια αυτή μπορεί να καλύψει τις ενεργειακές ανάγκες μιας χώρας. Τέλος, η πυρηνική ενέργεια συμβάλλει στη χρήση της ιατρικής και της μετεωρολογίας.

Συμπεραίνουμε ότι θα πρέπει να λάβουμε σοβαρά υπόψη τόσο τα θετικά όσο και τα αρνητικά της πυρηνικής ενέργειας. Έτσι, η μόνη λύση για ένα ειρηνικό και βιώσιμο μέλλον είναι η αξιοποίηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, οι οποίες διαθέτουν προφανή οικολογικά πλεονεκτήματά και είναι φιλικές για τον πλανήτη μας.

Κριστιάν Κώστα Β2

ΑΡΘΡΟ: «ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΩΝ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΚΤΩΝ»

Περίπου το 70% του πλανήτη μας είναι καλυμμένο από ωκεανούς και τα θαλάσσια απορρίμματα βρίσκονται σχεδόν παντού. Τα θαλάσσια απορρίμματα, και ειδικότερα τα πλαστικά, συνιστούν απειλή όχι μόνο για την υγεία των θαλασσών και των ακτών μας, αλλά και για την οικονομία και τις κοινότητές μας. Τα περισσότερα θαλάσσια απορρίμματα δημιουργούνται από δραστηριότητες που εκτελούνται στην ξηρά.

Τα αίτια της μόλυνσης των θαλασσών και των ακτών και το ατέρμονο ταξίδι των πλαστικών.

Η βαθμιαία ρύπανση και η υποβάθμιση του περιβάλλοντος προέρχεται από τη δραστηριότητα του ανθρώπου και κυρίως από τη βιομηχανική ανάπτυξη της εποχής μας. Μεγάλο μέρος των ρύπων αυτών περιέχεται από τα αστικά και βιομηχανικά απόβλητα. Τα αστικά απόβλητα, επιβαρυμένα με μεγάλη ποσότητα απορρυπαντικών, καθώς και τα απόβλητα από γεωργικές και κτηνοτροφικές δραστηριότητες περιέχουν κυρίως αζωτούχες ενώσεις. Χιλιάδες άνθρωποι κάθε χρόνο επισκέπτονται τις ακτές, και φεύγοντας αφήνουν πίσω τους συσκευασίες φαγητού και ποτού, αποσίγαρα, μπάλες, σαγιονάρες και κουβαδάκια. Όλα αυτά τα υλικά αργά ή γρήγορα καταλήγουν στη θάλασσα. Αλλά και τα απορρίμματα από μία ρεματιά ή τους δρόμους των πόλεων καταλήγουν αργά ή γρήγορα στη θάλασσα. Κάθε χρόνο πολλές χιλιάδες τόνοι σκουπιδιών ταξιδεύουν στη θάλασσα, κάθονται στον βυθό ή ξεβράζονται στις ακτές προκαλώντας ανυπολόγιστη περιβαλλοντική καταστροφή και σημαντικές επιπτώσεις στα είδη της θάλασσας. Τα πλαστικά παπάκια δεν είναι η μοναδική μορφή ανθρώπινων απορριμμάτων που περιπλανώνται στη θάλασσα. Τα θαλάσσια απορρίμματα αποτελούνται από κατασκευασμένα ή επεξεργασμένα στερεά υλικά, τα οποία καταλήγουν στο θαλάσσιο περιβάλλον με τον έναν ή τον άλλο τρόπο. Κάποια κομμάτια εκβράζονται, για να αναμειχθούν με την άμμο, ακόμη και στα πιο απομακρυσμένα μέρη του κόσμου. Άλλα κομμάτια γίνονται μέρος της διατροφικής αλυσίδας. Η πηγή των θαλάσσιων απορριμμάτων δεν περιορίζεται απαραίτητα στις ανθρώπινες δραστηριότητες κατά μήκος των ακτών. Ακόμη και αν ρίχνονται στην ξηρά, τα

ποτάμια, η πλημμυρίδα και ο άνεμος μεταφέρουν τα απορρίμματα στη θάλασσα. Οι αλιευτικές δραστηριότητες, η ναυτιλία, οι υπεράκτιες καταστάσεις, όπως οι πετρελαιοπηγές και το αποχετευτικό σύστημα συνεισφέρουν τα υπόλοιπα. Τα θαλάσσια απορρίμματα έχουν δύο βασικά αρνητικά αποτελέσματα στη θαλάσσια άγρια φύση: πρόσληψη και παγίδευση. Μια έρευνα που διεξήχθη το 2004 ανακάλυψε ότι τα δείγματα θαλάσσιου νερού περιείχαν έξι φορές περισσότερο πλαστικό παρά πλαγκτόν. Τα θαλάσσια απορρίμματα αποτελούν διασυννοριακό πρόβλημα μόλις εισέλθουν στη θάλασσα, δεν έχουν πλέον ιδιοκτήτη αυτό κάνει τη διαχείρισή τους δύσκολη.

Πώς μπορούμε να σταματήσουμε τη ροή των απορριμμάτων στις θάλασσές μας;
Το καλύτερο μέρος για να αρχίσουμε να αντιμετωπίζουμε αυτό το παγκόσμιο θαλάσσιο πρόβλημα είναι στην ξηρά, πριν τα απορρίμματα φτάσουν στις θάλασσές μας.

Ατομικές Δράσεις – Οικογένεια- Σχολείο –Οικολογική Συνείδηση

Ενημέρωση-επιμόρφωση-ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης στην οικογένεια και στο σχολείο. Μείωση των απορρυπαντικών-χημικών-οργανικών λαδιών. Σεβασμός προς το περιβάλλον και τις ακτές-καθαριότητα των ακτών, φύσης, υδάτινων περιοχών. Εθελοντισμός-συμμετοχή σε οικολογικές δράσεις. Βιολογικός καθαρισμός αστικών λυμάτων-αποχέτευση. Ανακύκλωση-διαχείριση των απορριμμάτων. Έλεγχος των βιομηχανικών απορριμμάτων -βιολογικοί καθαρισμοί- συμμόρφωση με την νομοθεσία. Μέτρα περιορισμού στη χρήση λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων.

Δράσεις σε Κρατικό Επίπεδο.

Συνεργασία κρατών-οργανισμών για τη διαχείριση των υδάτινων πόρων. Τα υδάτινα συστήματα δε γνωρίζουν σύνορα. Συντονισμένες δράσεις- κοινές πολιτικές.

Αυτές οι πρωτοβουλίες είναι ένας καλός τρόπος για την αύξηση της ευαισθητοποίησης γύρω από το ζήτημα, για την αντιμετώπιση του προβλήματος των θαλάσσιων σκουπιδιών σε θάλασσες και ακτές. Όσο αυξάνεται ο ρόλος μας στις παραπάνω δραστηριότητες, τόσο καλύτερη μπορεί να γίνει η πρόληψη.

Αχιλλέας Καραγιάννης Β2

Πηγές

Απορρίμματα στις θάλασσές μας

<https://www.eea.europa.eu/el/simata-eop-2010/simata-2014/analytiki-proseggisi/aporrimmata-stis-thalasses-mas>

Ο Κόσμος μου!

<https://sites.google.com/site/okosmosmou54/e-ge-kai-ego/rypanse-ton-ydaton>

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΤΟΝ ΔΗΜΑΡΧΟ

Διόνυσος 20/02/2021

Κύριε Δήμαρχε,

Εμείς οι μαθητές του Γυμνασίου Δροσιάς σας στέλνουμε αυτή την επιστολή για να διαμαρτυρηθούμε για ένα πρόβλημα, που θεωρούμε ότι προσβάλλει τον Δήμο μας και σας εκθέτουμε τις προτάσεις μας για την επίλυση του. Θα θέλαμε να σας παρακαλέσουμε να ενδιαφερθείτε για αυτό.

Το πρόβλημα είναι η εικόνα που παρουσιάζει το ομορφότερο σημείο του Δήμου μας στον καταρράκτη του Διονύσου, το οποίο επισκεφτήκαμε πρόσφατα. Το θέαμα ήταν άσχημο. Σκουπίδια πάσης φύσεως, κυρίως πλαστικά ήταν διάσπαρτα.

Όπως όλοι γνωρίζουμε, τα πλαστικά είναι πολύ βλαβερά για το περιβάλλον, γιατί πρέπει να περάσουν πολλά χρόνια για να διαλυθούν. Στη στεριά αντέχουν εκατοντάδες χρόνια τα πλαστικά και μπορούν να καταλήξουν στο νερό μας.

Γι αυτούς τους λόγους, κύριε Δήμαρχε, πρέπει να αναλάβετε αμέσως πρωτοβουλία για την απομάκρυνση αυτών των σκουπιδιών. Τα πλαστικά αντικείμενα πρέπει να περισυλλεγούν από συνεργεία του Δήμου με τη βοήθεια εθελοντών το γρηγορότερο.

Εμείς, κύριε Δήμαρχε, είμαστε πρόθυμοι να βοηθήσουμε σε αυτήν την προσπάθεια. Από σήμερα είμαστε στη διάθεσή σας για να προσφέρουμε όποια βοήθεια μάς ζητήσετε.

Με τιμή,

οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου Δροσιάς

Βαγγέλης Καραλέκας Β2

ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

- Η φύση έχει πολλά θετικά στοιχεία. Γενικά, με τον όρο «φύση» εννοούμε ό,τι μας περιβάλλει, όπως τα δέντρα, τα φυτά και το υγρό στοιχείο δηλαδή λίμνες, ποτάμια, θάλασσες. Πρέπει να σεβόμαστε και να προστατεύουμε τη φύση, ώστε να συνεχίσει να μας χαρίζει όλες της τις ομορφιές. Μας προσφέρει το βασικότερο στοιχείο της ζωής που είναι το οξυγόνο. Επομένως, πρέπει να ακολουθούμε πρακτικές που σχετίζονται με την προστασία της: να μην καταστρέφουμε τα δάση, να μη ρυπαίνουμε το περιβάλλον, να προτιμάμε την ανακύκλωση και τέλος να συμμετέχουμε σε περιβαλλοντικές δράσεις, όπως είναι για παράδειγμα η δεντροφύτευση.

Γιάννης Καρόπουλος Β2

N. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ (διαθεματική εργασία)

Ο Ινδιάνος Σιάτλ στο κείμενο «Ένα παλιό μήνυμα στο σύγχρονο κόσμο» εκφράζει τον τρόπο σκέψης της φυλής του, ο οποίος διαφέρει εντελώς από τις υλικές αξίες και τον κατακτητικό πολιτισμό των λευκών και παρουσιάζει την κατάληξη που πρόκειται να έχει η Γη, εάν οι άνθρωποι συνεχίσουν να την εκμεταλλεύονται με απώτερο σκοπό την απόκτηση χρήματος.

Λέει πως για τους λευκούς η Γη δεν είναι αδερφός, αλλά εχθρός που πρέπει να κατακτήσουν και αφού πάρουν από αυτόν ό,τι χρειάζονται να πάνε παρακάτω, δείχνοντας έτσι την απληστία και την αδιαφορία των ανθρώπων για το περιβάλλον.

Αναφέρεται στο «ταμάχι», δηλαδή την πλεονεξία του ανθρώπου που τον κάνει να «μαγαρίζει» τη φύση και τα ζώα, αντί να τα σέβεται, καθώς η φύση είναι η μάνα μας και τα ζώα αδέρφια μας που ό,τι παθαίνουν επηρεάζεται και εμάς.

Τέλος, θεωρεί πως η απουσία τόσο των ζώων όσο και μιας ήρεμης γωνιάς, για να σταθεί κανείς και να ακούσει τα φύλλα των δέντρων ή το ψιθύρισμα των ζουζουνιών, θα επιφέρει μεγάλη μοναξιά και θα δημιουργήσει μια αποπνικτική ατμόσφαιρα στις μεγαλουπόλεις.

Έπειτα από 866 χρόνια βλέπουμε τον WALL E σε μια ερημωμένη και αφιλόξενη Γη, γεμάτη με τόνους σκουπιδιών που έχουν καταστήσει αδύνατη τη διαβίωση. Αποτέλεσμα είναι, οι άνθρωποι να φεύγουν σε πολυτελείς κρουαζιέρες, στέλνοντας πίσω ρομπότ, για να αναζητήσουν κάποια μορφή ζωής, όπως ένα φυτό, ενώ οι μοναδικοί κάτοικοι του πλανήτη είναι ένα ρομπότ και μία κατσαρίδα. Οι άνθρωποι παρουσιάζονται ως παχύσαρκα, άβουλα πλάσματα που εξαρτώνται πλήρως από την τεχνολογία και ζουν σε μια εικονική πραγματικότητα αποξενωμένοι από τους γύρω τους. Καταφέρνουν όμως να αντιδράσουν και να επιστρέψουν στη Γη δίνοντας ένα μήνυμα αισιοδοξίας πως, αν οι άνθρωποι πάρουμε ξανά τη ζωή στα χέρια μας και συνεργαστούμε, ίσως να καταφέρουμε να προστατεύσουμε τον πλανήτη μας, τον οποίο θα πρέπει να σεβόμαστε και να αγαπάμε, αφού η Γη είναι το σπίτι μας.

Τόσο ο Ινδιάνος με την ομιλία του όσο και η ταινία WALL E κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου προφητεύοντας τι θα συμβεί, εάν δεν σταματήσουμε να έχουμε αυτή την αλαζονική συμπεριφορά απέναντι στη Γη. Στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούμε και να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε, ώστε να προστατεύσουμε το περιβάλλον αλλά και τους ίδιους μας τους εαυτούς από την ολική καταστροφή.

Ελένη Γιαβασπούλου Β1

ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ: «Ένα παλιό μήνυμα για το σύγχρονο κόσμο»

Κάθε αστραφτερή πευκοβελόνα, κάθε αμμούδα στις ακρογιαλιές, κάθε θολούρα στο σκοτεινό δάσος, κάθε ξέφωτο και κάθε ζουζούνι που ζουζουνίζει είναι, στη μνήμη και στην πείρα του λαού μου, ιερό.



Τα ζώα της γης αυτής ο λευκός θα πρέπει να τα μεταχειριστεί σαν αδέρφια του. Τι είναι ο άνθρωπος δίχως τα ζώα; Αν όλα τα ζώα φύγουν από τη μέση, ο άνθρωπος θα πεθάνει από μεγάλη εσωτερική μοναξιά, γιατί όσα συμβαίνουν στα ζώα, τα ίδια συμβαίνουν στον άνθρωπο.



Σημαίνει το τέλος της ζωής και την αρχή του θανάτου.



Γιατί αυτή τη γη την αγαπούν, όπως το βρέφος αγαπάει το χτύπο της μητρικής καρδιάς.



Εβελίνα Κουφού & Μαρίνα Λάνγκα Β2

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ

Ο τόπος μου

Με λένε Μεί Λου και ζω στην πολιτεία της Αριζόνα, στη γη των Ινδιάνων προγόνων μου που ανήκαν στην φυλή Ναβάχο. Η ιστορία της φυλής μου είναι πολύ μεγάλη και παρόλο που η γη αυτή έχει αλλάξει τελείως μορφή δεν θέλω να την αφήσω ποτέ καθώς σημαίνει πολλά για μένα και μ'αρέσει να μένω εδώ. Είμαι πολύ περήφανη για τη φυλή μου και γενικότερα την καταγωγή μου καθώς έχει περάσει πολλές δυσκολίες και περιπέτειες.

Η γη μου άρχισε να αλλάζει πριν πεντακόσια χρόνια όταν οι λευκοί εισέβαλαν στον τόπο μου και άρχισαν την καταστροφή. Έκοψαν δέντρα, εξαφάνισαν μεγάλες δασικές εκτάσεις, στέρεψαν ρυάκια με αποτέλεσμα πολλά ζώα να αφανιστούν αφού δεν έβρισκαν τροφή, νερό και καταφύγιο αλλά και αφού βέβαια τα σκότωναν οι ίδιοι οι λευκοί, για να επικρατήσουν στα μέρη τους. Πέρα από τα ζώα και το έδαφος μολύνθηκε και ο αέρας καθώς με τον καιρό δημιούργησαν εργοστάσια και ήθελαν μόνο να χτίζουν. Δεν σεβάστηκαν τίποτα διότι δεν μπόρεσαν να καταλάβουν πόσο πολύτιμη είναι η φύση και πόσο απαραίτητη είναι για την ίδια τη ζωή. Η φύση είναι το πραγματικό σπίτι του ανθρώπου. Πολλοί ακόμη και σήμερα δεν καταλαβαίνουν την αξία της καθώς η καταστροφή του περιβάλλοντος συνεχίζεται αλλά και αποτελεί μακροχρόνιο παγκόσμιο φαινόμενο. Και αναμφίβολα όλα αυτά τα χρόνια της καταστροφής του περιβάλλοντος εξοντώθηκαν εκατό εκατομμύρια ανθρώπινες ψυχές που άνηκαν σε όλες τις φυλές των Ινδιάνων.

Μου φαίνεται δύσκολο να καταλάβω και πολλές φορές να συνειδητοποιήσω τι έχει συμβεί στον τόπο μου και πόσο έχει αλλάξει. Όμως εγώ θα παλεύω για πάντα για το παρελθόν μου και την φυλή μου, ώστε να μην ξεχαστεί η ιστορία, οι παραδόσεις, οι αξίες καθώς και τα ήθη και τα έθιμά της, στοιχεία που στηρίζονταν πάντα στο πνεύμα και στη μαγεία της φύσης.

Μαρλέν Αργυροπούλου Β1

ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΙΝΔΙΑΝΟΥ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΟΤΑΝ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ

Αγαπητά μου παιδιά,

σας στέλνω ετούτο το γράμμα από την τσιμεντένια ζούγκλα, τη μεγαλούπολη, που όλα είναι διαφορετικά σε σύγκριση με το σπίτι μας.

Θα ήθελα να σας εξηγήσω και να προσπαθήσετε να δημιουργήσετε μια εικόνα στο μυαλό σας σχετικά με την πόλη. Ένα από τα προβλήματα, που διαπίστωσα μόλις

έφτασα στην πόλη, είναι η πολλή φασαρία που υπάρχει στον δρόμο από τις άμαξες με τα κρυμμένα αλόγα,¹ στα πεζοδρομία από τους περαστικούς που μιλούν στην πέτρα που βγάζει φως² ή όταν επικοινωνούν μεταξύ τους, γιατί μιλάνε δυνατά. Εκτός από την φασαρία ένα ακόμη πρόβλημα που διαπίστωσα σε πολύ λίγα λεπτά είναι η δυσσομία από τα τεράστια πλαστικά κουτιά, στα οποία ο άνθρωπος βάζει μέσα σακουλές, οι οποίες έχουν μια έντονη και άσχημη οσμή.

Επίσης, κάποια από τα πρόβλημα από τα οποία δεν μπόρεσα να δω, αλλά έμαθα για αυτά, είναι τα εργοστάσια. Στα μέρη αυτά ο κόσμος πάει για να εργαστεί. Οι λευκοί βρίσκονται πολλές ώρες σε έναν χώρο εκτεθειμένο στη ρύπανση και στις τοξικές ουσίες σε καθημερινή βάση που μπορεί να τους σκοτώσει, αλλά εκείνοι συνεχίζουν να δουλεύουν εκεί!

Επιπλέον, κάτι άλλο που με έβαλε σε σκέψεις ήταν ότι οι λευκοί αδιαφορούν παντελώς για τη ρύπανση του περιβάλλοντος αλλά και για την καθαριότητα της πόλης. Επίσης, με παραξενέψαν τα ψηλά κτίρια. Γιατί άραγε να θέλουν οι άνθρωποι να ζουν σε τόσο μεγάλα οικοδομήματα;

Περνώντας τόσες ημέρες στην πόλη, έχω συμπεράνει ότι το σπίτι μας στην εξοχή και ο τρόπος ζωής μας εκεί διαφέρει πολύ από της πόλης προς το καλύτερο.

Με αγάπη,
ο μπαμπάς σας

Παύλος Διονυσόπουλος Β1

Η Φύση είναι μια Αληθινή Ζωή

Με αφορμή την ανάγνωση του διηγήματος του Ινδιάνου Σιατλ στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, αποφασίσαμε να γράψουμε αυτό το άρθρο για τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι μεταχειρίζονται τη φύση.

Από το διήγημα συμπεραίνουμε ότι είναι πολύ διαφορετικός ο τρόπος που οι σύγχρονοι άνθρωποι βλέπουν τη φύση από των ινδιάνων που ζουν αποκλειστικά σε αυτήν. Οι επιθυμίες και οι ανάγκες των σύγχρονων ανθρώπων τους οδηγούν στο να καίνε και να καταστρέφουν τα δάση, για να χτίζουν σπίτια, εργοστάσια, να κάνουν καλλιέργειες, κλπ., δηλαδή βάζουν τις υλικές ανάγκες πάνω από τη φύση.

¹ αυτοκίνητα

² κινητό τηλέφωνο

Γενικότερα, η φύση μέσα στα χρόνια έχει μεταβληθεί και επιβαρυνθεί λόγω των ανθρώπινων δραστηριοτήτων. Πολλά ζώα έχουν χάσει τα σπίτια τους, το οξυγόνο έχει μειωθεί και το καυσαέριο κάθεται σαν σύννεφο πάνω από τις μεγάλες πόλεις.

Ο άνθρωπος άμα δεν σταματήσει να εκπληρώνει κάθε επιθυμία του, θα συνεχίσει να καταστρέφει τη φύση με αποτέλεσμα να καταστρέψει μόνος του την ίδια του τη ζωή. Επίσης, πρέπει να συνειδητοποιήσει την αξία της φύσης καθώς και τα πολύτιμα αγαθά που του προσφέρει, μερικά από τα οποία είναι η ξυλεία, το οξυγόνο, η τροφή, η γαλήνη και ηρεμία που του προσφέρει μία βόλτα σε αυτή.

Τέλος, ο άνθρωπος πρέπει να αλλάξει τις συνήθειές του, ώστε να γίνουν περισσότερο οικολογικές, να αφήσει πίσω τον εγωισμό του και να προστατέψει τη φύση με τις πράξεις του.

**Ιλιάννα Αμπουλού &
Καλλιόπη Βρυζίδου Β1**



ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ (διαθεματική εργασία)



Βαγγέλης Καραλέκας Β2

ΑΦΙΣΕΣ

ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΤΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΤΕ
2. ΜΕΙΩΣΤΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ
3. ΦΥΤΕΨΤΕ ΕΝΑ ΔΕΝΤΡΟ

Χάρης Καραμέτας Β2

Χάρης Καραμέτας Β2

ΠΥΡΚΑΓΕΣ - ΜΟΛΥΣΜΕΝΕΣ ΘΑΛΑΣΣΕΣ- ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΔΑΣΩΝ
ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ – ΤΡΥΠΑ ΤΟΥ ΟΖΟΝΤΟΣ

**Αυτά τα προβλήματα πρέπει να μας
απασχολούν ΟΛΟΥΣ!!!**



**Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΣ...
ΕΙΝΑΙ ΧΡΕΟΣ ΜΑΣ ΝΑ ΤΟΝ
ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΟΥΜΕ!!!**

ΞΕΚΙΝΑΜΕ ΜΑΖΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ!!!



Τι ανακυκλώνουμε στους μπλε
ή στους ειδικούς κάδους:

Πλαστικό, **Μ**έταλλο, **Γ**υαλί, **Χ**αρτί



Τι προσέχω!!!

ΔΕΝ

πετάω σκουπίδια στους μπλε κάδους

τοποθετώ κλαδιά δέντρων

μετακινώ τους κάδους

Δήμητρα Διώχου

Δήμητρα Διώχου Β1

ΠΟΣΤΕΡ



Τα αίτια της μόλυνσης των θαλασσών

Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα που πρέπει να αντιμετωπίσουμε είναι η ρύπανση των θαλασσών. Έχουμε όμως αναρωτηθεί ποιοι είναι οι παράγοντες που την προκαλούν; Τα κυριότερα αίτια που οδηγούν στη μόλυνση των υδάτων είναι τα εξής:

- ❖ Απορρίματα
- ❖ Καυσαέρια από σκάφη
- ❖ Πετρελαιοκηλίδες
- ❖ Βιομηχανικά υγρά απόβλητα
- ❖ Γεωργικά υγρά απόβλητα
- ❖ Κτηνοτροφικά υγρά απόβλητα
- ❖ Θαλάσσια ατυχήματα

Εξαιτίας αυτών των παραγόντων λοιπόν έχουμε ως αποτέλεσμα, το προαναφερόμενο, πολύ δυσάρεστο γεγονός, το οποίο πρέπει να λάβουμε υπόψη μας πριν είναι πολύ αργά.















Αποτελέσματα ρύπανσης στις Θάλασσες

Η ρύπανση είναι ένα πολύ κοινό πρόβλημα στην εποχή μας και οι συνέπειες είναι αρκετές και πολύ άσχημες.

- Εκατοντάδες θαλάσσια ζώα και φυτά πεθαίνουν κάθε μέρα λόγω της μέγιστης ρύπανσης που υπάρχει στο περιβάλλον που ζουν.
- Μπορεί ακόμα να βλάψει την υγεία των ίδιων των ανθρώπων. Ακόμα και ασυνείδητα, κολλυμπώντας σε μια μολυσμένη θάλασσα, μπορούν να δημιουργηθούν προβλήματα υγείας.
- Επηρεάζεται επίσης και η φυσική ομορφιά των θαλασσών. Βλέποντας τη φύση να καταστρέφεται, αρχίζουμε να καταλαβαίνουμε πόσο σοβαρό είναι το πρόβλημα της ρύπανσης.

Μπορείτε να σκεφτείτε τι θα μπορούσες να κάνεις για να αλλάξεις αυτή την κατάσταση;







"Αγαπάμε τη Θάλασσα με πράξεις"

Στις μέρες μας, το φαινόμενο της ρύπανσης των θαλασσών γίνεται όλο και πιο έντονο με αποτέλεσμα την ολική τους καταστροφή. Παρ' όλα αυτά, αν καταφέρουμε και δράσουμε γρήγορα και το πρόβλημα θα μειωθεί, αλλά και η ποιότητα της ζωής μας θα αλλάξει προς το καλύτερο. Για να γίνει αυτό, πρέπει να δράσουμε ατομικά και συλλογικά με συντονισμένο τρόπο και συνείδηση, με ενέργειες που ξεκινούν από το κράτος και καταλήγουν στον απλό πολίτη. Πραγματοποιώντας πιο τακτικούς και αυστηρούς ελέγχους στα εργοστάσια, τα πλοία, τους αλιείς και τους γεωργούς που με τις παρορμητικές και ασυνείδητες πράξεις τους επιδεινώνουν το πρόβλημα.

- Εφαρμόζοντας πιο αυστηρά πρόγραμμα στις επιχειρήσεις που συνδέονται άμεσα με το πρόβλημα.
- Υποστηρίζοντας νομικά και χρηματικά παγκόσμιες και τοπικές οργανώσεις που ασχολούνται με την προστασία της θάλασσας.
- Ενημερώνοντας τον κόσμο και συγκεκριμένα τα άτομα που ασχολούνται επαγγελματικά με τον τομέα αυτόν μέσω ημερίδων και εκδηλώσεων, που αφορούν το πρόβλημα της ρύπανσης των θαλασσών.
- Εκπαιδύοντας τις μικρότερες ηλικιακά ομάδες μέσα από το σχολικό πρόγραμμα, έτσι ώστε να αποκτούν από νωρίς οικολογική συνείδηση.
- Δείχνοντας με πράξεις την οικολογική μας συνείδηση, τον σεβασμό και την εκτίμηση μας προς τη θάλασσα και τις απολαύσεις που μας προσφέρει.

Η προστασία των θαλασσών είναι ευθύνη και υποχρέωση όλων μας. Η τήρηση των μέτρων και των νόμων πρέπει να αποτελεί κομμάτι της ζωής μας, όχι λόγω του φόβου, αλλά λόγω της οικολογικής μας συνείδησης. Με συνεργασία και απλές καθημερινές ενέργειες όχι μόνο θα βοηθήσουμε, αλλά θα νιώσουμε καλύτερα με τον εαυτό μας και θα εκπλαγούμε με τα αποτελέσματα των πράξεών μας.













Παρασκευή Θεανίδη, Ήρα Θεοφιλάκου, Μαριλίζα Καλομοίρη, Μαρία Λίγκα Καπλάνη Β2

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ*

Δραστηριότητα 15: Η κλιματική αλλαγή μέσα από εικόνες



Δημιουργήστε ένα πόστερ για την εικόνα της ομάδας σας. Εμπνευστείτε από τα παρακάτω ερωτήματα. Δεν χρειάζεται να απαντηθούν όλα όμως προσπαθήστε να συμπεριλάβετε τα μέτρα προσαρμογής (ερ. 7).

1. Σκεφτείτε έναν τίτλο για την εικόνα.
2. Τι συναισθήματα σας προκαλεί η εικόνα;
3. Τι ερωτήματα σας γεννά η συγκεκριμένη εικόνα;
4. Πώς αυτό που απεικονίζεται μπορεί να σχετίζεται ή να επηρεάσει τη δική σας ζωή;
5. Πώς συνδέεται με την κλιματική αλλαγή αυτή η εικόνα;
6. Με ποιους τομείς συνδέεται αυτή η εικόνα:

- Γεωργία και Κτηνοτροφία
- Δασοπονία
- Βιοποικιλότητα και Οικοσυστήματα
- Αλιεία
- Υδατοκαλλιέργειες
- Υδάτινοι πόροι
- Παράκτιες ζώνες
- Τουρισμός
- Ενέργεια

- Υποδομές και Μεταφορές
- Υγεία
- Δομημένο περιβάλλον
- Πολιτιστική κληρονομιά

7. Τι μέτρα προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή μπορείτε να προτείνετε, τα οποία σχετίζονται με την συγκεκριμένη εικόνα;

ΤΑ ΔΑΣΗ ΚΑΙΓΟΝΤΑΙ

- Τα συναισθήματα που προκαλεί η εικόνα είναι θλίψη αλλά και αγανάκτηση για εκείνους που προκάλεσαν την πυρκαγιά.
- Για ποιο λόγο καίγονται τα δάση; Ένα από τα ερωτήματα που μπορούμε να σκεφτούμε.
- Η πυρκαγιά επηρεάζει τη ζωή μας, καθώς τα δέντρα είναι πηγή οξυγόνου. Επίσης, εμποδίζουν τις πλημμύρες.
- Συνδέεται με την κλιματική αλλαγή, αφού μπορεί να οδηγήσει στην οριστική απώλεια βλάστησης, στη διάβρωση του εδάφους και τελικά στην αύξηση των πλημμυρών και την ερημοποίηση.
- Συνδέεται με τα εξής: γεωργία, κτηνοτροφία, δασοπονία, οικοσυστήματα και βιοποικιλότητα.
- Μπορούμε να κάνουμε τα εξής: πρόληψη των πυρκαγιών, ευαισθητοποίηση και ενδυνάμωση των πολιτών, να προχωρήσουμε σε ολοκληρωμένες προτάσεις προς την Πολιτεία και να προσπαθήσουμε να σταματήσουμε τις ενέργειες που οδηγούν σε αυτές.

Χάρης Καραμέτας B2

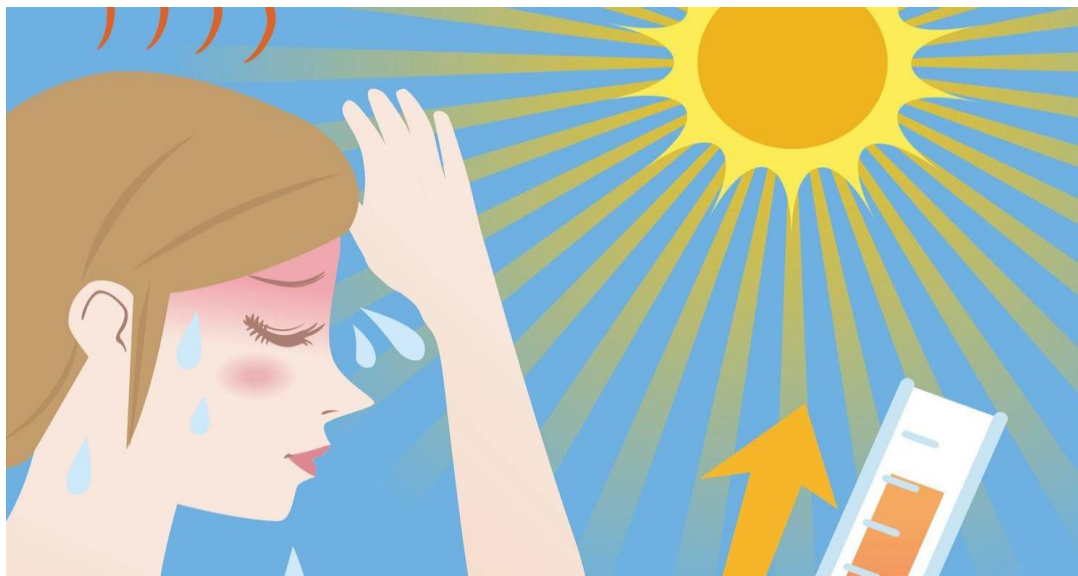
* Από το Εκπαιδευτικό Υλικό για την Κλιματική Αλλαγή.

Η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τη ζωή μας

- > Αβεβαιότητα για το αύριο
- > Θλίψη για το σήμερα
- > Ελπίδα για το Μέλλον

Επιπτώσεις κλιματικής αλλαγής

- > Άνοδος θερμοκρασίας
- > Βλαβερή ακτινοβολία
- > Ξηρασία
- > Πυρκαγιές
- > Πλημμύρες



Έρθε η ώρα να πάρουμε μετρά!!!

- > Ενημέρωση των πολιτών για τους κινδύνους και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής
- > Μείωση της χρήσης των υδάτινων πόρων
- > Προστασία δασικών εκτάσεων από πλημμύρες και πυρκαγιές
- > Κατασκευή αντιπλημμυρικών έργων
- > Ενημέρωση για τη προστασία της υγείας από την ακτινοβολία

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΟΜΣΔΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ «ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ» του
ΚΠΙΣΝ**

(Ενδεικτικά)

1η ΟΜΑΔΑ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ

17 Στόχοι ΟΗΕ

1. Μηδενική φτώχεια
2. Μηδενική πείνα
3. Καλή υγεία και ευημερία
4. Ποιοτική εκπαίδευση
5. Ισότητα των φύλων
6. Καθαρό νερό και αποχέτευση
7. Φτηνή και καθαρή Ενέργεια
8. ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
9. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ
10. ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ
11. ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ
12. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ
13. ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ
14. ΖΩΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ
15. ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ
16. ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ
17. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

α. Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που σκεφτήκατε, όταν ακούσατε τον όρο κλιματική αλλαγή;

Είμαι μέρος της νεότερης γενιάς και είμαστε υποχρεωμένοι να πληροφορήσουμε τον

κόσμο και να τον ενημερώσουμε για τις αλλαγές και το πώς επηρεάζουνε συγκεκριμένα άτομα.

β. Ποια δραστηριότητα της καθημερινότητας σας θεωρείτε ότι επιβαρύνει το περιβάλλον;

Σίγουρα, η ποσότητα του νερού που καταναλώνω καθημερινά και τα σκουπίδια που αφήνω στον δρόμο, όταν βγαίνω έξω με τους φίλους μου ή την οικογένεια μου.

γ. Πόσο θα αυξηθεί η στάθμη του νερού της θάλασσας στα επόμενα 50 χρόνια; Ποιες περιοχές πιθανόν να εξαφανιστούν;

Η παγκόσμια μέση στάθμη νερού στον ωκεανό θα αυξηθεί κατά 0,14 ίντσες (3,6 χιλιοστά) (1,4 χιλιοστά) ανά έτος.

δ. Μοιραστείτε μαζί μας κάτι που κάνετε στην καθημερινότητά σας για το καλό του πλανήτη.

Έχω έναν κήπο και τον ποτίζω κάθε μέρα.

Γ. ΣΥΓΚΡΙΝΕΤΕ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ

α. Κέντρο Αθήνα

β. 8.00-10:00, 20:00

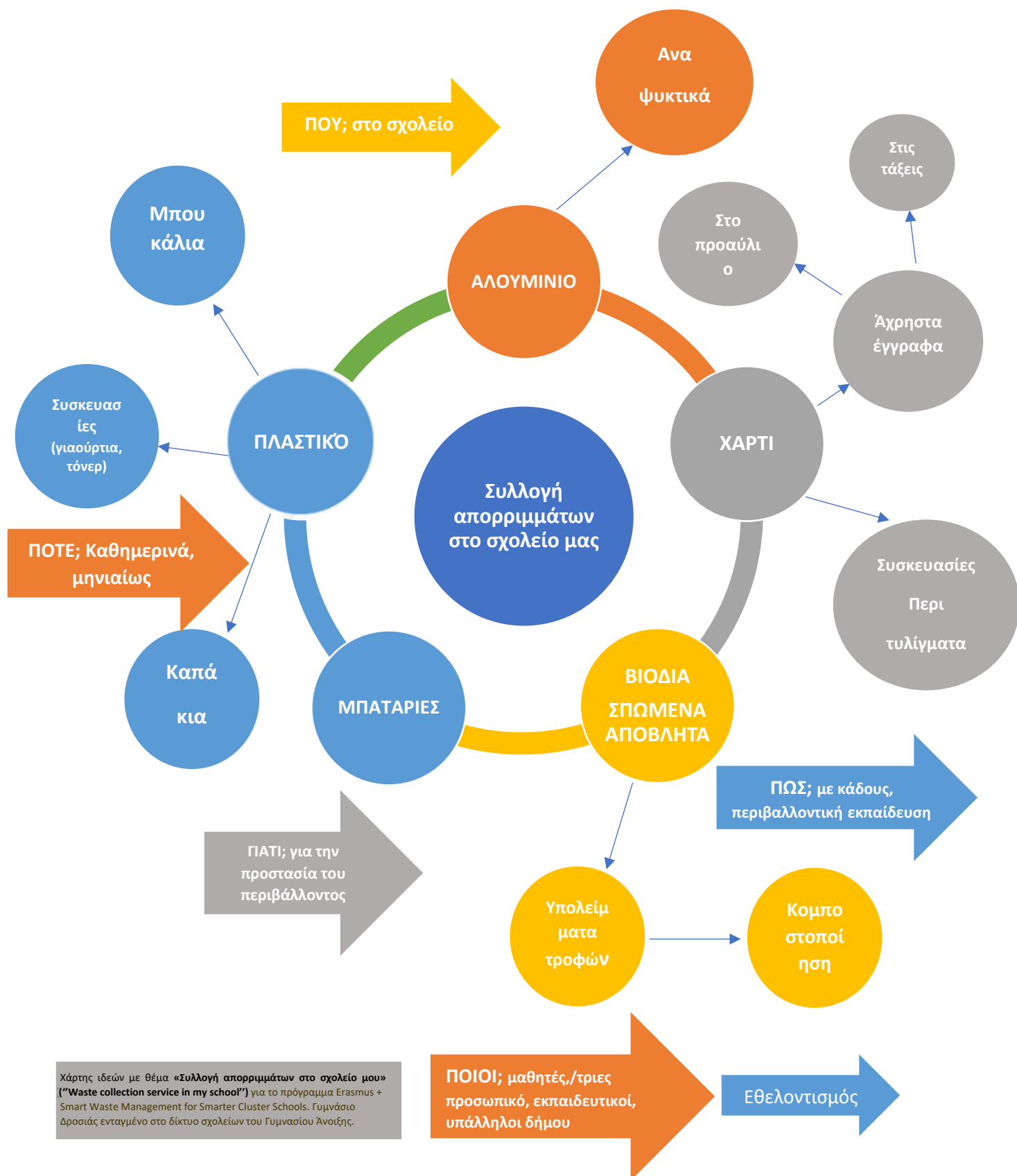
γ. Θερμικές νησίδες φαινόμενο κλιματικής αλλαγής λόγω της αστικοποίησης

Φίλιππος Ζησιμάτος Β1

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ

(B1 & B2)

“Waste collection service in my school”



**«Όταν το τελευταίο δέντρο καεί,
ο τελευταίος ποταμός ρυπανθεί
και πεθάνει το τελευταίο ψάρι,
τότε ο άνθρωπος θα διαπιστώσει
πως δεν μπορεί να τραφεί με χρήματα».**

ΠΡΟΦΗΤΕΙΑ ΙΝΔΙΑΝΟΥ ΤΗΣ ΦΥΛΗΣ ΚΡΙ