



Φαινόμενα διακρίσεων εις βάρος των γυναικών

- Οι γυναίκες δεν έχουν πρόσβαση σε όλα τα επαγγέλματα.
- Σε ορισμένες χώρες δεν έχουν το δικαίωμα να κυκλοφορούν.
- Υπάρχει έντονα το φαινόμενο της κακοποίησης των γυναικών.
- Ακόμη και στη σημερινή εποχή γίνονται γυναικοκτονίες.



Πώς μπορεί το σχολείο να συμβάλει στην ισότιμη αντιμετώπιση των δύο φύλων

- 1) Στο μάθημα της γυμναστικής τα αγόρια και τα κορίτσια να κάνουν τα ίδια αθλήματα και τις ίδιες ασκήσεις.
- 2) Να διοργανώνονται σεμινάρια για τη γυναίκα και τις κατακτήσεις της στην κοινωνία.
- 3) Οι μαθητές να κάνουν εργασίες για την ισότητα των φύλων.
- 4) Τα κορίτσια δε θα πρέπει να έχουν περιορισμό στο ντύσιμο τους.
- 5) Να επιβάλλεται τιμωρία για σεξιστικά σχόλια.
- 6) Τα βιβλία θα πρέπει να έχουν παραθέματα για την ισότητα των φύλων.
- 7) Η παγκόσμια μέρα της γυναίκας να γιορτάζεται και να συζητιέται.
- 8) Οι καθηγητές να μην προσδοκούν τα κορίτσια να είναι πιο ήσυχα και καλές μαθήτριες.

Συμβολή των φορέων κοινωνικοποίησης

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

- 1) Οι γονείς να μην κάνουν διακρίσεις σε βάρος των κοριτσιών.
- 2) Να είναι αυτονόητη η συμβολή των αντρών στο νοικοκυριό.
- 3) Οι γονείς να αποτελούν πρότυπα για τα παιδιά και να τα διαπαιδαγωγούν με βάση την ισότητα των φύλων.

ΣΧΟΛΕΙΟ

- 1) Να υπάρχουν εκπρόσωποι στο 15μελές και από τα δύο φύλα.
- 2) Να ευαισθητοποιεί τα παιδιά στον σεξισμό.
- 3) Τα κορίτσια να μαθαίνουν τα δικαιώματά τους.



ΚΡΑΤΟΣ

- 1) Να καταργηθούν τυχόν νόμοι που δε θεωρούν δεδομένη την ισότητα των φύλων.
- 2) Στις εκλογές να εκπροσωπούνται απαραίτητα και τα δύο φύλα με ίσο ποσοστό εκπροσώπησης.
- 3) Να επιβάλλονται ποινές, όταν οι μισθοί των γυναικών δεν είναι ίσοι με των αντρών.

ΜΜΕ

- 1) Να απαγορευτούν οι διαφημίσεις που υποτιμούν τις γυναίκες.
- 2) Να δημοσιευτούν περισσότερα άρθρα, ώστε να μεταδοθεί η ιδέα της ισότητας.



Ελισάβετ Μεσσάρη
Ιωάννα Μπεχάρη
Ιωάννα Κουτσοφίου
Επιμέλεια: Εύη Συρίγα