

Πρόλογος

Οι αναφορές στην ισότητα των δύο φύλων στον δημόσιο χώρο είναι πολλές. Άρθρο στο **ΑΜΠΕ** τον Ιούνιο 2019 για τη μεγαλύτερη διεθνή διάσκεψη για θέματα ισότητας των φύλων [εδώ](#). Τον Ιούλιο του 2019 δημοσιοποιείται η ομιλία της Καθηγήτριας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, **Αγγέλας Καστρινάκη**, κατά τη διάρκεια της τελετής αποφοίτησης της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, αφιερωμένη στη Σούζαν Ίτον (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**). Στα Γυμνάσια στο πλαίσιο της Θεματικής Εβδομάδας το 2018-2019 ένας από τους θεματικούς άξονες ήταν οι **Έμφυλες Ταυτότητες** [εδώ](#). Στις 23 Νοεμβρίου 2019 υλοποιήθηκε αφιέρωμα στην **Ισότητα των Φύλων «Στερεότυπα»** στο **Μέγαρο Μουσικής Αθηνών** από το Παιδικό και Εφηβικό Φεστιβάλ Κινηματογράφου Αθήνας [εδώ](#). Την **25η Νοεμβρίου, Διεθνή Ημέρα για την Εξάλειψη της βίας κατά των Γυναικών** διοργανώθηκαν δράσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης για το φαινόμενο από το Τμήμα της Διεθνούς Αμνηστίας, πολιτιστικούς και ακαδημαϊκούς φορείς. Ένας από τους **17 Στόχους του ΟΗΕ** για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη είναι ο **5-Η Ισότητα των φύλων** [εδώ](#). Στο Γυμνάσιο Δροσιάς διεξάγεται εξωδιδασκτικό πρόγραμμα με θέμα: **«Turning learning into action: Everyone can be a goalkeeper!»** με συντονίστρια την κα Έλλη Τζαβάρα (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**).

Το σχολείο δεν μπορεί να μένει αμέτοχο στα κοινωνικά προβλήματα ούτε να παρέχει στείρες γνώσεις, που δε συνδέονται με τη ζωή. Γι' αυτό επιλέξαμε τη θεματική ενότητα **«Η θέση της γυναίκας»** στο μάθημα της Ν. Γλώσσας Γ' Γυμνασίου και διδάχθηκε διαθεματικά με άλλα μαθήματα ως project. Σε συνεργασία με το πρόγραμμα της κας Τζαβάρα οι μαθητές/τριες ανέλαβαν δράσεις για τον **ΣΤΟΧΟ 5 – ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**.

Υπήρξαν προτάσεις για ποικίλες δράσεις-συζητήσεις-εκδηλώσεις (π.χ. ημερίδες, ομιλίες, βιβλιοπαρουσιάσεις, προβολές ταινιών, εικαστικές και λογοτεχνικές δημιουργίες, δημιουργία πόστερς, δραματοποιήσεις κ.α.) με στόχο την ευαισθητοποίηση, μέρος των οποίων παρουσιάζονται στο ιστολόγιο του σχολείου ως διαθεματικές μαθητικές εργασίες.

Εύη Συρίγα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

«Δεν αναθρέφουμε “αντράκια”»: Η καθηλωτική ομιλία της Αγγέλας Καστρινάκη για τη Σούζαν Ίτον

Στη Σούζαν Ίτον ήταν αφιερωμένη η ομιλία της καθηγήτριας Αγγέλας Καστρινάκη - Η συγκινητική πράξη της οικογένειας της Σούζαν

Αφιερωμένη στη Σούζαν Ίτον ήταν η ομιλία της Καθηγήτριας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, κ. Αγγέλας Καστρινάκη, κατά τη διάρκεια της τελετής αποφοίτησης της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η καθηγήτρια του Τομέα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας, αναφέρθηκε - μεταξύ άλλων - κατά τη διάρκεια της ομιλίας της στην ευθύνη των γονιών κατά τη διάρκεια της ανατροφής των παιδιών τους: «Οφείλουμε να διερευνήσουμε τις συμπεριφορές, από τις πιο μικρές και φαινομενικά ασήμαντες έως τις πιο κομβικές, που εντέλει ενδέχεται να οδηγήσουν στο τρομερό έγκλημα. Όλες τις δικές μας συμπεριφορές, στον τρόπο που μεγαλώνουμε τα παιδιά μας, και ειδικά τα αγόρια, στον τρόπο που αντιδρούμε απέναντι στην ανομία, την οπλοχρησία, τη βία ενγένη και την έμφυλη βία, τη βία κατά των γυναικών, ειδικότερα».

Ενώ, σχολίασε επίσης τους κοινωνικούς ρόλους του άνδρα και της γυναίκα, σήμερα: **«Πώς ανατρέφουμε τα παιδιά μας; Πώς θα αναθρέψετε τα παιδιά σας; Τι αξίες θα διαδώσετε στο σχολείο όπου θα διδάξετε, στο φροντιστήριο όπου θα διδάξετε, στην όποια δουλειά θα κάνετε; Όχι, δεν αναθρέφουμε «αντράκια», παρά ανθρώπους που σέβονται τη ζωή και την αξιοπρέπεια της άλλης ανθρώπινης ύπαρξης, που τηρούν τους νόμους του κράτους, που δείχνουν με λόγια και έργα την αλληλεγγύη τους, που βοηθούν τους πιο αδύναμους, που σέβονται τη διαφορετικότητα στις ανθρώπινες επιλογές. Δεν αναθρέφουμε ούτε «γυναίκες», παρά ανθρώπινα όντα ικανά να βιώσουν την ισότητά τους και να συμβάλλουν επίσης με λόγια και έργα στις καλύτερες δυνατές ανθρώπινες και κοινωνικές σχέσεις».**

Ολόκληρη η ομιλία της:

«Αγαπητοί τελειόφοιτοι και τελειόφοιτες, αγαπητοί γονείς, σήμερα είναι μέρα γιορτής για σας όσο και για μας. Πριν γιορτάσουμε όμως, πριν σας κατευοδώσω και σας ευχηθώ, θεωρώ χρέος μου να αναφερθώ στο γεγονός που συγκλονίζει τις τελευταίες μέρες την Κρήτη.

Το Πανεπιστήμιο δεν είναι ένας περικλειστος χώρος όπου δάσκαλοι μεταβιβάζουν στους μαθητές τους γνώσεις και δεξιότητες. Είναι κομμάτι της κοινωνίας, ένα επίλεκτο αν θέλετε κομμάτι, που μέσα σε αυτό διαμορφώνεται η κοινωνία του μέλλοντος, επωάζονται και ζυμώνονται οι αξίες που θα μεταδοθούν στους νεότερους, στα παιδιά, στα φυσικά και στα πνευματικά παιδιά που θα είναι οι μαθητές και οι μαθήτριές σας. Στο Πανεπιστήμιο φτιάχνουμε –εν μέρει βέβαια και στον βαθμό που μας αναλογεί – την επόμενη μέρα της Ελλάδας.

Γι' αυτό αισθάνομαι υποχρεωμένη να αναφερθώ στο τρομερό συμβάν. Έχετε καταλάβει βέβαια σε τι αναφέρομαι. Μια γυναίκα έχασε τη ζωή της με τον πιο αποτρόπαιο τρόπο. Κακοποιήθηκε βάνουσα, βιάστηκε και θανατώθηκε. Ήταν Αμερικανίδα, μέλος της επιστημονικής κοινότητας, βιολόγος, και είχε έρθει στην Κρήτη για να λάβει μέρος σε επιστημονικό συνέδριο στην Ορθόδοξη Ακαδημία

Κρήτης. Η Σουζάνα Ήτον. Μια φωτεινή μορφή, ένας πράος άνθρωπος, όπως την βλέπουμε στις φωτογραφίες που δημοσιεύτηκαν. Χαιρόταν σαν κι εμάς τη ζωή, χαμογελούσε με γλυκύτητα και προσπαθούσε να συμβάλει στο καλό όλων μας μέσω της επιστήμης της.

Φυσικά είμαστε συγκλονισμένοι. Φυσικά καταδικάζουμε. Δεν φτάνει όμως αυτό. **Οφείλουμε να διερευνήσουμε** τις συμπεριφορές, από τις πιο μικρές και φαινομενικά ασήμαντες έως τις πιο κομβικές, που εντέλει ενδέχεται να οδηγήσουν στο τρομερό έγκλημα. **Όλες τις δικές μας συμπεριφορές, στον τρόπο που μεγαλώνουμε τα παιδιά μας, και ειδικά τα αγόρια, στον τρόπο που αντιδρούμε απέναντι στην ανομία, την οπλοχρησία, τη βία ενγένει και την έμφυλη βία, τη βία κατά των γυναικών, ειδικότερα.**

Αυτή τη διερεύνηση την κάθε άλλο παρά εύκολη, την έκανε πριν λίγες μέρες ένας συντοπίτης μας, Ρεθυμνιώτης, ο Χάρης Στρατιδάκης, ιστορικός ερευνητής και συγγραφέας, διδάκτορας Παιδαγωγικής, στο άρθρο του, με τίτλο «Μήπως στην Κρήτη η ανθρώπινη ζωή παραέγινε φθηνή;». Επιτρέψτε μου να σας μεταφέρω μερικές από τις διαπιστώσεις του.

Παρατηρεί πρώτα πρώτα τη συχνότητα του φαινομένου (το τελευταίο συμβάν ήταν μόνο η κορωνίδα) και το ότι οι φόννοι αφορούν συνήθως αλλοδαπές γυναίκες (δύο μετανάστριες από τη Βουλγαρία, πρόσφατα στο Ρέθυμνο), που δεν έχουν σόι να απαιτήσει την τιμωρία τους ή και να φροντίσει γι' αυτή μέσω της αυτοδικίας. Δειλοί λοιπόν οι δολοφόνοι.

Αλλά το πιο σημαντικό στο γενναίο αυτό άρθρο είναι ότι ο συγγραφέας τολμά να θίξει τις γενικότερες συμπεριφορές, αυτές που μας αφορούν όλες και όλους. Παραθέτω: «Ασφαλώς δεν είναι αυτή η δική μας Κρήτη, της αντιμετώπισης των γυναικών ως ζώων, των απαγωγών, των χασισοφυτειών και της απαξίωσης της ζωής και της τιμής των μεταναστών. Όμως υπάρχει και αυτή η Κρήτη, όλων των παραπάνω αλλά και της συνολικής καταπάτησης του νόμου, της καπετανιάς, του «επά' μαι 'γω», του αντρλικιού, της κούπας, της θρασυδειλιάς και των γνωστών σ' όλους μας πολιτικών προσώπων που τους καλύπτουν.

Και σ' άλλα μέρη της Ελλάδας συμβαίνουν τέτοια γεγονότα [...]. Πουθενά όμως στην Ελλάδα δεν βλέπουμε να αντιμετωπίζονται οι ίδιες τροχαίες παραβάσεις με τη συγκαταβατικότητα που αυτό συμβαίνει στο νησί μας. Πουθενά στη χώρα μας οι βοσκοί δεν καταπατούν με την ίδια ευκολία τις γεωργικές περιουσίες [...], πουθενά αλλού δεν πυροβόλησαν πρώην νομάρχη και δεν ανατίναξαν το σπίτι του επειδή δεν τους έκανε τα χατίρια. [...] Φαίνεται ότι κάτι δεν πήγε καλά στο νησί μας με κάποιες από τις θεωρούμενες ως "αξίες" του. Μήπως η δύναμη του καθενός σογιού και το "κόζι" του οδηγούν τελικά στην αγνόηση όποιου δεν διαθέτει αντίστοιχες πλάτες; [...] Μήπως έφταιξε η λατρεία του αλκοόλ, ξεκινώντας από τ' "αντράκια" των δύο ετών που χαιρόμαστε να τα βλέπουμε να βουτούν το δάχτυλό τους στα ποτήρια της τσικουδιάς; Μήπως φταίει που θαυμάζουμε τα ανήλικά μας όταν παίρνουν στα χέρια τους το τιμόνι; Μήπως φταίει που ανεχόμαστε τους μαυροπουκαμισάδες να ξυλοκοπούν παιδιά που ήρθαν στον τόπο μας για να σπουδάσουν, προσφέροντάς μας το κομπόδεμα της οικογένειάς τους; Μήπως φταίει που αφήνουμε να κυκλοφορούν δίπλα μας χωρίς ντροπή τα Κρητικόπουλα που οδήγησαν στα Γιάννενα τον συμπατριώτη μας στην αυτοκτονία;»

Από όλα αυτά ο συγγραφέας βγάζει το συμπέρασμα ότι «μάλλον η κοινωνία μας απέτυχε». Πικρό, πολύ πικρό συμπέρασμα. Μπορούμε άραγε να το ανατρέψουμε;

Ελπίζω πως ναι. Μάλιστα, στο μέτρο που μας αναλογεί πάντα, είναι το πρώτιστο καθήκον μας. Πώς ανατρέφουμε τα παιδιά μας; Πώς θα αναθρέψετε τα παιδιά σας; Τι αξίες θα διαδώσετε στο σχολείο όπου θα διδάξετε, στο φροντιστήριο όπου θα διδάξετε, στην όποια δουλειά θα κάνετε; Όχι, δεν αναθρέφουμε «αντράκια», παρά ανθρώπους που σέβονται τη ζωή και την αξιοπρέπεια της άλλης ανθρώπινης ύπαρξης, που τηρούν τους νόμους του κράτους, που δείχνουν με λόγια και έργα την αλληλεγγύη τους, που βοηθούν τους πιο αδύναμους, που σέβονται τη διαφορετικότητα στις ανθρώπινες επιλογές. Δεν αναθρέφουμε ούτε «γυναίκες», παρά ανθρώπινα όντα ικανά να βιώσουν την ισότητά τους και να συμβάλλουν επίσης με λόγια και έργα στις καλύτερες δυνατές ανθρώπινες και κοινωνικές σχέσεις.

Σας μεταδώσαμε γνώσεις στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, σας μεταδώσαμε όμως και αξίες. Ας τις τιμήσουμε όλοι, και εμείς και εσείς και οι γονείς που μας κάνουν την τιμή να είναι εδώ σήμερα. Η τραγική δολοφονία ας γίνει αρχή στοχασμού για όλους μας. Προς το παρόν, ως Πανεπιστήμιο οργανώνουμε μια ημερίδα, τον ερχόμενο Οκτώβριο, στη μνήμη της Σουζάνας Ήτον. Θα μιλήσουμε για την ίδια και για την εργασία της που διακόπηκε τραγικά για πάντα, θα μιλήσουμε και για μας και για το πώς θα απαλείψουμε το ζοφερό στίγμα από το νησί μας.

Και τώρα ήρθε η ώρα να σας αποχαιρετήσω. Σας αποχαιρετώ με τη χαρά που ταιριάζει στη σημερινή μέρα, μέρα ανταμοιβής των κόπων σας, και σας εύχομαι κάθε καλό στη ζωή σας και κάθε προκοπή. Να είστε καλά και να πλάσετε ένα καλύτερο αύριο!»

[NeaKriti.gr](https://www.neakriti.gr)

<https://www.neakriti.gr/article/kriti/1551842/den-anathrefoume-adrakia-i-kathilotiki-omilia-tis-aggelas-kastrinaki-gia-ti-souzan-iton/>

Πάρε μέρος στο πρόγραμμα

Turning learning into action: Everyone can

Be a Goalkeeper!

Μπερ κι εσύ στην ομάδα των παιδιών της ηλικίας σου από άλλες χώρες (Γερμανία, Βουλγαρία, Ισπανία) που δουλεύουν για τους 17 Στόχους της ΟΥΝΕΣΚΟ



Πήγαινε τώρα να γραφτείς στην ομάδα των GOALKEEPERS του σχολείου μας!

(Πληροφορίες και δήλωση συμμετοχής στο γραφείο της κ. Τζαβάρα)