

Η θέση της γυναίκας

Εργασία στη Ν. Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου

Μαρκέλλα-Ζωή Χριστοδολούλη
Θάλεια Φράγκου

Η θέση και οι κατακτήσεις της γυναίκας



Σήμερα η γυναίκα έχει καταφέρει να κατοχυρώσει σημαντικά δικαιώματα και κοινωνικούς ρόλους.

Συγκεκριμένα οι κατακτήσεις του γυναικείου κινήματος είναι:

- ✓ Ίσες ευκαιρίες στην **εκπαίδευση**, μπορεί να φοιτά σε όλες τις βαθμίδες της, να εξασφαλίζει **υψηλές θέσεις εργασίας**, και να αναδεικνύει τις ικανότητές της.
- ✓ Κατοχύρωση των πολιτικών δικαιωμάτων καθώς με το **δικαίωμα της ψήφου** η γυναίκα βγήκε από την απομόνωσή της έχοντας τη δυνατότητα να συμμετέχει ενεργά στα κοινά και να εκφράζει τη βούλησή της.
- ✓ **Βελτίωση της θέσης της μέσα στην οικογένεια**. Στις μέρες μας η γυναίκα είναι ίση με τον άντρα, ενώ πλέον οι ευθύνες και οι υποχρεώσεις των συζύγων είναι κοινές. Ο θεσμός της προίκας έχει καταργηθεί και η γυναίκα μπορεί μετά από τον γάμο να διατηρεί το επώνυμό της. Παράλληλα, προστατεύεται νομικά σε περίπτωση κακομεταχείρισης από τον άντρα.

Φαινόμενα διακρίσεων εις βάρος των γυναικών



Η γυναίκα έρχεται ακόμα και σήμερα αντιμέτωπη με στερεότυπα και προκαταλήψεις που την καταδικάζουν σε δευτερεύοντα κοινωνικό ρόλο. Συγκεκριμένα:

- **Στην οικογένεια** η γυναίκα εξακολουθεί να έχει το κύριο βάρος για την ανατροφή των παιδιών και των οικιακών εργασιών, ενώ η βοήθεια από τον σύζυγό της, τις περισσότερες φορές, είναι περιορισμένη. Το άγχος, η κόπωση και το αίσθημα της αδικίας την εξουθενώνουν ψυχικά και σωματικά και προκαλούν συγκρούσεις μέσα στην οικογένεια.
- **Στον επαγγελματικό χώρο** εξακολουθούν να ισχύουν προκαταλήψεις σε βάρος των γυναικών. Κάποια επαγγέλματα θεωρούνται ακόμα και σήμερα αντρικά, ενώ οι γυναίκες δύσκολα προωθούνται σε ανώτερες και υπεύθυνες θέσεις. Συχνά οι εργαζόμενες γυναίκες αντιμετωπίζουν σεξιστική και προσβλητική συμπεριφορά από άντρες συναδέλφους. Τέλος, οι γυναίκες αμείβονται χαμηλότερα σε σχέση με τους άντρες, ενώ πλήττονται από ανεργία.
- **Στα ΜΜΕ** και ιδιαίτερα στις διαφημίσεις προβάλλονται προκαταλήψεις και σεξιστικά στερεότυπα σε βάρος της γυναίκας, που προσβάλλουν την προσωπικότητά της. Η γυναίκα προβάλλεται είτε ως χαρωπή νοικοκυρά είτε ως σεξουαλικό αντικείμενο. Και στις δύο περιπτώσεις ο χαρακτήρας των γυναικών παρουσιάζεται από ρηχότητα, φιλαρέσκεια και προκλητικότητα.

Φαινόμενα ανισότητας σε χώρες του τρίτου κόσμου



Ιδιαίτερα δύσκολη είναι η θέση των γυναικών στις χώρες του τρίτου κόσμου, όπου υφίστανται παραβίαση των δικαιωμάτων τους και βρίσκονται υπό την απόλυτη εξουσία του άντρα. Κάποια μόνο από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν είναι τα εξής:

- Είναι αποδεκτή η **βία** εις βάρος των γυναικών .
- Οι **διακρίσεις φύλου** ξεκινούν από το σπίτι όπου οι προσδοκίες για τη συμπεριφορά των κοριτσιών περιορίζονται σε οικιακές εργασίες.
- **Δεν επιλέγουν ποιον θα παντρευτούν** και δεσμεύονται σε πολύ μικρότερη ηλικία σε σχέση με τους άντρες (13-15).
- Από κάποιες κοινωνίες θεωρείται **αδιανόητη η μόρφωση** ενός κοριτσιού.
- Θεωρείται αποδεκτή η **θανατική ποινή** στις γυναίκες.
- Είναι **αποκλεισμένες** από την κοινωνική ζωή.
- Πέφτουν **θύματα σεξουαλικής** και σωματικής **βίας**, ενώ οι δράστες παραμένουν ατιμώρητοι.

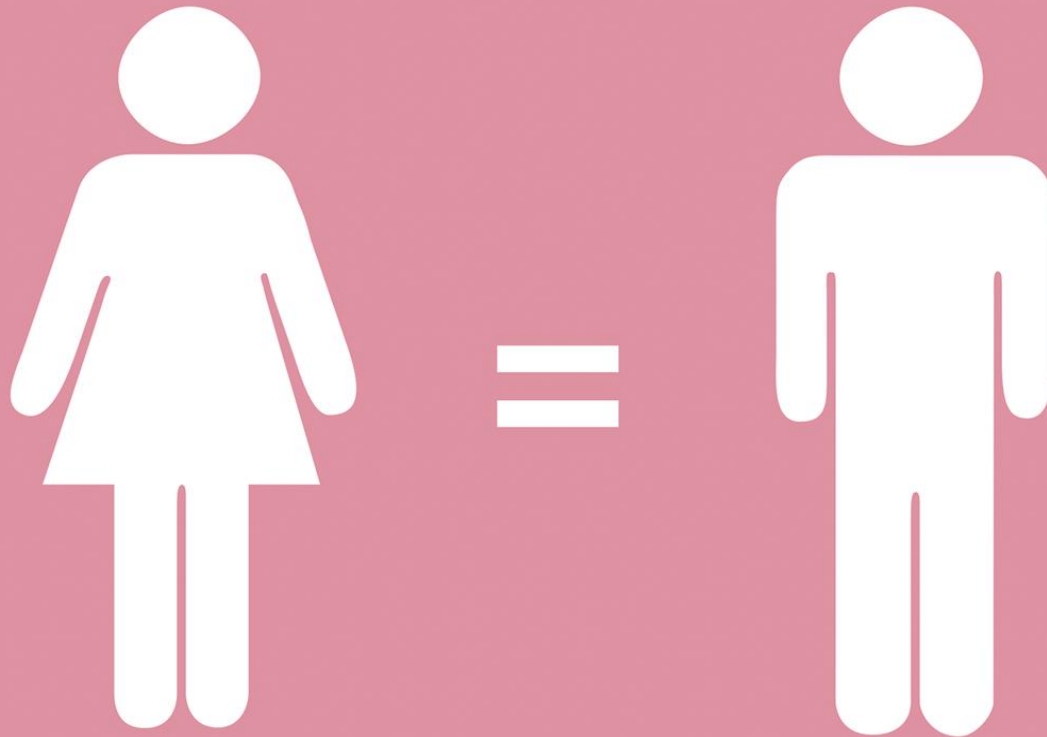
Αίτια που διαιωνίζουν την ανισότητα σε βάρος των γυναικών



Αν και κατά το πέρασμα των χρόνων πολλά είναι αυτά που έχουν αλλάξει, εξακολουθούν να υπάρχουν ανισότητες εις βάρος των γυναικών και τα αίτια είναι αρκετά:

- ❖ Οι αγώνες των γυναικών για την ανατροπή των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων έρχονται σε σύγκρουση με τη **νοοτροπία των αντρών**, που αρνούνται να χάσουν τον κυρίαρχο ρόλο και δεν αποδέχονται τη νέα πραγματικότητα, καθώς έχουν συνηθίσει τις ιδέες που ίσχυαν για αιώνες και την εδραιωμένη ανδροκρατούμενη κοινωνία.
- ❖ Οι φορείς διαπαιδαγώγησης αναπαράγουν τα σεξιστικά στερεότυπα όπως:
α) **το σχολείο**, β) **η οικογένεια** αναπαράγει τον διαχωρισμό των φύλων, γ) **το παιχνίδι**, δ) **τα ΜΜΕ** και ε) **οι διαφημίσεις**, είναι κάποιοι από τους παράγοντες που διαιωνίζουν τέτοιου είδους ανισότητες.
- ❖ Λόγω του φόβου να αναλάβουν ευθύνες και καθήκοντα, **οι ίδιες οι γυναίκες** κάποιες φορές αποδέχονται τον υποδεέστερο ρόλο τους.
- ❖ Τέλος, φαινόμενα, όπως η ατιμωρησία των υπεύθυνων σε περιπτώσεις άνισης μεταχείρισης των γυναικών και οι ελλειπείς παροχές για τις μητέρες ή γυναίκες που χρειάζονται ψυχολογική και οικονομική στήριξη λόγω βίας, είναι **ευθύνη της πολιτείας**.

Προϋποθέσεις για την επίτευξη της εξίσωσης των φύλων



Υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί η ισότητα μεταξύ των δύο φύλων. Κάποιοι από αυτούς είναι:

- **Η διαπαιδαγώγηση** των παιδιών σχετικά με το θέμα.
- Να γίνει αυτονόητη **η συμβολή των αντρών** στο νοικοκυριό και στην ανατροφή των παιδιών.
- **Να απαγορευτούν οι διαφημίσεις με σεξιστικό και υποτιμητικό περιεχόμενο** για τις γυναίκες.
- Τα κορίτσια από μικρή ηλικία **να μαθαίνουν τα δικαιώματά τους** και πώς να τα στηρίζουν.
- Να δημοσιεύονται περισσότερα **άρθρα** που να μεταδίδουν την ιδέα της ισότητας.
- Σύμφωνα με τους νόμους, να γίνουν **ίσοι οι μισθοί** των γυναικών με των αντρών.
- **Να καταργηθούν νόμοι** που δεν θεωρούν δεδομένη την ισότητα.

Συμβολή του σχολείου στην ισότιμη αντιμετώπιση των δύο φύλων



Το σχολείο είναι ένας χώρος στον οποίο τα παιδιά περνάνε τον περισσότερο χρόνο τους και διαμορφώνουν ένα μεγάλο μέρος του χαρακτήρα τους. Έτσι μπορεί να συμβάλει στην αντιμετώπιση του προβλήματος της ανισότητας. Πώς μπορεί:

- Να προσαρμοστούν τα **βιβλία** έτσι ώστε να έχουν παραθέματα για τη γυναίκα.
- Να διοργανώνονται **λογοτεχνικές ημερίδες** με βιβλία βασισμένα στο θέμα.
- Να τιμωρούνται** αυστηρά τα **σεξιστικά σχόλια**.
- Να γίνονται εργασίες από τους/τις μαθητές/τριες πάνω στο θέμα (π.χ. **Project, εξωδιδασκτικά προγράμματα**).
- Να πραγματοποιούνται **μαθητικά σεμινάρια**, στα οποία να συζητούνται όσα έχει πετύχει η γυναίκα στην κοινωνία.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2019-2020

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Εύη Συρίγα