

ACT PROJECT

Ιδιότητα του ενεργού πολίτη

Γ'1 ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΡΟΣΙΑΣ 2018-2019

ΑμεΑ



ΕΝΑΣ ΚΟΣΜΟΣ ΑΛΛΙΩΣ (στη σιωπή, στο σκοτάδι...)

Ποια είναι τα Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ);

Τα ΑμεΑ περιλαμβάνουν άτομα:

- Τυφλά & με προβλήματα όρασης (ΑμΠΟ)
- Κωφά & βαρήκοα
- Με κινητικές διαταραχές
- Με νοητική καθυστέρηση & μαθησιακές δυσκολίες
- Με ψυχικές νόσους
- Επιληπτικά/ Χανσενικά
- Με μακροχρόνιες ασθένειες & παραμονή σε ιδρύματα
- Με διαταραχές από οποιαδήποτε άλλη αιτία

Η αναπηρία διακρίνεται σε:

- **Εκ γενετής ή επίκτητη**
- **Αφανής ή εμφανής**
- **Μόνιμη ή παροδική**
- **Έντυπο-αναπηρίες (print-disabilities)**

Το Προφίλ ενός Μέσου Ανθρώπου με Αναπηρία

- ✓ Τα ΑμεΑ φέρουν χαρακτηριστικά πληροφοριακής φτώχειας & κοινωνικού αποκλεισμού.
- ✓ Στην Ελλάδα πάνω από το 80% των ΑμεΑ ζει στα όρια της φτώχειας & το 84% αυτών είναι αποκλεισμένο από την αγορά εργασίας.
- ✓ Πέρα από τον κοινωνικό αποκλεισμό, υφίστανται & ψηφιακό αποκλεισμό.

Αναπηρία και κοινωνικός αποκλεισμός

Τα άτομα με αναπηρία, παρόλο που αποτελούν μια μεγάλη κατηγορία του πληθυσμού, λόγω αρνητικών αντιλήψεων και προκαταλήψεων εις βάρος τους, αντιμετωπίζουν συχνά τον κοινωνικό αποκλεισμό, τον στιγματισμό και την αδιαφορία. Αποτελούν μια ομάδα αποκλεισμένων ανθρώπων, ενώ η ίδια η εικόνα του κοινωνικού δυαδισμού, οι «μέσα» και οι «έξω» τους στιγματίζει (Invenio.lib.auth.gr).

Ο κοινωνικός αποκλεισμός που βιώνουν τα άτομα με αναπηρία, εντείνεται από τρεις βασικούς παράγοντες:

- Μειωμένο ή χαμηλό εισόδημα, λόγω ανεργίας, αδυναμίας εργασίας κλπ.
- Επιπρόσθετες οικονομικές δαπάνες λόγω αναπηρίας.
- Εμπόδια: περιθωριοποίηση, μη προσβασιμότητα ή ανεπάρκεια υπηρεσιών.

Αυτοί οι βασικοί παράγοντες έχουν ως κοινό χαρακτηριστικό, την διάκριση που βιώνουν τα άτομα με αναπηρία αλλά και οι οικογένειες τους σε καθημερινή βάση

Η αναπηρία αποτελεί περισσότερο κοινωνικό ζήτημα παρά ατομικό και γι' αυτό το λόγο θα πρέπει η ίδια η κοινωνία να κατανοήσει ότι τα περισσότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι με αναπηρία, προέρχονται από την ίδια την κοινωνική οργάνωση και τις αλληλεπιδράσεις που αυτή ορίζει.

Η έλλειψη ένταξης των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνία έχει ως αποτέλεσμα:

- Την περιθωριοποίηση των ατόμων με αναπηρία.
- Την αύξηση συναισθημάτων φόβου και άγνοιας του γενικού πληθυσμού, που απορρέουν από την έλλειψη ενημέρωσης, εκπαίδευσης και συναναστροφής με άτομα με αναπηρία.

Ποια πρέπει να είναι η στάση μας απέναντι στα ΑμεΑ;

Πολύς κόσμος στην προσπάθειά του να συμπεριφερθεί «σωστά» απέναντι σε άτομα με ειδικές ανάγκες καταλήγει να συμπεριφέρεται παράξενα και να προκαλείται αμηχανία.

Το πρώτο που πρέπει να θυμόμαστε είναι πως και αυτά τα άτομα είναι άνθρωποι και το πιο σωστό πράγμα που μπορούμε να κάνουμε είναι να τους συμπεριφερόμαστε όπως θα συμπεριφερόμασταν σε οποιονδήποτε άλλον.

Έπειτα ο καθένας μας μπορεί να εφαρμόσει τρόπους αντιμετώπισης του ρατσισμού που δέχονται τα άτομα αυτά, όπως:

- ❖ Ευαισθησία – κατανόηση, ανεκτικότητα, σεβασμός στο διαφορετικό.
- ❖ Αυτοκριτική για να οδηγηθούμε στην αυτογνωσία και να συνειδητοποιήσουμε την ισοτιμία μας με τους άλλους.
- ❖ Διάλογος, άνοιγμα προς τον συνάνθρωπο, δεκτικότητα και καταδεκτικότητα, απλότητα, σεμνότητα, περιορισμός έπαρσης και αλαζονείας, χαρακτηριστικά που η έλλειψή τους θριαμβεύει σήμερα.

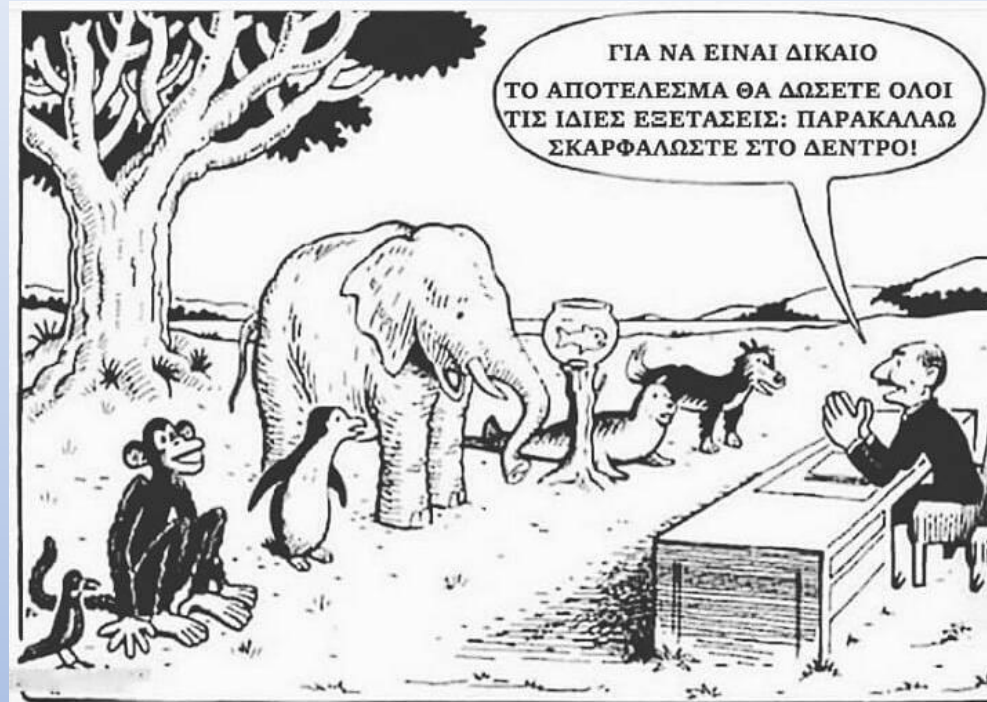
- ❖ Κοινωνική συνείδηση, αλληλεγγύη, βαθιά αίσθηση ανθρωπιάς. Απαλλαγή από προκαταλήψεις και εμπάθεια.
- ❖ Συνειδητοποίηση του προβλήματος που αναβιώνει στην εποχή μας. Ιδιαίτερα εμείς οι Έλληνες οφείλουμε να επιστρέψουμε στις παραδοσιακές αξίες μας του μέτρου, της δημοκρατίας, του ανθρωπισμού κ.ά., που θα μας ανυψώσουν ηθικοπνευματικά και θα μας υπενθυμίσουν τη χαμένη μας ευαισθησία.
- ❖ Να αντιμετωπίζονται **ως άνθρωποι** και όχι ως ανάπηροι, με τις δικές τους δυνατότητες και χαρίσματα.

Κινέζικος μύθος

Μια γριά κάθε πρωί κουβαλούσε νερό στο σπίτι της από το κοντινό πηγάδι με δύο δοχεία δεμένα στις δύο άκρες ενός ξύλινου ραβδιού. Το δεξί δοχείο ήταν γερό, γι' αυτό έφτανε πάντα γεμάτο, ενώ το αριστερό ήταν ραγισμένο κι έχανε το μισό και παραπάνω νερό στη διαδρομή. «Δε με πετάς να πάρεις ένα γερό να μη σπαταλάς το νερό σου για μένα το άχρηστο;» της είπε μια μέρα το ραγισμένο δοχείο με παράπονο. Εκείνη χαμογέλασε και έδειξε τον δρόμο πίσω τους που στην αριστερή πλευρά ήταν γεμάτος λουλούδια. **«Δεν είσαι άχρηστο»** του είπε «γιατί χάρη σ' εμένα φύτρωσαν αυτά τα λουλούδια. Το νερό που χάνεις δεν πάει καθόλου χαμένο.

ΕΠΙΚΑΙΡΟΣ ΛΟΓΟΣ, τ. 2:164

ΙΣΟΙ ΑΛΛΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ



ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑ.

“ΟΛΟΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΕΧΟΥΝ ΜΙΑ ΜΟΡΦΗ ΙΔΙΟΦΥΙΑΣ. ΑΝ ΚΡΙΝΕΙΣ ΟΜΩΣ ΕΝΑ ΨΑΡΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΑ ΣΚΑΡΦΑΛΩΝΕΙ ΠΑΝΩ ΣΕ ΕΝΑ ΔΕΝΤΡΟ,ΘΑ ΖΗΣΕΙ ΟΛΗ ΤΟΥ ΤΗ ΖΩΗ ΠΙΣΤΕΥΟΝΤΑΣ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΝΙΚΑΝΟ”.

Σας ευχαριστούμε!

Δράσεις για την κοινωνική και πολιτική ενεργοποίηση των μαθητών/τριών μέσω του ACT

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ: ΝΙΚΟΣ ΓΙΑΝΝΑΡΟΣ & ΦΙΛΙΠ ΓΙΑΝ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΕΥΗ ΣΥΡΙΓΑ