

ACT | PROJECT

ACT - Ιδιότητα του Ενεργού Πολίτη

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Γ'1 ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΡΟΣΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι μαθητές/τριες του τμήματος Γ'1 Γυμνασίου Δροσιάς στο πλαίσιο δράσεων του προγράμματος **ACT - Ιδιότητα του Ενεργού Πολίτη** δημιούργησαν ερωτηματολόγιο για παιδιά με νοητική υστέρηση και σύνδρομο DAWN. Στόχος των μαθητών/τριών ήταν να διαπιστώσουν αν οι συμμαθητές/τριές τους γνώριζαν το συγκεκριμένο θέμα, να εξαγάγουν συμπεράσματα και στη συνέχεια να ευαισθητοποιήσουν τα παιδιά του σχολείου μας. Επίσης, ανέπτυξαν δράση για την άνιση μεταχείριση των ατόμων με διαφορετική νοητική ικανότητα και καταπολέμηση των διακρίσεων απέναντί τους.

Οι μαθητές/τριες του Γ'1 έλαβαν συμπληρωμένο το ερωτηματολόγιο από αντιπροσωπευτικό δείγμα 100 μαθητών/τριών της Β και Γ τάξης του Γυμνασίου μας. Παράλληλα με το ερωτηματολόγιο δόθηκαν στους/στις ερωτηθέντες/θείσες οι απαντήσεις των ερωτήσεων, για να λύνουν τις απορίες τους και να αφυπνιστεί η συνείδησή τους σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με νοητική υστέρηση.

Απώτερος στόχος η ανάπτυξη δράσης για ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση του συνόλου των μαθητών/τριών του σχολείου μέσω μιας ημερίδας στον χώρο του Γυμνασίου Δροσιάς. Τα παιδιά με νοητική υστέρηση εντάχθηκαν ως θεματική ενότητα στο ευρύτερο θέμα της Ημερίδας για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων των ΑΜΕΑ και τις προτάσεις για συνεργασία των μαθητών/τριών να ξεπεραστεί το αίσθημα αποκλεισμού τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το ερωτηματολόγιο δόθηκε στους μαθητές/τριες στα μέσα Μαρτίου, λίγες μέρες πριν την Παγκόσμια Ημέρα για το Σύνδρομο DAWN, την [21η Μαρτίου](#).

Σε αυτό το ερωτηματολόγιο μπορείτε να απαντήσετε σημειώνοντας ΝΑΙ ή ΟΧΙ.

Σε περίπτωση που δεν ξέρετε κάποια ή και καμία ερώτηση θα σας δώσουμε όλες τις απαντήσεις. Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ότι τα άτομα με σύνδρομο Down μπορεί να φαίνονται διαφορετικά από εμάς, αλλά είναι χαρισματικά και έχουν ίσα δικαιώματα με όλους μας.

α/α	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1.	Γνωρίζετε το επίσημο όνομα για το σύνδρομο Down;		
2.	Γνωρίζετε πότε είναι η Παγκόσμια Ημέρα Συνδρόμου Down;		
3.	Γνωρίζετε πότε περιγράφηκε το σύνδρομο Down και πότε ανακαλύφθηκε η αιτιολογία του;		
4.	Γνωρίζετε πόσοι τύπου Συνδρόμου Down υπάρχουν;		
5.	Γνωρίζετε πόσες γεννήσεις επηρεάζει το σύνδρομο Down;		
6.	Είναι δυνατή η διάγνωση πιθανής ύπαρξης του συνδρόμου Down;		
7.	Γνωρίζετε ποιες είναι οι σημαντικές απειλές για την υγεία των ατόμων με σύνδρομο Down;		
8.	Γνωρίζετε κάτι για τη μνήμη των παιδιών με σύνδρομο Down;		
9.	Τα παιδιά με σύνδρομο Down μπορούν να ενταχθούν σε μια ομάδα;		
10.	Γνωρίζετε πως πρέπει σε μια σχολική τάξη οι συμμαθητές/τριες να αλληλοεπιδρούν με ένα παιδί με σύνδρομο Down;		
11.	Πιστεύετε ότι τα παιδιά με διαφορετική νοητική ικανότητα μπορούν να συνυπάρξουν με άλλους ανθρώπους;		
12.	Πιστεύετε ότι στο σχολείο και γενικότερα στην κοινωνία τα παιδιά με νοητική υστέρηση αντιμετωπίζονται διαφορετικά;		
13.	Πιστεύετε ότι οι οικογένειες των παιδιών με νοητική υστέρηση ντρέπονται γι' αυτό;		
14.	Έχετε ενοχλήσει ένα παιδί με διαφορετική νοητική ικανότητα;		
15.	Πιστεύετε ότι αυτά τα παιδιά έχουν ίσα και ίδια δικαιώματα με τα υπόλοιπα;		

16.	Θα συναναστρεφώσατε ένα τέτοιο παιδί;		
17.	Θα το καλούσατε σε πάρτι ή στο σπίτι σας με τους/τις φίλες σας;		
18.	Πιστεύετε ότι τα παιδιά με νοητική υστέρηση δέχονται απόρριψη και δεν έχουν τον σεβασμό που τους αρμόζει;		
19.	Πιστεύετε ότι η πλειοψηφία βοηθάει αυτά τα παιδιά και σέβεται τα δικαιώματά τους;		
20.	Θα εντασσόσουν σε μια ομάδα που δραστηριοποιείται στην κοινωνικοποίηση των ατόμων που ανήκουν σε αποκλεισμένες ομάδες πληθυσμού;		

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ και ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1. Γνωρίζετε το επίσημο επίσημο όνομα για το σύνδρομο Down;

Το επίσημο όνομα για το σύνδρομο Down είναι «Τρισωμία 21». Δημιουργείται από ένα παραπάνω χρωμόσωμα (δηλαδή 3 αντί 2) στο 21^ο ζευγάρι. Τα χρωμοσώματα με απλά λόγια είναι τα «δομικά υλικά» που μας δίνουν τα ατομικά χαρακτηριστικά, χρώμα ματιών, χρώμα μαλλιών κ.λπ.. Παρομοίως τα άτομα με σύνδρομο Down, επειδή έχουν το παραπάνω χρωμόσωμα, παρουσιάζουν κοινά σωματικά χαρακτηριστικά.

2. Γνωρίζετε πότε είναι η Παγκόσμια Ημέρα Συνδρόμου Down;

Η Παγκόσμια Ημέρα Συνδρόμου Down είναι η 21 Μαρτίου και καθιερώθηκε με πρωτοβουλία του γιατρού Στυλιανού Αντωναράκη, καθηγητή Γενετικής στο Πανεπιστήμιο της Γενεύης, το 2006 για να ευαισθητοποιήσει και να ενημερώσει τη διεθνή κοινότητα για το σύνδρομο Down.

3. Γνωρίζετε πότε περιγράφηκε το σύνδρομο Down και πότε ανακαλύφθηκε η αιτιολογία του;

Το σύνδρομο Down περιγράφηκε το 1860 από το γιατρό Langdon Down ο οποίος πρόσεξε ότι μία ομάδα ατόμων, άσχετων μεταξύ τους, που βρίσκονταν σε ιδρύματα είχαν παρόμοια σωματικά χαρακτηριστικά.

Περίπου 100 χρόνια μετά ανακαλύφθηκε η αιτιολογία των σωματικών χαρακτηριστικών και των μαθησιακών δυσκολιών από τον ιατρό-νηπιαγωγό Jerome Lejeune στο Παρίσι. Το σύνδρομο Down δημιουργείται από ένα παραπάνω χρωμόσωμα στο 21ο ζευγάρι.

4. Γνωρίζετε πόσοι τύποι Συνδρόμου Down υπάρχουν;

Υπάρχουν 3 τύποι συνδρόμου Down:

Τυπική Τρισωμία 21

Η πλειονότητα των ατόμων με σύνδρομο Down, περίπου 90-95%, έχουν αυτόν τον τύπο του συνδρόμου. Αυτό οφείλεται στο παραπάνω χρωμόσωμα που εμφανίζεται στο 21ο ζευγάρι, που προέρχεται κατά 90-95% από το ωάριο και 5-10% από το σπερματοζωάριο. Σε αυτήν την ομάδα εμφανίζεται μία μεγάλη κλίμακα ικανοτήτων από παιδιά με επιπλέον σωματικά προβλήματα, π.χ.: καρδιακά, πνευμονολογικά, δυσκολίες στην ομιλία και στην ακοή, μέχρι εκείνα τα άτομα που φτάνουν να ζουν ημιανεξάρτητα και μπορούν να εργαστούν.

Τύπος Μωσαϊκού

Αυτή είναι μια σπάνια μορφή που εμφανίζεται στο 2-5% του πληθυσμού με σύνδρομο Down. Όπως δηλώνει και το όνομα, σ' αυτήν τη μορφή το χρωμόσωμα 21 σπάζει και αναμειγνύεται με κανονικά κύτταρα δημιουργώντας ένα μωσαϊκό. Αυτό συχνά οδηγεί σε μια λιγότερο σοβαρή κατάσταση με τα φυσικά χαρακτηριστικά και τις μαθησιακές δυσκολίες να είναι αναλογικά σε μικρότερο βαθμό.

Μετατόπιση

Είναι μια ακόμη πιο σπάνια μορφή του συνδρόμου Down που εμφανίζεται στο 2% των βρεφών με σύνδρομο Down. Αυτή η μορφή είναι κληρονομική. Το 5% αυτού του μικρού αριθμού συμβαίνει τυχαία.

5. Γνωρίζετε πόσες γεννήσεις επηρεάζει το σύνδρομο Down;

Το σύνδρομο Down επηρεάζει 1 ανά 770 γεννήσεις. Αλλά το σύνδρομο Down δεν είναι ασθένεια. Είναι η πιο συνηθισμένη χρωμοσωμική ανωμαλία στους ανθρώπους. Οι άνθρωποι δεν υποφέρουν από αυτήν, ούτε είναι θύματα.

6. Είναι δυνατή η διάγνωση πιθανής ύπαρξης του συνδρόμου Down;

Προγεννητικά είναι δυνατή η διάγνωση πιθανής ύπαρξης του συνδρόμου Down στις έγκυες γυναίκες.

- **Υπερηχογραφικά**, μετράται η αυχενική διαφάνεια προς το τέλος του 1ου τριμήνου και θέτει υποψία του συνδρόμου, αν βρεθεί αυξημένη.
- Αιματολογικά προσδιορίζονται τα επίπεδα διαφόρων ουσιών στο μητρικό πλάσμα, όπως η **α-εμβρική πρωτεΐνη**, η **β-χοριακή γοναδοτροπίνη** και η **ελεύθερη οιστριόλη**. Αυτό γίνεται στα τέλη του 1ου τριμήνου με αρχές του δεύτερου.
- **Λήψη χοριακών λαχνών**, που διενεργείται μεταξύ 9ης και 11ης εβδομάδας κυήσεως.
- **Αμνιοπαρακέντηση**, που διεξάγεται συνήθως περί τη 19^η εβδομάδα.
- **Ομφαλοπαρακέντηση**, που διενεργείται συνήθως μετά τη 19η εβδομάδα.

7. Γνωρίζετε ποιες είναι οι σημαντικές απειλές για την υγεία των ατόμων με σύνδρομο Down;

Οι σημαντικές απειλές για την υγεία των ατόμων με σύνδρομο Down είναι:

- **Η πιθανή συγγενής (παρούσα κατά τη γέννηση) καρδιοπάθεια.** Μερικά παιδιά με σύνδρομο Down παρουσιάζουν καρδιακά προβλήματα που ποικίλλουν στη σοβαρότητα τους. Πολλά παιδιά χειρουργούνται όταν είναι μωρά.
- **Η Αστάθεια του Ατλάντο - Άξονα.** Ο νωτιαίος μυελός που περνά μέσα από τη σπονδυλική στήλη θα μπορούσε να πιεστεί ή να κοπεί, αν υπάρχει η αστάθεια του ατλαντο-άξονα, η οποία είναι η χαλάρωση των συνδετικών ιστών στην κορυφή της σπονδυλικής στήλης, όπου ισορροπεί το κεφάλι.
- **Η παχυσαρκία.** Τα περισσότερα άτομα με σύνδρομο Down έχουν μεγάλη όρεξη. Αν δεν ελεγχθεί η παχυσαρκία θα μπορούσε να προκαλέσει σοβαρά προβλήματα.

8. Γνωρίζετε κάτι για τη μνήμη των παιδιών με σύνδρομο Down;

Στα περισσότερα άτομα με σύνδρομο Down, η βραχύχρονη μνήμη (short term memory) είναι περιορισμένη. Οι έρευνες του ψυχολόγου Ebbinghaus έχουν δείξει ότι η ικανότητα αποθήκευσης της βραχύχρονης μνήμης κάθε φυσιολογικού ανθρώπου περιορίζεται από το «μαγικό αριθμό» 7 (συν / πλην 2). Αυτό σημαίνει ότι κάθε φορά είναι δυνατή η αποθήκευση 5 έως 9 τμημάτων πληροφοριών που έχουν κάποια σημασία.

Τα άτομα με σύνδρομο Down υστερούν επίσης στην ακουστική μνήμη (auditory memory), στην ικανότητα δηλαδή να ακούνε, να επεξεργάζονται και να καταλαβαίνουν τους ήχους, άρα να διακρίνουν τα ερεθίσματα. Αυτή η δυσλειτουργία οφείλεται κατά μεγάλο ποσοστό στη μεγάλη συχνότητα εμφάνισης παθήσεων του ακουστικού συστήματος στα άτομα αυτά κατά τη νηπιακή ηλικία. Έχει επίσης διαπιστωθεί ότι σε αντίθεση με την ακουστική μνήμη, η οπτική μνήμη (visual memory) στα άτομα με σύνδρομο Down είναι αποτελεσματική, στοιχείο που θα πρέπει να ληφθεί υπόψη κατά την επιλογή του τρόπου παρουσίασης των πληροφοριών .

9. Τα παιδιά με σύνδρομο Down μπορούν να ενταχθούν σε μια ομάδα;

Τα παιδιά με σύνδρομο Down σήμερα είναι πολύ διαφορετικά από ό,τι πριν 20 χρόνια. Μπορούν να ενταχθούν σε μια ομάδα, αν τα ενθαρρύνουμε. Θα αναζητήσουν τη γνώση αν τους δοθεί η ευκαιρία και θα εξελιχθούν σε ενεργά μέλη της κοινωνίας. Οφείλουμε να βοηθήσουμε κάθε παιδί να αναπτύξει το πλήρες δυναμικό του.

10. Γνωρίζετε πως πρέπει σε μια σχολική τάξη οι συμμαθητές/τριες να αλληλοεπιδρούν με ένα παιδί με σύνδρομο Down;

Οι συμμαθητές/τριες πρέπει να ενθαρρύνονται να αλληλοεπιδρούν φυσιολογικά με το παιδί με σύνδρομο Down τόσο μέσα, όσο και έξω από την τάξη. Υπάρχουν παιδιά λιγότερο ήρεμα που χρειάζονται μερικές φορές σταθερή και πειθαρχική αντιμετώπιση για να μάθουν τα όρια. Αν γίνονται συνεχείς εξαιρέσεις για ένα παιδί που συμπεριφέρεται άσχημα επειδή έχει σύνδρομο Down, αυτό δε θα βοηθήσει καθόλου και μπορεί να δημιουργήσει μεγαλύτερα προβλήματα.

Όλα τα στάδια ανάπτυξης των παιδιών με σύνδρομο Down διαρκούν περισσότερο. Έτσι για τις ενοχλητικές συμπεριφορές χρειάζεται μεγαλύτερο διάστημα για να εξαλειφθούν. Είναι σημαντικό να λαμβάνουμε υπόψη ότι κάποια ξαφνική αναστάτωση του παιδιού μπορεί να οφείλεται ίσως στην απογοήτευση του παιδιού για κάποια δυσκολία που συναντά ή στο ότι δεν νιώθει καλά.

Εάν κάποιο παιδί πεισμώνει ή αποτραβιέται και μια προσεκτική εξήγηση δεν το επαναφέρει, αξίζει να δοκιμάσουμε να το κάνουμε να γελάσει. Πρέπει να τονιστεί πάρα πολύ ότι είναι πιο σημαντικό να επαινούμε την καλή συμπεριφορά παρά να δίνουμε σημασία στην άσχημη συμπεριφορά.

11. Πιστεύετε ότι τα παιδιά με διαφορετική νοητική ικανότητα μπορούν να συνυπάρξουν με άλλους ανθρώπους;

Τα επίπεδα της νοητικής υστέρησης (διαφορετικής νοητικής ικανότητας) περιγράφονται από τους ειδικούς ως εξής:

Ελαφριά (ήπια) νοητική υστέρηση.

Τα άτομα με αυτόν τον βαθμό είναι γνωστά και ως εκπαιδύσιμα και αποτελούν το 85% του πληθυσμού των νοητικά καθυστερημένων. Στην προσχολική περίοδο αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες και δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης και δύσκολα διακρίνονται από τα παιδιά ίδιας ηλικίας. Σαν ενήλικες μπορούν να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο σε τέτοιο βαθμό ώστε να μπορούν να αυτοσυντηρηθούν. Χρειάζονται όμως, καθοδήγηση και βοήθεια όταν βρεθούν κάτω από έντονες οικονομικές και κοινωνικές πιέσεις,

Μέτρια νοητική υστέρηση.

Τα άτομα με αυτόν το βαθμό υστέρησης ονομάζονται και ασκήσιμα και αποτελούν περίπου το 10% του συνολικού πληθυσμού των νοητικά καθυστερημένων.

Τα άτομα της κατηγορίας αυτής μπορούν να αποκτήσουν δεξιότητες επικοινωνίας και αυτοεξυπηρέτησης σε μέτριο επίπεδο. Ενώ σαν ενήλικοι μπορούν να αυτοσυντηρηθούν εργαζόμενοι μέσα σε προστατευτικό περιβάλλον, καθώς μπορούν να αποκτήσουν δεξιότητες ανειδίκευτου ή ημειδίκευμένου εργάτη έχουν όμως ανάγκη από συνεχή επίβλεψη.

Σοβαρή νοητική υστέρηση.

Τα άτομα με αυτόν τον βαθμό υστέρησης αποτελούν περίπου το 3%-4% του συνολικού πληθυσμού των ατόμων αυτών. Οι δεξιότητες επικοινωνίας και αυτοεξυπηρέτησης που μπορούν να αναπτύξουν είναι ελάχιστες ή ανύπαρκτες. Με συστηματική εξάσκηση μπορούν να μάθουν απλές καθημερινές συνήθειες, ενώ σαν ενήλικα άτομα είναι πλήρως εξαρτώμενα και μπορούν να αποκτήσουν δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης μόνο σε ελεγχόμενο περιβάλλον.

Βαριά νοητική υστέρηση

Τα άτομα βαριά νοητικά υστερημένα αποτελούν το 1%-2% του συνολικού πληθυσμού. Τα άτομα αυτά παρουσιάζουν ολική υστέρηση και απαιτούν συνεχή φροντίδα. Σαν ενήλικες έχουν πολύ περιορισμένη κινητική και γλωσσική ανάπτυξη και μπορεί να πετύχουν πολύ περιορισμένη αυτοεξυπηρέτηση. Γενικώς χρειάζονται συνεχή κοινωνική και ιατρική φροντίδα.

Συμπέρασμα:

Τα άτομα με ήπια και μέτρια νοητική υστέρηση μπορούν να συνυπάρξουν και να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

α/α	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1.	Γνωρίζετε το επίσημο όνομα για το σύνδρομο Down;	16%	84%
2.	Γνωρίζετε πότε είναι η Παγκόσμια Ημέρα Συνδρόμου Down;	22%	78%
3.	Γνωρίζετε πότε περιγράφηκε το σύνδρομο Down και πότε ανακαλύφθηκε η αιτιολογία του;	6%	94%
4.	Γνωρίζετε πόσοι τύπου Συνδρόμου Down υπάρχουν;	10%	90%
5.	Γνωρίζετε πόσες γεννήσεις επηρεάζει το σύνδρομο Down;	18%	82%
6.	Είναι δυνατή η διάγνωση πιθανής ύπαρξης του συνδρόμου Down;	71%	29%
7.	Γνωρίζετε ποιες είναι οι σημαντικές απειλές για την υγεία των ατόμων με σύνδρομο Down;	49%	51%
8.	Γνωρίζετε κάτι για τη μνήμη των παιδιών με σύνδρομο Down;	37%	63%
9.	Τα παιδιά με σύνδρομο Down μπορούν να ενταχθούν σε μια ομάδα;	86%	14%
10.	Γνωρίζετε πως πρέπει σε μια σχολική τάξη οι συμμαθητές/τριες να αλληλοεπιδρούν με ένα παιδί με σύνδρομο Down;	72%	28%
11.	Πιστεύετε ότι τα παιδιά με διαφορετική νοητική ικανότητα μπορούν να συνυπάρξουν με άλλους ανθρώπους;	94%	6%
12.	Πιστεύετε ότι στο σχολείο και γενικότερα στην κοινωνία τα παιδιά με νοητική υστέρηση αντιμετωπίζονται διαφορετικά;	86%	14%
13.	Πιστεύετε ότι οι οικογένειες των παιδιών με νοητική υστέρηση ντρέπονται γι' αυτό;	12%	88%
14.	Έχετε ενοχλήσει ένα παιδί με διαφορετική νοητική ικανότητα;	3%	97%
15.	Πιστεύετε ότι αυτά τα παιδιά έχουν ίσα και ίδια δικαιώματα με τα υπόλοιπα;	94%	6%
16.	Θα συναναστρεφόσατε ένα τέτοιο παιδί;	92%	8%

17.	Θα το καλούσατε σε πάρτι ή στο σπίτι σας με τους/τις φίλες σας;	81%	19%
18.	Πιστεύετε ότι τα παιδιά με νοητική υστέρηση δέχονται απόρριψη και δεν έχουν τον σεβασμό που τους αρμόζει;	79%	21%
19.	Πιστεύετε ότι η πλειοψηφία βοηθάει αυτά τα παιδιά και σέβεται τα δικαιώματά τους;	34%	66%
20.	Θα εντασσόσουν σε μια ομάδα που δραστηριοποιείται στην κοινωνικοποίηση των ατόμων που ανήκουν σε αποκλεισμένες ομάδες πληθυσμού;	59%	41%

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Βάσει της έρευνας και των δράσεων που κάναμε στο πλαίσιο του ACT συνειδητοποιήσαμε πως οι μαθητές/τριες αγνοούν σημαντικές πληροφορίες για τα παιδιά με σύνδρομο Down. Σύμφωνα με το ερωτηματολόγιο οι ερωτώμενοι/μενες θεωρούν ότι η διάγνωση για πιθανή ύπαρξη του συνδρόμου Down είναι δυνατή σε μεγάλο ποσοστό. Επιπλέον, μέσα από το ερωτηματολόγιο καταλάβαμε πως οι μαθητές/τριες του σχολείου μας μπορούν να αποδεχτούν με μεγάλη ευκολία τα συγκεκριμένα παιδιά καθώς και να τα εντάξουν σε μια ομάδα. Επίσης, διαπιστώσαμε ότι γνωρίζουν πως τα παιδιά με σύνδρομο Down μπορούν να συνυπάρξουν με άλλους ανθρώπους και να ενταχθούν σε ομάδες. Τέλος, πιστεύουμε πως μέσα από έρευνα και την πραγματοποίηση δράσεων μπορέσαμε να ευαισθητοποιήσουμε ένα μεγάλο ποσοστό μαθητών.

Λουκία Γλυνού & Χριστίνα Διώχνου Γ΄1