

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΚΑΙΩΝ ΕΒΡΟΥ - 1103010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια αγροτική περιοχή και είναι το Βορειότερο Γυμνάσιο της Ελλάδας. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται κυρίως από ημεδαπούς μαθητές. Οι μαθητές μας προέρχονται από τους οικισμούς του πρώην Δήμου Τριγώνου (Δίκαια, Πτελέα, Πάλη, Πεντάλοφος, Άρζος, Κριός, , Πλάτη, Σπήλαιο, Ορμένιο, Καναδάς). Στεγάζεται σε κτίριο επί του επαρχιακού δρόμου που ενώνει τους οικισμούς των Δικαίων με αυτόν του Σπηλαίου, εντός του οικισμού των Δικαίων μαζί με το ΓΕΛ ΔΙΚΑΙΩΝ. Διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων, εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα διαδραστικού, αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα τεχνολογίας, αίθουσα Covid - ιατρείο, δανειστική βιβλιοθήκη, αρχείο και κλειστό γυμναστήριο. Υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος στον οποίον υπάρχουν: γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο βόλεϊ, γήπεδο ποδοσφαίρου (5x5), μεγάλη πυξίδα ζωγραφισμένη στο πάτωμα της αυλής ορατή και από δορυφορικές εικόνες. Στο σχολείο εργάζονται 14 εκπαιδευτικοί, 4 μόνιμοι και 10 αναπληρωτές από τους οποίους οι 2 Ειδικής Αγωγής. Λειτουργούν 3 τμήματα και παράλληλη στήριξη. Στο σχολείο μας λειτουργεί ΕΔΥ με κοινωνική λειτουργό και ψυχολόγο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- ευρύχωρες σχολικές αίθουσες με επαρκή αερισμό μικρός αριθμός μαθητών
- αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών διαρκείς επιμορφώσεις εκπαιδευτικών
- άριστη συνεργασία σχολικής μονάδας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων άριστη συνεργασία και επικοινωνία εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών οργάνωση και πραγματοποίηση των Σχολικών εορτών, των σχολικών περιπάτων και των εκπαιδευτικών επισκέψεων με συλλογικό και εκπαιδευτικό χαρακτήρα

- στενή συνεργασία μαθητικών κοινοτήτων και οι εκπροσώπων τους με τη Διεύθυνση του σχολείου
- Οι διαμορφωμένες πρακτικές του σχολείου που εξασφαλίζουν την κανονική φοίτηση των μαθητών/τριών και αποτρέπουν φαινόμενα σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ομαλή συνεργασία με γονείς, σχολεία της περιοχής, επαγγελματίες και τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες συνεργατικές δράσεις με σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα της περιοχής για προώθηση της εξωστρέφειας και της συνεργασίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας μέσω των επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους. Λόγω του ότι οι δράσεις συνεχίστηκαν για δεύτερη χρονιά τα αποτελέσματά τους είναι πιο εμφανή στις σχέσεις των μαθητών, οι οποίοι αποδέχονται και συνεργάζονται με τους συμμαθητές τους. Έτσι συσφίχτηκαν οι μεταξύ τους σχέσεις.

Σημαντικά βήματα έγιναν και ως προς το στόχο του άνοιγματος στην κοινωνία, καθώς το σχολείο συνεργάστηκε με άλλα σχολεία και τοπικούς φορείς. Επίσης η συνεργασία με το συστεγαζόμενο ΓΕΛ Δικαίων υπήρξε και για μια ακόμη χρονιά άριστη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Πληθώρα των γραφειοκρατικών αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών, δυσχέραναν τόσο το διδακτικό όσο και το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο.
2. Υπήρξαν κάποιες τροποποιήσεις στον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων. Κάποιες δράσεις αντικαταστάθηκαν με κάποιες άλλες εξίσου ή περισσότερο σημαντικές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις