

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΚΑΙΩΝ ΕΒΡΟΥ - 1103010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/03/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΚΑΙΩΝ ΕΒΡΟΥ - 1103010

Στόχος Βελτίωσης:

Βελτίωση και η ενδυνάμωση των μαθητικών σχέσεων.

Υποστήριξη μαθητών/τριών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.

Συμπερίληψη μαθητών /-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού των μαθητών /-τριών.

Δημιουργία ασφαλούς και ευχάριστου κλίματος ανάμεσα στα μέλη της μαθητικής κοινότητας

Η εμπέδωση των εννοιών της ενσυναίσθησης ,της αλληλεγγύης και της προσφοράς μεταξύ των μαθητών /-τριών.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί μπορούμε

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΔΡΕΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Λόγω της γεωγραφικής ιδιαιτερότητας και της χιλιομετρικής απόστασης μεταξύ της μόνιμης διαμονής των μαθητών παρατηρείται σχετική δυσκολία στην ανάπτυξη των σχέσεων και της ενδυνάμωσης της φιλίας από τους μαθητές/-τριες. Με βάση τα δεδομένα αυτά, αποφασίστηκε η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών ενεργειών για την αντιμετώπιση του προβλήματος και την διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, αλλά και αποδοχής της διαφορετικότητας την ανάπτυξη της επικοινωνίας, της ενσυναίσθησης, της κριτικής σκέψης, αλλά και της δημιουργικότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

A. Επιμόρφωση και υλοποίηση δράσεων από την κοινωνική λειτουργό και την εκπαιδευτική ψυχολόγο, μέλη της ΕΔΥ του σχολείου, με θέμα: «**Σχολικός Εκφοβισμός**».

B. Οργάνωση εκδηλώσεων για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Γ. Συνδιοργάνωση (Γυμνασίου Δικαίων - Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα: "Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας", εγκεκριμένο από το ΙΕΠ. Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παιχνιδιών στο σχολείο αλλά και αξιολόγησης της αντίστοιχης δράσης, με σκοπό την ενίσχυση και η ενδυνάμωση των μαθητών/τριών και των σχέσών τους, ώστε να καλλιεργήσουν θετική αντίληψη για τον τρόπο που θα

αναλάβουν δράση ως ενήλικες για την εξασφάλιση του «ευ ζην».

Δ. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών για τις Πρώτες Βοήθειες.

Ε. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με θέμα: «**Το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης**». Οργάνωση εκδηλώσεων με στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Ζ. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών & μαθητών/-τριών της σχολικής μονάδας με θέμα «Κυβερνοασφάλεια και Προσωπικά Δεδομένα» για τη σωστή χρήση των Μέσων μαζικής δικτύωσης.

Η. Δημιουργία Ομίλων «Φιλαναγνωσίας», «Ένα ταξίδι στον κόσμο της ραδιενέργειας», «Αθλητισμός και αναψυχή».

Θ. Υλοποίηση προγράμματος Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο «Παρατηρώ, αναγνωρίζω, και φροντίζω τα πουλιά της αυλής μου».

Ι. Διεξαγωγή αγώνων αντισφαίρισης μεταξύ ομάδων του σχολείου και άλλων όμορων σχολείων.

Κ. Διαμόρφωση αύλειου χώρου και εσωτερικού χώρου του σχολείου. (Φροντίδα των υπαρχόντων δέντρων και λουλουδιών, ζωγραφική αιθουσών και εξωτερικών τοίχων).

Λ. Πραγματοποίηση από κοινού με το ΓΕΛ Δικαίων της διά ζώσης βιωματικής δράσης με θέμα: «Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας», η οποία θα αναδεικνύει καλές πρακτικές στην εκπαίδευση μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Μ. Ενημέρωση από μαθητές και μαθήτριες για την Βία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.

Ν. Εκδρομές - Διδακτικές επισκέψεις

Ξ. Ανταλλαγή Δώρων

Ο. Δημιουργία Μόνιμης Έκθεσης Φωτογραφίας με θέμα «**Τα εγκαταλελειμμένα σπίτια του Τριγώνου**».

Χρονοδιάγραμμα

Δράσεις - ενέργειες	Α΄ τρίμηνο (Σεπτέμβριος - Νοέμβριος 2022	Β΄ τρίμηνο (Δεκέμβριος 2022 -Φεβρουάριος 2023)	Γ΄ τρίμηνο (Μάρτιος - Μά 2023)
Α. Επιμόρφωση των ομάδων δράσεων από κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο με θέμα: «Σχολικός Εκφοβισμός».	✓		
Β. Οργάνωση εκδηλώσεων για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.	✓	✓	✓
Γ. "Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας"	✓	✓	✓
Δ. Πρώτες Βοήθειες	✓		
Ε. «Το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης»	✓		
Ζ.«Κυβερνοασφάλεια και Προσωπικά Δεδομένα»	✓		

Η. Όμιλοι	✓	✓	✓
Θ. πρόγραμμα Περιβαλλοντικής	✓	✓	✓
Ι. Αγώνες αντισφαίρισης.	✓	✓	✓
Κ. Διαμόρφωση αύλειου χώρου- αιθουσών.	✓	✓	✓
Λ.«Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας»		✓	
Μ. Βία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.		✓	
Ν. Καθαρισμός του αρχείου του σχολείου με συμμετοχή των μαθητών/-τριών.			✓
Ξ. Εκδρομές - Διδακτικές επισκέψεις		✓	✓
Ο. Ανταλλαγή δώρων.		✓	
Π. Μόνιμη Έκθεση Φωτογραφίας			✓

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Η μαθητική κοινότητα
- Εξωτερικοί συνεργάτες

2. Χρόνος

Σε ενδοσχολικό επίπεδο θα απαιτηθεί πρόσθετος χρόνος για τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών. Οι κύριες δράσεις εκτός των ομίλων εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

- Ιστοσελίδα του σχολείου, υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, προτζέκτορας
- Αναλώσιμα υλικά
- Αίθουσα αμφιθεάτρου

4. Οικονομικοί πόροι

- Χρηματοδότηση από τον υφιστάμενο προϋπολογισμό του σχολείου
- Χορηγία από εξωτερικούς συνεργάτες

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Η πορεία της δράσης παρακολουθείται με καταγραφή των εκδηλώσεων και των δραστηριοτήτων στο ημερολόγιο του σχολείου και του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών σε αυτές. Η εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης καθώς και η ανάγκη συμπληρωματικών δράσεων, όπως και η τελική αξιολόγηση, διαπιστώνονται με ερωτηματολόγια, που θα διανεμηθούν στους μαθητές/-τριες.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από την αλλαγή στάσης των μαθητών στις διαπροσωπικές σχέσεις.

Κριτήρια Επιτυχίας

1. Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
2. Αύξηση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου.
3. Μείωση των αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον
4. Βελτίωση της στάσης των μαθητών ως προς τους μεταξύ τους κανόνες του κοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου. Ανάπτυξη θετικού κλίματος και αγαστής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
5. Μέσω της αυτογνωσίας που αποκτούν οι μαθητές από την συμμετοχή στις δράσεις βελτιώνονται και ενισχύονται οι διαμαθητικές σχέσεις.
6. Καλλιέργεια του σεβασμού και της ενσυναίσθησης μεταξύ των μαθητών.
Αποδοχή της διαφορετικότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρακολούθηση - Ανατροφοδότηση Ενεργειών

Οργάνωση εκδηλώσεων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων μέσω διαθεματικών σεμιναρίων δια ζώσης ή διαδικτυακά.

Η πορεία της δράσης παρακολουθείται με καταγραφή των εκδηλώσεων και των δραστηριοτήτων στο ημερολόγιο του σχολείου και του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών σε αυτές. Η εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης καθώς και η ανάγκη συμπληρωματικών δράσεων, όπως και η τελική αξιολόγηση, διαπιστώνονται με ερωτηματολόγια, που θα διανεμηθούν στους μαθητές/-τριες, πριν και μετά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Συμφωνώ. Προχωρείστε στην υλοποίηση

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

1 = Ελάχιστα

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)