

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια αγροτική περιοχή και είναι το Βορειότερο Γυμνάσιο της Ελλάδας. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται κυρίως από ημεδαπούς μαθητές . Οι μαθητές μας προέρχονται από τους οικισμούς του πρώην Δήμου Τριγώνου (Δίκαια, Πτελέα, Πάλη, Πεντάλοφος, Άρζος, Κριός, , Πλάτη, Σπήλαιο, Ορμένιο, Καναδάς). Στεγάζεται σε κτίριο επί του επαρχιακού δρόμου που ενώνει τους οικισμούς των Δικαίων με αυτόν του Σπηλαίου, εντός του οικισμού των Δικαίων μαζί με το ΓΕΛ ΔΙΚΑΙΩΝ. Διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων, εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα διαδραστικού, αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα τεχνολογίας, αίθουσα Covid - ιατρείο, δανειστική βιβλιοθήκη, αρχείο και κλειστό γυμναστήριο. Υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος στον οποίον υπάρχουν: γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο βόλει, γήπεδο ποδοσφαίρου (5x5), μεγάλη πυξίδα ζωγραφισμένη στο πάτωμα της αυλής ορατή και από δορυφορικές εικόνες. Στο σχολείο εργάζονται 13 εκπαιδευτικοί, 8 μόνιμοι και 5 αναπληρωτές από τους οποίους οι 11 είναι Γενικής και οι 2 Ειδικής Αγωγής. Λειτουργούν 3 τμήματα και παράλληλη στήριξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- ευρύχωρες σχολικές αίθουσες με επαρκή αερισμό
- μικρός αριθμός μαθητών
- αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- διαρκείς επιμορφώσεις εκπαιδευτικών
- άριστη συνεργασία σχολικής μονάδας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- άριστη συνεργασία και επικοινωνία εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών
- οργάνωση και πραγματοποίηση των Σχολικών εορτών, των σχολικών περιπάτων και των εκπαιδευτικών επισκέψεων με συλλογικό και εκπαιδευτικό χαρακτήρα
- στενή συνεργασία μαθητικών κοινοτήτων και οι εκπροσώπων τους με τη Διεύθυνση του σχολείου

- Οι διαμορφωμένες πρακτικές του σχολείου που εξασφαλίζουν την κανονική φοίτηση των μαθητών/τριών και αποτρέπουν φαινόμενα σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ομαλή συνεργασία με γονείς και τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συνεργασία με άλλα σχολεία και μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου με δράσεις και εκδηλώσεις ελεύθερες στο κοινό, σε τοπικό επίπεδο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας μέσω των επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση των εποπτικών και ψηφιακών μέσων για την αποτελεσματικότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Εκ παραδρομής η δράσεις του άξονα Σχολείο και κοινότητα φορτώθηκαν στον άξονα Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους. Μέσω των Δράσεων οι μαθητές λειτούργησαν ομαδοσυνεργατικά αποδεχόμενοι τη διαφορετικότητα των συμμαθητών τους και συσφίχτηκαν οι σχέσεις μεταξύ τους.
- Το σχολείο πραγματοποίησε το επιθυμητό άνοιγμα στην κοινωνία, συνεργάστηκε με άλλα σχολεία και ποικίλους τοπικούς φορείς. Ειδικότερα, υπήρξε άριστη συνεργασία ανάμεσα στα συστεγαζόμενα σχολεία, Γυμνάσιο και ΓΕΛ Δικαίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Πληθώρα των γραφειοκρατικών αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών, αλλά και οι ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις, λόγω της πανδημίας. δυσχέραναν τόσο το διδακτικό όσο και το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο.
2. Λόγω της πανδημίας πραγματοποιούνταν συχνές τροποποιήσεις στην υλοποίηση των Δράσεων, ώστε να τηρούνται τα απαιτούμενα πρωτόκολλα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις