

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΚΑΙΩΝ ΕΒΡΟΥ - 1103010

Στόχος Βελτίωσης:

- A)** Η συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία της ευρύτερης περιοχής
- B)** Η εμπλοκή των μαθητών /τριών σε περιβαλλοντικές δράσεις καθώς και η επαφή τους με μαθητές /τριες άλλων σχολείων
- Γ)** Η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών /-τριών
- Δ)** Η δημιουργία θετικής στάσης απέναντι σε τοπικά περιβαλλοντικά προβλήματα
- Ε)** Η εξοικείωση των μαθητών /τριών με την χρήση εναλλακτικών μέσων μετακίνησης εντός του νομού τους
- ΣΤ)** Η γνωριμία των μαθητών /τριών με τον βίοτοπο και με τις τοπικές αγροτικές καλλιέργειες της περιοχής στην οποία ζουν και δραστηριοποιούνται
- Ζ)** Η ανάδειξη των δραστηριοτήτων του σχολείου στην τοπική κοινωνία

Σχέδιο Δράσης: Περιβαλλοντικά μονοπάτια στο βορειότερο σχολείο της Ελλάδας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΑΜΑΡΑ ΧΡΥΣΑΦΕΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Παρατηρήθηκε ανάγκη εξωστρέφειας του σχολείου στην κοινωνία. Για το λόγο αυτό κρίθηκε αναγκαία η συμμετοχή του σχολείου μας σε συνεργατικές δράσεις με σκοπό την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης. Γεγονός που θα οδηγήσει στη ανάπτυξη οικολογικού ενδιαφέροντος των μαθητών και θα ωφελήσει έμπρακτα τόσο τη σχολική κοινότητα όσο και την τοπική κοινωνία, μέσα από τις στάσεις, τις αξίες και τις συμπεριφορές που θα διαμορφώσουν οι μαθητές.

- A)** Η συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία της ευρύτερης περιοχής.
- B)** Η εμπλοκή των μαθητών/-τριών σε περιβαλλοντικές δράσεις καθώς και η επαφή των μαθητών/-τριών με μαθητές/-τριες άλλων σχολείων.
- Γ)** Η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών/-τριών.
- Δ)** Η δημιουργία θετικής στάσης απέναντι σε περιβαλλοντικά προβλήματα.
- Ε)** Η εξοικείωση των μαθητών/-τριών με την χρήση εναλλακτικών μέσων μετακίνησης εντός του νομού τους.

Στ) Η γνωριμία των μαθητών/-τριών με τον βιότοπο και με τις τοπικές αγροτικές καλλιέργειες της περιοχής στην οποία ζουν και δραστηριοποιούνται.

Ζ) Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών μας

Η) Η ανάδειξη των δραστηριοτήτων περιβαλλοντικού περιεχομένου του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

1. Διαμόρφωση του αύλειου σχολικού χώρου με πράσινες νησίδες και διακόσμηση με καλλωπιστικά φυτά σε συνεργασία με το ΓΕΛ Δικαίων.
2. Συμμετοχή του σχολείου στο διαγωνισμό ανακύκλωσης Γυμνασίων: followgreen του Δήμου Ορεστιάδας
3. Συμμετοχή σε τουρνουά επιτραπέζιας αντισφαίρισης με πέντε σχολικές μονάδες του νομού Έβρου.
4. Συμμετοχή του σχολείου στο έργο etwinning: «Fight for green», με θέμα την κλιματική αλλαγή σε συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού.
5. Θεατρικό δρώμενο σχετικά με το περιβάλλον και την οικολογία.
6. Ανακύκλωση κεριών στα πλαίσια περιβαλλοντικού προγράμματος και ανταλλαγή λαμπάδων με το ΕΝΕΕΓΥΛ.
7. Επίσκεψη του σχολείου μας με άλλα σχολεία σε αμπελώνες της περιοχής και ενημέρωση για τις τοπικές καλλιέργειες καθώς και ξενάγηση στο χωριό και γνωριμία με την τοπική ιστορία και το φυσικό περιβάλλον.
8. Επίσκεψη στην Ιερά Μονή Αγίας Σκέπης και Αγίας Παρασκευής Νέας Βύσσας με σκοπό τη δενδροφύτευση.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΝΟΕ-ΔΕΚ	ΙΑΝ-ΦΕΒ	ΜΑΡΤ-ΜΑΙΟΣ
1. Διαμόρφωση του προαύλιου σχολικού χώρου	x		x
2. Διαγωνισμός ανακύκλωσης Follow green	x	x	x
3. Τουρνουά επιτραπέζιας αντισφαίρισης		x	x
4. etwinning Fight for green	x	x	x

5. Θεατρικό δρώμενο	x	x	x
6. Ανακύκλωση κεριών		x	x
7. Επίσκεψη σε αμπελώνες- Ξενάγηση στο χωριό			x
8. Επίσκεψη στην Ιερά Μονή Βύσσας συμμετοχή σε δεντροφύτευση			x

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΠΟΡΟΙ-ΜΕΣΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

- εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας
- μαθητική κοινότητα
- εξωτερικοί συνεργάτες

2. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

- υλικά κηπευτικής
- χρώματα
- τραπέζι αντισφαίρισης, ρακέτες, μπαλάκια (!!!)
- ανακυκλώσιμα υλικά
- Η/Υ, internet, λογισμικά, ιστοσελίδα σχολείου

3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

- εξασφάλιση χορηγιών για τα έξοδα που απαιτεί η υλοποίηση των ενεργειών
- χρήση του σχολικού εξοπλισμού

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Φωτογραφικό υλικό πριν και μετά την υλοποίηση της δράσης

Τελική έκθεση

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης μαθητών
- ικανότητα συνεργασίας μαθητών για την ανάπλαση του σχολικού προαύλιου χώρου με άξονα το περιβάλλον
- αύξηση του βαθμού ευαισθητοποίησης απέναντι στα τοπικά περιβαλλοντικά προβλήματα
- δυνατότητα γνωριμίας με την τοπική αγροτική παραγωγή
- εξοικείωση με τη χρήση εναλλακτικών μέσων μετακίνησης
- ανάπτυξη ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών αλλά και με μαθητές σχολείων της ευρύτερης περιοχής
- ανάδειξη των σχολικών περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων στην τοπική κοινωνία

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η δράση θα αξιολογηθεί σχετικά με:

- το βαθμό συμμετοχής και ανταπόκρισης των μαθητών στις επιμέρους ενέργειες (καταγραφή αριθμού συμμετεχόντων)
- τις βιωματικές γνώσεις που θα αποκομίσουν από τις δράσεις (συζήτηση για περιβαλλοντικά θέματα πριν και μετά τη δράση)

την αύξηση ή μη της ευαισθητοποίησής τους γύρω από το περιβάλλον

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος