

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Έχει διαπιστωθεί ότι λόγω: α) της απομακρυσμένης θέσης του σχολείου μας από την Λιβαδειά, β) του μικρού αριθμού των μαθητών και γ) του γεγονότος ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται κάθε χρόνο από καινούργιους εκπαιδευτικούς και επί το πλείστον αναπληρωτές που διατίθενται σε πολλά σχολεία, δεν υπάρχει μεγάλη συμμετοχή σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες από τους μαθητές της σχολικής μονάδας.

- 1 Επομένως αποφασίσαμε να υλοποιηθεί η συγκεκριμένη δράση για να παρακινηθούν οι μαθητές να συμμετέχουν σε περισσότερους διαγωνισμούς έτσι ώστε να αξιοποιηθούν όλες οι δεξιότητές τους και να προωθηθεί η εξωστρέφεια του σχολείου.

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Έτσι, επιδιώκουμε να πετύχουμε:

1. την παρακίνηση των μαθητών και συμμετοχή τους
2. την στήριξη των εκπαιδευτικών στην προετοιμασία των μαθητών και στην επιλογή των θεμάτων, έτσι ώστε να αναπτυχθούν περισσότερο οι δεξιότητες όλων των μαθητών
3. την διάχυση των αποτελεσμάτων τόσο ενδοσχολικά όσο και στην τοπική κοινωνία αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Έχει διαπιστωθεί ότι:

Οι διαμαθητικές διαπροσωπικές σχέσεις μπορούν να επιδράσουν στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών, στην ακαδημαϊκή, κοινωνική, ψυχική και συναισθηματική τους ανάπτυξη και κατ' επέκταση στην προσωπικότητα και στον τρόπο θέασης του εαυτού. Επίσης τα τελευταία χρόνια, το επιστημονικό ενδιαφέρον για το πρόβλημα των συγκρούσεων έχει αυξηθεί σημαντικά. Σε μεγάλο βαθμό, αυτό οφείλεται στην αύξηση του γενικού επιπέδου σύγκρουσης στη σύγχρονη κοινωνία.

- 1 Επομένως αποφασίσαμε να υλοποιηθεί η συγκεκριμένη δράση ώστε να εντοπιστούν τυχόν συγκρουσιακές καταστάσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.

Έτσι, επιδιώκουμε να πετύχουμε:

1. την καλλιέργεια αρμονικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών
2. την στήριξη των εκπαιδευτικών με κατάλληλη επιμόρφωση
3. την διάχυση των αποτελεσμάτων τόσο ενδοσχολικά όσο και στην τοπική κοινωνία αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού , εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος