

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρ' όλες τις δυσκολίες ενισχύθηκε η θέληση και το ενδιαφέρον των μαθητών και καθηγητών/τριών για διαφοροποιημένη μάθηση αναπτύσσοντας δεξιότητες σε γνωστικό και κοινωνικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητο το σχολείο να συμμετέχει σε περισσότερους διαγωνισμούς και καλλιτεχνικές δράσεις και να μην περιορίζεται εξαιτίας του μικρού αριθμού των μαθητών του και να υπάρχει περισσότερο μόνιμο προσωπικό στο σχολείο καθώς οι περισσότεροι είναι αναπληρωτές που εργάζονται σε περισσότερες από μία σχολικές μονάδες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών, τη μεγαλύτερη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας, την υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων ψηφιακού μετασχηματισμού, την ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.

Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών - διαφοροποίηση και ποιοτική διδασκαλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τον Δήμο και την τοπική κοινότητα ήταν καλή.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητος ο εκσυγχρονισμός της σχολικής μονάδας και η βελτίωση της υλικοτεχνικής της υποδομής (εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη, φωτοτυπικά μηχανήματα).

Προτάσεις προς βελτίωση

Ουσιαστική λειτουργία του Σχολικού Συμβουλίου. Η σχολική μονάδα να ενδυναμώσει το θεσμό και τη λειτουργία του με στοχευμένες συνεδριάσεις, συγκεκριμένες θεματικές, ανάθεση ρόλων και συνεργατικό πνεύμα.

Ανάπτυξη περαιτέρω δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, με όμορα σχολεία για ανταλλαγή καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι καθηγητές που συμμετείχαν στα προγράμματα Erasmus εφάρμοσαν στο σχολείο μας τα καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία στη διδακτική πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θα πρέπει να ενημερωθούν περισσότερο για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και να συμμετέχουν σε αυτά. Επίσης, να συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που συνδέεται με την ευχαρίστηση από την εργασία, την αυτονομία και την ικανότητα να παίρνει αποφάσεις στο χώρο του σχολείου, τη συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων που επηρεάζουν τη σχολική ζωή και την εργασία του,

Σχεδιασμός και απόφαση από την αρχή του σχολικού έτους για τη συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα και δράσεις, αλλά και σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Είναι θετικό για τον εμπλουτισμό για την ανάπτυξη αλληλεπιδράσεων, αναστοχασμού, εμβάθυνσης των γνώσεων και της επικοινωνίας με άλλους πολιτισμούς και κουλτούρες, την ανάπτυξη της επαγγελματικής μάθησης και ανάπτυξης ως προϋπόθεσης για την ενίσχυση της μάθησης των μαθητών/τριών και τη συνεχή ανατροφοδότηση.

