

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ΓΥΜΝΑΣΙΟ με ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ. Κάθε τάξη έχει ένα τμήμα . Τα τμήματα είναι σχετικά ολιγομελή. Το σύνολο των μαθητών που φοιτούν στο Γυμνάσιο είναι 26 και στο Λύκειο 19. Σύνολο 45 μαθητές/τριες. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο σχολείο είναι από όλες τις ειδικότητες και είναι 19. Το 50% των εκπαιδευτικών είναι μόνιμοι και το υπόλοιπο 50% είναι αναπληρωτές. Οι περισσότεροι διδάσκουν και σε άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου και δεν είναι όλες τις ημέρες στο σχολείο μας με αποτέλεσμα να μην υλοποιηθούν περισσότερες δράσεις.

Το σχολείο μας είναι το πιο απομακρυσμένο από την Λιβαδειά , έδρα του δήμου μας. Η συγκοινωνία είναι περιορισμένη και αυτό δυσχεραίνει την μετακίνηση των μαθητών για δραστηριότητες έξω από το χώρο του σχολείου. Τα έσοδα του σχολείου προέρχονται μόνο από τις επιδοτήσεις της σχολικής επιτροπής του Δήμου. Λόγω ότι το σχολείο μας βρίσκεται στις παρυφές του Παρνασσού κατά τους χειμερινούς μήνες η μετακίνηση είναι δυσχερής και επικίνδυνη για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και μεγάλο ποσό των χρημάτων χρησιμοποιείται για θέρμανση του σχολείου.

Παρόλες τις δυσκολίες με την στήριξη της τοπικής κοινότητας ,το Σύλλογο γονέων και το μεράκι των εκπαιδευτικών προσπαθούμε να μετέχουμε σε διαγωνισμούς , ευρωπαϊκά προγράμματα και να πραγματοποιούμε κάποιες διδακτικές επισκέψεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρ' όλες τις δυσκολίες ενισχύθηκε η θέληση και το ενδιαφέρον των μαθητών και καθηγητών/τριών για διαφοροποιημένη μάθηση αναπτύσσοντας δεξιότητες σε γνωστικό και κοινωνικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητο το σχολείο να συμμετέχει σε περισσότερους διαγωνισμούς και καλλιτεχνικές δράσεις και να μην περιορίζεται εξαιτίας του μικρού αριθμού των μαθητών του και να υπάρχει περισσότερο μόνιμο προσωπικό στο σχολείο καθώς οι περισσότεροι είναι αναπληρωτές που εργάζονται σε περισσότερες από μία σχολικές

μονάδες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τον Δήμο και την τοπική κοινότητα ήταν καλή.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητος ο εκσυγχρονισμός της σχολικής μονάδας και η βελτίωση της υλικοτεχνικής της υποδομής (εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη, φωτοτυπικά μηχανήματα).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι καθηγητές που συμμετείχαν στα προγράμματα Erasmus εφάρμοσαν στο σχολείο μας τα καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία στη διδακτική πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θα πρέπει να ενημερωθούν περισσότερο για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και να συμμετέχουν σε αυτά. Επίσης, να συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Η επιτυχής εμπλοκή των μαθητών στις δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Φορτωμένο ωράριο εργασίας των εκπαιδευτικών με πολλά διδακτικά αντικείμενα.

Μετακινήσεις εκπαιδευτικών σε περισσότερες από μια σχολικές μονάδες.

Τα περιοριστικά μέτρα λόγω πανδημίας καθώς και η απουσία μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω αυξημένων κρουσμάτων Covid -19 κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην σχολική ψυχολογία και διαχείριση σχολικής τάξης.
