

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ΓΥΜΝΑΣΙΟ με ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ. Κάθε τάξη έχει ένα τμήμα . Τα τμήματα είναι σχετικά ολιγομελή. Το σύνολο των μαθητών που φοιτούν στο Γυμνάσιο είναι 26 και στο Λύκειο 17. Σύνολο 43 μαθητές-τριες. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο σχολείο είναι απο όλες τις ειδικότητες και είναι 15. Οι περισσότεροι διδάσκουν και σε άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου και δεν είναι όλες τις ημέρες στο σχολείο μας.

Το σχολείο μας είναι το πιο απομακρυσμένο από την Λιβαδειά , έδρα του δήμου μας. Η συγκοινωνία είναι περιορισμένη και αυτό δυσχεραίνει την μετακίνηση των μαθητών για δραστηριότητες έξω από το χώρο του σχολείου. Τα έσοδα του σχολείου προέρχονται μόνο από τις επιδοτήσεις της σχολικής επιτροπής του Δήμου. Λόγω ότι το σχολείο μας βρίσκεται στις παρυφές του Παρνασσού κατά τους χειμερινούς μήνες η μετακίνηση είναι δυσχερής και επικίνδυνη για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και μεγάλο ποσό των χρημάτων χρησιμοποιείται για θέρμανση του σχολείου.

Παρόλες τις δυσκολίες με την στήριξη της τοπικής κοινότητας ,το Σύλλογο γονέων και το μεράκι των εκπαιδευτικών προσπαθούμε να μετέχουμε σε διαγωνισμούς , ευρωπαϊκά προγράμματα και να πραγματοποιούμε κάποιες διδακτικές επισκέψεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται ότι η συμμετοχή του σχολείου σε διάφορα προγράμματα δεν είναι επαρκής και χρειάζεται περαιτέρω βελτίωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να ενημερωθούν με διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα απο φορείς ή ενδοσχολικά για προγράμματα , δραστηριότητες και να μάθουν να τα αξιοποιούν μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία.