

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΑΣΤΥΠΑΛΛΙΑΣ - 1008010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο-Λ.Τ. Αστυπάλαιας περιλαμβάνει 67 μαθητές/τριες & 18 εκπαιδευτικούς. Έχει συνολικά 10 σχολικές αίθουσες, εργαστήριο Καλλιτεχνικών, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, εργαστήριο Πληροφορικής και μια πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα εκδηλώσεων. Διαθέτει άπλετο εξωτερικό χώρο (προαύλιο, περιβάλλοντα χώρο με φυτά & δέντρα, εξωτερικό σκάκι). Κτίστηκε το 2006 και η θέση του είναι μοναδική. Διαθέτει θέα στο κάστρο, στους μύλους και στη θάλασσα.

Είναι ένα μικρό αλλά αρκετά δραστήριο σχολείο με εξωστρέφεια στην τοπική κοινωνία και όχι μόνο. Κάθε χρονιά πραγματοποιούνται προγράμματα, δράσεις, βιωματικά εργαστήρια και συμμετοχές σε πανελλήνιους διαγωνισμούς. Έχουμε αρκετές διακρίσεις στο ενεργητικό μας. Προωθούμε τη φιλαναγνωσία, την περιβαλλοντική συνείδηση, την ομαδοσυνεργατική & βιωματική μάθηση, την αξία της μουσικής, τα ιδεώδη του αθλητισμού & τη συνεργασία φορέων. Συμμετέχουμε σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA1, KA2, στο πρόγραμμα mentoring (Loop), σε επιμορφώσεις με θέματα αστρονομίας, λογοτεχνίας, κυκλικής οικονομίας. Στηρίζουμε έμπρακτα τη Stem & Steam εκπαίδευση. Εφαρμόζουμε προγράμματα με θέμα τους σεισμούς (μελωδία της Γης) & προωθούμε την ψηφιακή αφήγηση μέσω ειδικής πλατφόρμας. Συμμετέχουμε σε δίκτυο νησιωτικών σχολείων στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος. Συμμετείχαμε στη δημιουργία της πρώτης διαδικτυακής διανησιωτικής εφημερίδας. Τα παιδιά έχουν κατασκευάσει σκάκι εξωτερικού χώρου στον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου & ηλιακό ρολόι στο προαύλιο.

<https://www.facebook.com/GymnasioLtAstypalaias>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία όσον αφορά την παιδαγωγική & μαθησιακή λειτουργία είναι η ύπαρξη σχολικού οράματος & η στήριξη του από εκπαιδευτικούς, παιδιά, γονείς & τοπική κοινωνία. Η αγαστή συνεργασία όλων των φορέων μας δίνει ώθηση για να θέσουμε υψηλότερους στόχους & να κατακτήσουμε νέες κορυφές.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης. Αυτό που είναι σημαντικό για τη μαθησιακή διαδικασία είναι να ενταχθούν δράσεις & σχέδια μαθημάτων τα οποία θα προωθούν τη δημιουργικότητα & την κριτική σκέψη. Δυστυχώς τα σημερινά παιδιά, λόγω της συνεχούς επαφής με την τεχνολογία, δεν μπορούν να εκφράσουν τη σκέψη τους & να βιώσουν μέσα από ενά πρίσμα κριτικής τα όσα τους προσφέρονται. Αυτός είναι ένας βασικός μας στόχος & έχουμε δυνατότητα να βελτιώσουμε το κομμάτι αυτό.

Ήδη έχουμε εντάξει στα μαθήματα μας τη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης σε ένα πλαίσιο κριτικού αναστοχασμού. Η εισαγωγή της ΑΙ στη σχολική καθημερινότητα έγινε γρήγορα και η σχολική κοινότητα προσπάθησε να αναδείξει τα θετικά στοιχεία αλλά και να θέσει προβληματισμούς στα παιδιά για τη σωστή χρήση αυτής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία έγκεινται στο γεγονός ότι είμαστε μια μικρή κοινότητα. Το μικρό νησιωτικό σχολείο της Αστυπάλαιας επέλεξε να είναι ανοιχτό στην κοινότητα & η κοινότητα στήριξε έμπρακτα αυτή την επιλογή. Ένα παράδειγμα είναι η χρήση του εξωτερικού γηπέδου μπάσκετ από μαθητές/τριες αλλά & από κατοίκους του νησιού.

Φέτος ανακαινίστηκε πλήρως το γήπεδο μπάσκετ του σχολείου μας και συγκεντρώνει ακόμη μεγαλύτερο αριθμό επισκεπτών από τη μαθητική κοινότητα αλλά και τη νησιωτική κοινότητα εν γένει.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στο να γίνουν ακόμη πιο οργανωμένες δράσεις όπως η οργάνωση αθλητικών αγώνων υπό την αιγίδα του ΣΕΓΑΣ & να προσελκύσουμε αθλητές/τριες από όλη την Ελλάδα. Με πρωτεργάτες το Γυμνάσιο Αστυπάλαιας, το Δήμο Αστυπάλαιας & το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων μπορεί το νησί μας να γίνει κοιτίδα αθλητισμού φιλοξενώντας πανελλαδικού χαρακτήρα αθλητικά δρώμενα.

Επιπρόσθετα μπορούν να φιλοξενηθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις. Για παράδειγμα φέτος γνωστή συλλέκτρια δώρισε στο σχολείο μας έργα χαρακτηριστικής γνωστών καλλιτεχνών και στήσαμε μια μόνιμη έκθεση η οποία είναι ανοιχτή στο ευρύ κοινό. Φιλοξενείται στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι η ύπαρξη μιας κουλτούρας στο σχολείο που προωθεί τα ευρωπαϊκά προγράμματα. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αγαπούν να συμμετέχουν σε προγράμματα και να συνεργάζονται με σχολεία σε όλη την Ευρώπη. Επίσης είναι ωφέλιμο να έρχονται τα παιδιά του σχολείου με σε επαφή με παιδιά από άλλα νησιωτικά σχολεία και να ανταλλάσσουν ιδέες και απόψεις. Τους ανοίγονται νέοι ορίζοντες.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν καλό το σχολείο μας να πάρει τη διαπίστωση ώστε να μπορέσει να "τρέξει" και άλλα ευρωπαϊκά

προγράμματα. Ευελπιστούμε με τη νέα σχολική χρονιά αυτή η σκέψη να γίνει πραγματικότητα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων ήταν η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ σχολείου & οικογένειας, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κυρίως σε εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, η δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών στο πλαίσιο της επιμόρφωσης και η διαδικτυακή επαφή με νησιωτικά σχολεία στην Ελλάδα με στόχο να επικοινωνήσουμε τη συμμετοχή μας στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα " Island Schools" & να ζητήσουμε τη συμμετοχή όσων το επιθυμούν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως το χρόνο για να πραγματοποιηθούν όλα όσα είχαμε κατά νου. Η σχολική καθημερινότητα, το βαρύ διοικητικό έργο, η ολοκλήρωση της ύλης των μαθημάτων & το σφιχτό πρόγραμμα σπουδών δε βοηθούν στην ολοκλήρωση των δράσεων. Εντούτοις είμαστε ευχαριστημένοι από την πορεία των εργασιών και τα αποτελέσματα των προσπαθειών. Το πρόσημο είναι θετικό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Όλοι μαζί μπορούμε!

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος μας είναι η σύσφιξη των σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/τριες, τους γονείς & τους εκπαιδευτικούς. Επιπρόσθετα θα συνεργαστούμε με όμορο σχολείο (Εσπερινό Γυμνάσιο-Λ.Τ. Αστυπάλαιας).

Ενέργειες Υλοποίησης

Σχολή γονέων: Πραγματοποιήθηκε την περίοδο Ιανουάριος - Μάρτιο, αλλά με κατιδίαν συναντήσεις και όχι με την αρχική μορφή. Ταυτόχρονα πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις γονέων και ψυχολόγων με πρωτοβουλία του σχολείου και σε συνεργασία με την τοπική κοινότητα

ΣΕΠ: (Δεκέμβριος - Μάιος) πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις με συμβούλους, ενώ επισκέφθηκαν τη σχολική μονάδα ιδιώτες - επαγγελματίες και συνομίλησαν με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Αστρονομία: Συνεργασία με το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών-Αστροπαρατήρηση - Αστροβραδιές

Αθλητικοί αγώνες. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με Ολυμπιονίκες και επαγγελματίες αθλητές στο πλαίσιο δράσεων του σχολείου και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Ολυμπιονικών και το πρόγραμμα της Action Hellas.

Δενδροφύτευση - Καθαρισμός παραλίας και υπαίθριων χώρων: Μία φορά τον μήνα οι μαθητές συμμετείχαν σε δράσεις που αφορούσαν την περιβαλλοντική συνείδηση και την φροντίδα του σχολικού περιβάλλοντος και του νησιού. Συμμετείχαν επίσης σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς τους στο πρόγραμμα Climate campaigners το χρονικό διάστημα Μάρτιος - Μάιος 2024.

Χριστουγεννιάτικη γιορτή και Πασχαλινό Bazaar :13 Δεκεμβρίου και 20 Απριλίου πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις για τις αντίστοιχες γιορτές. Συνεργάστηκαν τα παιδιά (χορωδία και ομάδες κατασκευών), συλλογος γονέων και καθηγητές του σχολείου.

Κινηματογραφική Λέσχη: Οργανώθηκε κινηματογραφική λέσχη από καθηγητές του σχολείου και προβλήθηκαν ταινίες της ηλικιακής ομάδας των μαθητών μας από τον Φεβρουάριο μέχρι και τον Μάιο, μία φορά την εβδομάδα, στον χώρο του σχολείου και του πολιτιστικού συλλόγου.

Οργανώθηκαν πολιτιστικά και κοινωφελή προγράμματα (Ομιλος Λαογραφίας και Γαλλικής Κουλτούρας και Πολιτισμού), περιβαλλοντικά προγράμματα (Bee Hostel) και όμιλοι με τελικό στόχο την παρουσίαση των project σε εκδήλωση και την πραγματοποίηση 3ημερης εκδρομής για την βιωματική κατάκτηση των στόχων. Επιπλέον, Bazaar παιδικού βιβλίου, τα έσοδα των οποίων δόθηκαν στη Φιλοζωική Αστυπάλαιας. Δωρεά ρουχισμού και παιχνιδιών σε πολύτεκνες οικογένειες. Τέλος, εκτάκτως, με αφορμή τη φιλοξενείας των προσφύγων/ μεταναστών στο νησί, δόθηκε βοήθεια στην τοπική αρχή χρηματικού ποσού και ρουχισμού από το φιλόπτωχο ταμείο του σχολείου.

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς: 16ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός του Πολιτιστικού Μορφωτικού Ομίλου

Πετρούπολης. Συμμετοχή με 10 ποιήματα

Για όλα τα παραπάνω χρησιμοποιήθηκαν πόροι διαθέσιμοι στο χώρο του σχολείου σε συνεργασία με την διεύθυνση.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.youtube.com/watch?v=kV4X53mMN78>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Πιστεύουμε ότι είναι σημαντική η επιμόρφωση για τη διαθεματική προσέγγιση και την διαπολιτισμικότητα. Όχι μόνο για τους εκπαιδευτικούς αλλά και για τα παιδιά & τους γονείς. Πρόσφατα βρέθηκαν στο νησί μας μετανάστες από τη Συρία & την Παλαιστίνη. Τα παιδιά συνέδραμαν τους ανθρώπους αυτούς με αγάπη & αγόρασαν είδη πρώτης ανάγκης. Η διαπολιτισμικότητα θα πρέπει να είναι σημαντικό κομμάτι της σχολικής εκπαίδευσης.
